

## **Анализ работы МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году**

**Тема года МО классных руководителей:** «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя в рамках работы по новым программам воспитания, как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе»

### **Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

### **Задачи:**

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы, творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады.

### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе в 2021-2022 учебном году -12 человек. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;

- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2021 - 2022 учебном году разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания МКОУ «НОШ № 3» классными руководителями были составлены календарные планы воспитательной работы на текущий учебный год с учетом особенностей функционирования воспитательной системы школы

Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах. Однако в связи с ограничениями по повышенной заболеваемости и карантинном *взаимопосещении* внеклассных мероприятий, кружков было недостаточно.

В 2021-2022 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

### **Сентябрь**

**Форма проведения: совещание**

«Организационно – установочное заседание МО классных руководителей»

### **Декабрь**

**Форма проведения: круглый стол** ( с участием педагога-психолога)

«Профилактика девиантного поведения школьников»

**Цель:** обсуждение и утверждение программы “Профилактика девиантного поведения школьников”

### **Январь**

**Форма проведения: семинар-практикум**

“Профилактика скулшутинга”

**Цель:** знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике скулшутинга

### **Май**

**Форма проведение: совещание**

«Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год»

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства. Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях

Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Антоновской Е.В., Пельменевой М.Ф., Никитиной А.Ю., Журавлевой С.С., Ветровой О.И., Кузнецовой О.А., Кульпиной Ю.А., Золотаревой В.А.

**Вывод:** постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что половина классных руководителей (50%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей: Журавлевой С.С., Антоновской Е.В., Пельменевой М.Ф., Никитиной А.Ю., Кузнецовой О.А., Ветровой О.И.

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Для более точного понимания того, какие формулировки можно использовать при проектировании задач классными руководителями на первом методическом объединении в 2022-2023 уч. году изучить тексты УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» М.И. Катеевой (2021 год)

2. В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классным руководителям Кривопаловой Е.А., Чукмасовой Н.А., Белокрыловой Л.О.

3. Совершенствовать ИКТ -компетенции классных руководителей.

Исполнила Т.Л. Соснина, ЗДВР