

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года# N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим *направлениям*:

- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- школьный урок;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- профориентация;
- профилактика и безопасность;
- организация предметно-пространственной среды;
- работа с родителями;
- социальное партнерство .

Цель воспитательного процесса: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы *задачи воспитательной деятельности*:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Подводя итоги воспитательной работы 2022–2023 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. А также стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Нововведениями этого учебного года стал цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном» с использованием единых методических материалов Министерства образования и науки РФ. Все мероприятия, которые проходили в течение года соответствуют Перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, тематическому планированию Программы воспитания.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в мероприятия разной воспитательной направленности. (Приложение № 1)

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

«Основные школьные дела»

Все запланированные мероприятия в данном направлении были выполнены в полном объёме. Были проведены следующие мероприятия для обучающихся 1-4 классов:

- Торжественная линейка «День знаний»

- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Месячник безопасности (мероприятия антитеррористической направленности, комплексной безопасности)
- Акция «Голубь мира»
- Концерт «Дорогие наши учителя» - КТД
- Конкурс поделок «Осенняя фантазия»
- Всероссийский «Урок цифры» (4 раза в год)
- Акция «День пожилого человека».
- Акция «Наш уютный школьный двор»
- Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности
- Акция «День гимнастики»
- Концертная программа «День матери»
- Общешкольная акция «Елочка, живи!»
- Новогодний утренник
- Общешкольная акция «Письмо солдату» (к Новому году)
- Общешкольный конкурс для девочек «А, ну-ка , девочки!»
- Общешкольный смотр песни и строя «Этих дней не смолкнет слава!»
- Награждение учащихся и педагогов по итогам года.
- Праздничная линейка «Последний звонок»
- Традиционные мероприятия , проводимые совместно с ГОУ Центр «Семья» в рамках «Недели психологии», антинаркотических акции «Неболит» («Здоровая Россия»), «Корабль детства» («В фокусе внимания»), «Классный час», «Родительский урок»)

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Направление «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в текущем году осуществлялась по следующим направлениям:

- курсы внеурочной деятельности *эстетической направленности*: «Конфетти» (вокальное творчество), «Волшебный сундучок» (декоративно-прикладное творчество), школьный театр «Маска»;
- курсы внеурочной деятельности *спортивно-оздоровительной направленности*: «Шахматы», «Подвижные игры» ;
- курсы *экологической, природоохранной направленности* «ЭкологиЯ»
- курсы *социально-психологической направленности*: «Мозаика», «Артстудия» (для учащихся с ОВЗ);
- курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности:
« Умники и умницы», «Развивай-ка», «Геометрия вокруг нас», «Занимательная грамматика», «Секреты русского языка», «Учимся говорить по-английски».
- курс внеурочной деятельности духовно-нравственной (патриотической) направленности «Разговор о важном».

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся в течение года сохранялась в среднем по школе (99 %).

В 2022-2023 г впервые в школе был создан школьный театр «Маска», (руководитель Журавлева О.Ю) , который посещали учащиеся 1-4 классов (2 группы). В течение

учебного года участниками школьного театра была подготовлена одна «театральная премьера» - «Сказка о глупом мышонке» по стихотворению С.Я. Маршака, которую юные артисты продемонстрировали перед учащимися всех классов.

В этом учебном году доля занятых детей во внеурочной деятельности школы составляет 99% (317 чел) , из них 102 ребенка посещали два и более кружка. Детей, посещающих ДШИ — 64 (20%), ДЮСШ — 54 (17%), кружки в ДК Горняк — 21 (6%). Не заняты во внеурочной деятельности 4 учащихся, обучающихся на дому (1%)

В 2022-2023 учебном году запись по курсам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования Забайкальского края".

Банк данных одаренных детей, проявивших себя в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И. ребенка	Клас с	Направленность развития способностей	Результативность
1	Редькин Денис	4в	интеллектуальная	отличные успехи в обучении,
2	Пуртов Максим	4в	интеллектуальная	отличные успехи в обучении,
3	Сверкунова Полина	4в	артистическая	Участие в творческих мероприятиях, концертах
4	Комарова Дарья	4в	артистическая	Участие в творческих мероприятиях, концертах
5	Миронова Олеся	4в	художественная	III место в Краевом конкурсе фотоколлажей «С перемены на урок» (библиотека им. Г.Граубина)
6	Чуйкова Кристина	4б	Интеллектуальная артистическая	Участие в творческих конкурсах, 1 место в олимпиаде по русскому языку
7	Кузнецов Никита	4б	интеллектуальная	Победы в шахматных турнирах
8	Ваулина Алина	4б	интеллектуальная	1 место в школьной олимпиаде по математике
9	Антипина Кристина	4а	интеллектуальная художественная	участие в муниципальных и всероссийских (дистанционных) шахматных турнирах, творческих конкурсах
10	Плюснина Александра	4а	академическая	отличные успехи в обучении
11	Бянкина Таисья	4а	Академическая артистическая	отличные успехи в обучении
12	Кузнецов Иван	4а	Интеллектуальная	участие в муниципальных шахматных турнирах
13	Шувалов Сергей	4а	Спортивная	Районные соревнования «Пионерские старты», I место в беге на 60 метров
14	Агабекян Максим	3в	спортивная	Золотой значок ГТО
15	Пестрикова Алина	3в	спортивная	Серебряный значок ГТО
16	Дутов Олег	3в	спортивная	Серебряный значок ГТО
17	Сутупов Денис	3в	спортивная	Бронзовый значок ГТО
18	Оганесян София	3а	артистическая	Участие в творческих конкурсах (вокал)
19	Чупров Александр	2а	интеллектуальная	Всероссийская олимпиада по ПДД «Светофор» 1 место в крае

20	Федотов Станислав	2а	интеллектуальная	Всероссийская олимпиада по ПДД «Светофор» III место в крае
21	Димова Кристина	2а	интеллектуальная	Всероссийская олимпиада по ПДД «Светофор» II место в крае
22	Угрюмова Мария	2а	интеллектуальная	Всероссийская олимпиада по ПДД «Светофор» III место в крае
23	Савицкий Костя	2в	творческая	II место в Краевом творческом экологическом конкурсе «Елочка, живи»
24	Стукова Есения	2г	Интеллектуальная художественная	2 место в краевом конкурсе чтецов «Читаем Граубина с граубинкой»
25	Олефиренко Дарья	1б	Художественная артистическая	II место в Краевом творческом онлайн-конкурсе «Стихотворная перемена» (библиотека им. Г. Граубина)
26	Оганесян Лида	1б	Музыкальная артистическая	Участие в творческих мероприятиях, концертах
27	Бова Татьяна	1б	Музыкальная артистическая	Участие в творческих мероприятиях, концертах
28	Половаева Яна	1а	Музыкальная артистическая	Участие в творческих мероприятиях, концертах

Направление «Классное руководство»

В течение 2022-2023 учебного года классные руководители планировали и проводили классные часы целевой воспитательной тематической направленности в соответствии с Календарем знаменательных дат и календарно-тематическим планированием воспитательной работы, инициировали участие классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказывали необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

Классные руководители изучают особенности личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом

Почти все классные руководители проводили регулярные родительские собрания, информировали родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом.

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации

В течение 2022-2023 г. все классные руководители прошли онлайн-курсы повышения квалификации по программам «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» (октябрь 2022 г), «Организация воспитательного процесса в школе» (апрель 2023 г)

Направление «Школьный урок»

В воспитательной работе по данному направлению учителя начальных классов и педагоги-предметники в течение учебного года максимально использовали

воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- осуществляли подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включали в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевые ориентиры результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включали в изучение учебных предметов тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбирали методы, методики, технологии, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- привлекали внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициировали обсуждение, высказывание своего мнения, выработку своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применяли интерактивные формы учебной работы, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповую работу, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждали обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Направление «Профилактика и безопасность»

Деятельность педагогического коллектива была направлена на создание в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Этому способствовали мероприятия, направленные на формирование установок на здоровый образ жизни: ежемесячные классные часы по ЗОЖ, традиционная «Неделя психологии» (ноябрь 2022 г), конкурсы рисунков «В здоровом теле-здоровый дух», конкурс коллажей «Мои семейные традиции», «Здоровая семья — здоровая страна», антинаркотические акции «Классный час», «Родительский урок» (ГОУ Центр «Семья»), образовательно-просветительская игра «Я и безопасность» (ИРО Забайкальского края).

В результате диагностики, проведенной классными руководителями и педагогом-психологом Вагиной Ю.Д., были выявлены учащиеся группы риска по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) и организовано их психолого-педагогическое сопровождение

Коррекционно-воспитательная работы с обучающимся групп риска проводилась силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (педагога - психолога, социального педагога, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

В этом году продолжилась реализация профилактической программы, направленной на работу с обучающимися с девиантным поведением. Учащиеся группы риска были вовлечены в воспитательную деятельность профилактической направленности: антинаркотическую - «Здоровая Россия», «В фокусе внимания» (от ГОУ Центр «Семья»), вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения,

культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности.

С семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.) проводилась работа совместно с Советом профилактики школы согласно разработанному на начало года плану. В феврале все учителя школы прошли КПК «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации».

«Профориентация» (включая направление «Экскурсии, экспедиции, походы»)

В 2022-2023 учебном году работа в данном направлении осуществлялась посредством следующих мероприятий:

- профориентационные игры, игры-симуляции, расширяющие знания детей о профессиях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности (в том числе в процессе изучения школьных предметов)

- экскурсии на предприятия города (Декада профориентации http://mounoshn3.ucoz.ru/news/dekada_proforientacii/2022-11-16-364) дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок (Квест « Город профессий»

http://mounoshn3.ucoz.ru/news/poznavatelnyj_kvest_gorod_professij/2023-04-17-426)

Качество профориентационной работы школы показало, что:

- профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования;
- профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров;
- формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Направление «Работа с родителями»

В начале 2022-2023 г в школе был создан родительский комитет, который активно участвует в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения детей в школе, помогает в решении вопросов о нарушении дисциплины, вопросах благоустройства школьного двора, организации питания детей (родительский контроль за организацией питания)

Большинство родителей приняли участие в **Краевых родительских собраниях**

1. «Безопасность ребенка: риски, факторы, профилактика» 22.09.2022 г.;
2. «Осенние каникулы. Чем занять детей!» 27.10.2023 г.
3. «Бить нельзя любить. Где ставить запяную?» (с участием представителей МВД и психологов) 02.02. 2023 г.;

В рамках проведения Антинаркотической акции «Родительский урок» для родителей была проведена аудио-лекция «О духовно-нравственном воспитании детей» (педагог-психолог Вагина Ю.Д, социальный педагог Соснина Т.Л.), родители приняли участие в анкетировании «Цифровая гигиена детей и подростков» от ГОУ Центр «Семья».

В 2022-2023 году продолжилась работа по осуществлению **родительского контроля за организацией горячего питания детей**. Контроль осуществлялся в соответствии с формой оценочного листа (Приложение №2 к МР 2.4.0180-20). Записи о

посещениях фиксировались в «Журнале посещения школьного буфета». Информацию о ежедневном меню родители получали в родительских информационных мессенджерах и на сайте школы в разделе «Организация питания в школе» .
(<http://mounoshn3.ucoz.ru/index/pitanie/0-101>)

Одним из направлений работы с родителями является вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие в проведении антинаркотических акций от ГУ Центр «Семья»: «Здоровая Россия», «В фокусе внимания», «Родительский урок», «Неделя психологии», проведение классных часов, конкурсы творческих работ: выставка портфолио «Культурное наследие моей семьи», конкурс плакатов «Здоровая семья — здоровая страна!», совместные экологические и трудовые акции (озеленение школьного двора, оформление классов), походы, праздники.

Классные руководители в большей степени использовали такие формы взаимодействия, как тематические родительские собрания. Лишь у классных руководителей Пельменевой М.Ф. (2в), Кузнецовой О.А.(1а) Кривопаловой Е.А. (1б), Журавлевой С.С. (2г, 3а), Антоновской Е.В. (2а), Сажиной Е.Э.(4б), Никитиной А.Ю.(4в) ведется активная работа по привлечению родителей к подготовке и участию в классных и общешкольных мероприятиях.

В этих классах применяют такие формы работы, как совместные выступления на школьных концертах (семья Оганесян (1б), детско-родительские спортивные мероприятия (спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья!», 1а, 1б класс), приглашение родителей на классный часы «Профессии моих родителей» (2г, 3а, 2а, 2в класс), организация праздников по окончанию учебного года (4-е классы).

Анализ посещения детско-родительских и родительских мероприятий в течение года показал, что мероприятия проводятся на высоком уровне, соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно.

В течение года осуществлялось целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

В рамках традиционной Недели Психологии педагог-психолог Вагина Ю.Д. провела психологический тренинг для родителей учащихся с ОВЗ.

Направление «Организация предметно-пространственной среды»

В текущем году пространство школы благоустраивалось и оформлялось в соответствии с целями воспитания и возрастными особенностями младших школьников.

В коридоре первого этажа установлен флагшток с Флагами РФ и Забайкальского края. На стене за флагштоком находится стенд с изображениями символики Российской Федерации. Еженедельно в течение года в школе проходит церемония вноса и выноса государственного флага Российской Федерации и флага Забайкальского края.

В холле первого этажа располагается информационный стенд, содержащий сведения об образовательной организации и объявления для родителей учащихся.

На первом этаже школы размещен стенд о ветеранах ВОВ «Бессмертный полк», стенд «История школы», доска почета «Гордость школы», информационный стенд педагога-психолога. Перед входом в столовую размещены информационные стенды о правильном питании, стенды о профилактике вредных привычек (алкоголь, наркотики, курение). В течение всего года в школе обновляется стенд «Азбука безопасности», содержащий информацию по комплексной безопасности для детей.

На втором этаже здания школы располагается выставка Балецкого фотографа Александры Громовой, демонстрирующая природные пейзажи нашей малой Родины.

Периодически (в соответствии с календарными и историческими праздниками) оформляется и обновляется информационный стенд «Наша школьная жизнь», где в доступной, привлекательной форме размещается новостная информация позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.

Классные руководители Журавлева С.С. (2г, 3а), Ветрова О.И., (4а) Пельменева М.Ф.(2в), Кузнецова О.А. (1а), Кривопалова Е.А.(1б) регулярно сменяли экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности.

На протяжении всего учебного года педагогический коллектив и технический персонал школы поддерживали эстетический вид и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, территории школьного двора, игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

Два раза в год (октябрь, апрель) в школе проходит акция по уборке школьной территории «Наш уютный школьный двор». Традиционно родительский комитет школы оказывает помощь в благоустройстве школьной игровой площадки, доставке земли для цветочных клумб.

Направление «Социальное партнерство» (включая направление «Экскурсии, экспедиции, походы»)

В рамках реализации календарного плана воспитания в текущем году осуществлялось взаимодействие с организациями и предприятиями города

1. ПСЧ-16 :экскурсии в рамках проведения «Недели профориентации» (ноябрь 2022 г), участие в торжественном мероприятии к юбилею Российской пожарной охраны» (апрель 2023 г), классный час о пожарной безопасности (апрель 2023 г).
2. Детская школа искусств: день открытых дверей, акция «Волшебные двери» (сентябрь 2022 г).
3. Кинотеатр «Космос» (просмотр фильма «Петр I», «Чебурашка»).
4. ДЮСШ: соревнования по тег-регби, «Веселый лед», шахматный турнир, первенство района по шахматам).
5. ДК «Горняк: мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Веселая лаборатория», праздничная игровая программа «День космонавтики», выпускной в 4-ых классах.
6. Сбербанк: экскурсия 2г класс.
7. МФЦ: экскурсия 4б класс.
8. Балейский педагогический колледж: день открытых дверей (4а, 4 в классы).
9. Детская библиотека (конкурсы рисунков, беседы, мероприятия к календарным праздникам и знаменательным датам).
10. Балейская межпоселенческая библиотека (4 а класс).
11. Балейский лесхоз (беседы о профилактике лесных и бытовых пожаров).
12. Детский реабилитационный центр «Маяк» (профориентационная экскурсия 2г, 3а класс).
13. МВД (экскурсия в музей МВД, 3а, 2г классы).

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-4 классов по методике

Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса. 29% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, 69% - средний, 2% - низкий

На протяжении нескольких лет наблюдается средний уровень воспитанности. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

В результате анализа данных мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Выводы и предложения:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
7. Родительские собрания проводятся согласно направлению «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие: в 1в классе (кл. руководитель Кульпина Ю.А.) не планируется и не проводится работа по направлению «Экскурсии, походы», «Работа с неблагополучными родителями», «Организация предметно-пространственной среды». Классный руководитель 3 «в» класса Золотарева В.А. испытывает затруднения в планировании и организации открытых внеклассных мероприятий.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать *рекомендации*:

1.Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, более ответственно относиться к составлению самоанализов воспитательной работы в классе, четко указывая даты проведения мероприятий, фиксировать участие детей в конкурсах различного уровня.

3. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков

4. Педагогу дополнительного образования Журавлевой О.Ю., руководителю школьного театра «Маска» в следующем году выбирать репертуар, соответствующий возрастным особенностям детей.

5. Руководителям курсов внеурочной деятельности Ветровой О.И. («Волшебный сундучок»), Ковалеву В.В («Шахматы»), Тихоньких А.В. («Подвижные игры»), Журавлевой О.Ю. («Конфетти», «Маска») вести учет мероприятий, в которых участвовали дети, посещающие кружок, с фиксацией результатов в журналах по курсам внеурочной деятельности и Навигаторе ДОД.

6. Оказать методическую, организационную помощь классному руководителю Кульпиной Ю.А. в планировании и проведении мероприятий воспитательной направленности в 2023-2024 году, акцентируя особое внимание на направлениях «Экскурсии, походы», «Работа с родителями», «Организация предметно-пространственной среды». Оказать методическую, организационную помощь классному руководителю Золотаревой В.А. в планировании и проведении открытых внеклассных мероприятий.

7. Учитывая позитивное влияние на воспитание школьников экскурсий, походов, экспедиций, продумать их наличие и увеличение количества в воспитательной работе школы в 2023-2024 учебном году.

Анализ активности участия классов в общешкольных ключевых делах

	Название мероприятия	Количество участников														Всего участников
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
1	Уроки антитеррористической безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Творческая выставка «Осенняя фантазия» (основные школьные дела)	10	12	6	12	9	0	8		3		3	8	3	7	81
3	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге глазами детей» («Профилактика и безопасность»)	11	8	5	17	2	5	0		2	3	0	2	5	3	63
4	Конкурс социальных видеороликов,								10				2	2	4	18

[illegible]

[illegible]

22	Смотр песни и строя к 9 мая (основные школьные дела)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
23	Уроки ЗОЖ («Профилактика и безопасность»)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
24	Оформление классных уголков, оформление кабинетов к праздникам (предметно-пространственная среда)	+	+	+	+	+	+	++	++	++	+	+	++	+	+	
25	Экскурсии (экскурсии, походы)	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
26	Минутки ОБЖ, инструктажи на каникулы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

4в класс, классный руководитель Никитина А.Ю.

4а класс, классный руководитель Ветрова О.И.

2а класс, классный руководитель Антоновская Е.В.

4б класс, классный руководитель Сажина Е.Э.

2в класс, классный руководитель Пельменева М.Ф.

2г, 3а класс, классный руководитель Журавлева С.С.

1а класс, классный руководитель Кузнецова О.А.

1г класс, классный руководитель Пузырева Д.С.

1б класс, классный руководитель Кривопалова Е.А.

2б класс, классный руководитель Белокрылова Л.О.

1в класс, классный руководитель Кульпина Ю.А.

3б класс, классный руководитель Чукмасова Н.А.

Заместитель директора по воспитательной работе: Т.Л.Соснина