

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «НОШ №3»
_____ Н.Н. Тихоньких

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В МКОУ «НОШ № 3»
на 2022-2023 учебный год**

**1. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	Выявление семей и детей группы социального риска	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь В течение года
1.2	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	Социальные педагоги	сентябрь
1.3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска (патронаж, консультации)	Социальный педагог, педагог - психолог	В течение года
1.4	Корректировка банка данных детей, состоящих на различных видах учета	Социальный педагог Зам.по ВР	сентябрь
1.5	Организация взаимодействия ОО с органами системы профилактики, совместное планирование работы	Администрация ОО	сентябрь
1.6	Проведение заседаний Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, КДН)	Социальные педагоги	По отдельному плану (не реже 4 раз в год)
1.7.	Встречи специалистов учреждений и служб системы профилактики	ЗДВР, Социальные педагоги	По отдельному плану (КДН)
1.8.	Проведение МО классных руководителей по вопросам общей профилактики	ЗДВР, Социальный педагог, инспектор ПДН	В течение учебного года
1.9	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тем бесед, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители	октябрь

2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2.1.	Информационная пропаганда деятельности учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ДК «Горняк», школьных кружков)	Заместитель директора по ВР, специалисты дополнительного образования	Сентябрь
2.2.	Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, КДН, в каникулярное время	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	Октябрь, декабрь, март, июнь-август

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПАВ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

3.1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по антинаркотической профилактике	Администрация ОО	Сентябрь
3.2.	Организация взаимодействия администрации школы и Комитета образования с КДН, ПДН, наркологом, планирование работы по антинаркотической профилактике на 2020-2021 учебный год	Администрация ОО	Сентябрь
3.3	Корректировка банка данных детей, состоящих на различных видах учета	Соц. педагог Психолог Кл. руководители	Сентябрь
3.4	Проведение профилактических рейдов, направленных на выявление безнадзорных детей, обследование семей, находящихся в социально-опасном положении	Соц. педагог Инспектор КДН	Сентябрь В течение года
3.5	Обработка и закрепление схем передачи информации в соответствующие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о фактах привлечения несовершеннолетних к употреблению ПАВ	Администрация ОО Социальный педагог	Сентябрь Октябрь
3.6	Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, детьми «группы риска»	Совет профилактики классные руководители	Сентябрь-Октябрь В течение года
3.7	Проведение спортивных соревнований с выходом на природу в рамках традиционного Дня здоровья	ЗДВР Кл. руководители Учителя физкультуры	Сентябрь
3.8	Наблюдение. Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление. Планирование проведения тематических классных часов, бесед: - «Пагубные привычки», - «Здоровый образ жизни»,	ЗДВР классные руководители	Сентябрь-октябрь В течение года

3.9	Встречи, беседы, лекции, инспектором ПДН, КДН	ЗДВР	-октябрь
3.10	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	ЗДВР кл. руководители	Сентябрь-октябрь В течение года
3.11	Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, тематические беседы, лекции) Общеклассные родительские собрания на тему: - «Профилактика ПАВ»; - октябрь -«Скулшутинг: профилактика и предупреждение»; - «Организация свободного времени ребёнка»; - «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни»	ЗДВР, классные руководители, педагог-психолог	в течение учебного года
3.12	Вовлечение детей «группы риска» в кружки, спортивные секции, внеурочные занятия, участие в общемассовых спортивных мероприятиях для школьников.	ЗДВР кл. руководители учителя-предметники	сентябрь-октябрь в течение года
3.13	Контроль за посещаемостью детей «группы риска»	соц.педагоги кл. руководители	В течение года
3.14	Всероссийские антинаркотические акции: - «Родительский урок», - «Классный час» Краевые конкурсы и акции: - Олимпиада «Неболит» - Фотоконкурс «Отцы Забайкалья»; - Акция «Спасибо, мама, что ты есть...»; - Акция «Стиль жизни – здоровье!» - Акция «Корабль детства»	ЗДВР педагог-психолог	Октябрь

4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО И АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Просвещение и профилактика			
Учащиеся			
4.1.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	соц. педагог	в течение года
4.2.	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	соц. педагог	сентябрь
4.3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	соц. педагог	в течение года
4.4	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	ЗДВР	каникулярное время

4.5	Тематические классные часы «Формирование здорового образа жизни школьников» (1-4 класс)	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог	в течение года по плану
4.6	Классные часы по развитию социальных навыков и навыков здорового образа жизни	Классные руководители Педагог - психолог	в течение года (по отдельному плану классных руководителей)
4.7	Групповые адаптационные занятия для учащихся 1 классов по программе «Здравствуй, школа!»	Педагог - психолог	сентябрь
4.8	Групповая коррекционно - развивающая работа с учащимися 1 – 4 классов по развитию эмоционально-волевой сферы (с привлечение учащихся склонным к агрессивным формам поведения) по программам: - «В мире с собой и другими»; - АРТ – студия «Цветной мир» - «Мозаика»	педагог-психолог	В течение учебного года
4.9	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».	Педагог-психолог, соц. педагог кл. руководители	В течение года
4.10	Участие в Декаде психологии	Педагог – психолог, ЗДВР кл. руководители, соц. педагог,	Ноябрь
4.11	Участие в социально-психологической акции «Корабль детства» (по плану ИРО)	ЗДВР, педагог – психолог, кл. руководители, соц. педагог,	апрель
Педагоги			
4.12	МО классных руководителей: - Медиативная компетентность классного руководителя - октябрь - Работа с учащимися «группы риска» - декабрь - Антибуллинг-компетентность классного руководителя - март - Педагогическая суицидопрофилактика в работе классного руководителя с приглашением инспектора ПДН - апрель	ЗДВР, соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители,	В течение учебного года
4.13	Психолого – педагогические семинары: - Семинар – практикум «Учимся управлять негативными эмоциями» - Семинар – практикум «Берегу себя и других» - Семинар – практикум «Регуляция эмоционального состояния»	Педагог - психолог	В течение учебного года
Родители			

4.14	Родительский лекторий (примерные темы): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ошибки в воспитании детей ➤ Взаимодействие семьи и школы ➤ «Семья и семейные ценности», ➤ «Организация свободного времени ребёнка»; ➤ «Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе» - октябрь 1кл. ➤ Совместная творческая деятельность детей и родителей в рамках АРТ - терапии ➤ Как помочь ребенку справиться с эмоциями ➤ Психологическая атмосфера в семье. ➤ Эффективные стили семейного воспитания ➤ Понятие о социальном здоровье детей. ➤ Способы организации досуга. 	кл. руководители, ЗДВР, педагог - психолог соц. педагог, инспектор КДН, врач-нарколог	В течение учебного года (по воспитательным планам классных руководителей)
Диагностика			
Учащиеся			
4.15	Изучение адаптации учащихся 1-х классов, в том числе самооценки, уровня тревожности	кл. руководитель, педагог-психолог, соц.педагог,	В течение учебного года
4.16	Выявление изолированных детей, изучение межличностных взаимоотношений в классе, школе	социальный педагог, психолог, кл. руководители	В течение года
4.17	Проведение комплексной психологической диагностики учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания	Педагог - психолог	В течение года
4.18	Карта наблюдений Стотта (1-4 кл.)	Соц. педагог, педагог - психолог, кл. руководители	Ноябрь декабрь
4.19	Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	Педагог - психолог	декабрь по запросу
Родители			
4.20	Анкетирование родителей (анкеты от ГОУ Центр «Семья» г. Чита)	психолог, соц. педагог	В течение года

5. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

5.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Социальный педагог, инспектор ПДН	По мере необходимости
5.2.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Социальный педагог, инспектор ПДН	В течение года (1 раз в 2 месяца)
5.3.	Организация мероприятий по пропаганде семейных ценностей, Дней семьи, конкурсов спортивных семей, лекториев для родителей - Фотоконкурс «Отцы Забайкалья»; Краевые акции - «Родительский урок», - «Классный час»	ЗДВР, классные руководители, педагог - психолог	В течение года (по отдельному плану)
5.4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	Педагог-психолог Социальный педагог, классные руководители	По мере необходимости
5.5.	Организация правового просвещения родителей	ЗДВР, классные руководители	Обновление стенда в течение года
5.6.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	Заместитель диктора по ВР	В течение учебного года (по воспитательному плану классных руководителей)
5.7.	Оказание методической помощи педагогам с проблемами дисциплины в разработке лично - ориентированных и социально значимых технологий по предупреждению асоциального поведения детей на уроках.	ЗД по УВР Социальный педагог Педагог - психолог	По мере необходимости