

Муниципальный район «Балейский район»

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
МКОУ «НОШ № 3»**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
наименование образовательного учреждения

«Начальная общеобразовательная школа № 3»
в соответствии с уставом

**Рассмотрен
на заседании педагогического Совета
30.08.21г. Протокол № 5**

Директор школы: Н.Н.Тихоньких

август, 2021 год

Введение

Требования к порядку самообследования образовательной организации установлены Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности отнесено предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы в виде отчета о результатах самообследования, которые размещаются на официальном сайте школы в виде ежегодного отчета о самообследовании. Таким образом, отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности образовательной организации по итогам каждого учебного года.

Процедура проведения самообследования включает сбор и обработку самой разной информации: общую характеристику образовательной деятельности; сведения о структуре и системе управления образовательной организацией; особенности организации образовательного процесса; анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Самообследование должно выявить уровень соответствия образовательной деятельности школы требованиям ФГОС. Порядок проведения самообследования согласуется с внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО), основывается на инструментах оценки качества, применяемой в школе. Таким образом, результаты самообследования измеряемы, сопоставимы и позволяют увидеть динамику развития учреждения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация школы, учебные планы и рабочие программы по школьным дисциплинам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы. В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в школе и оказала положительные воздействия на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутришкольного контроля за содержанием и качеством подготовки.

Отчет утвержден на педагогическом совете школы 30 августа 2021 года, протокол № 5 от 30 августа 2021 г.

Цель самообследования: обоснование плана работы МКОУ «НОШ № 3» на 2021-2022 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2020-2021 учебном году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2020-2021 учебном году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МКОУ «НОШ № 3» ;
- анализ методической работы МКОУ «НОШ № 3» за 2020-2021 учебный год;

- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МКОУ «НОШ № 3»;
- результаты опросов и исследований, проведенных Комитетом образования администрации МР «Балейский район» и администрацией МКОУ «НОШ № 3».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 3».

Юридический адрес: 673450, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Балей, ул. Советская, дом 40

Фактический адрес: : 673450, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Балей, ул. Советская, дом 40

Телефоны: 8(30232) 5-17-18

Факс:

E-mail: mkounosh_n3@mail.ru

сайт ОУ: www.mounoshn3.ucoz.ru

Год основания 1933 г.

Учредитель муниципальный район «Балейский район» Забайкальского края.

Регистрация устава в Межрайонной ИФНС №2 по г. Чите от 27.12.2017 года за государственным регистрационным номером 2177536199322 (ОГРН 1027500987337)

Действующая лицензия от серия 75Л02 № 0001299, регистрационный № 30; выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края 29 января 2018 г., бессрочно

кем выдана, срок действия

Свидетельство о государственной аккредитации от 08 февраля 2018 г. серия 75А02 №0000576, регистрационный № 12; выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края до 18 февраля 2026г.

кем выдана, срок действия

Государственный статус (тип, вид): Казенное общеобразовательное учреждение; начальная общеобразовательная школа

Паспорт безопасности организации от «29» декабря 2017г. утвержден.

Декларация пожарной безопасности организации от «08» ноября 2013г. оформлена.

План подготовки организации к новому учебному году разработан и согласован установленным порядком.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ (с учетом изменений, внесенных в 2020-2021 учебном году):

1. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «НОШ № 3» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
2. Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ «НОШ № 3»
3. Положение о режиме занятий обучающихся.
4. Положение о должностном (внутришкольном) контроле ОУ .
5. Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «НОШ № 3».
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «НОШ № 3».
7. Положение об Общем собрании трудового коллектива МКОУ «НОШ № 3».
8. Положение о порядке создания, организации работы, принятии решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ «НОШ № 3».
9. Инструкция по делопроизводству в МКОУ «НОШ № 3».
10. Положение о совместном учительско-родительском патрулировании.

11. Положение о Совете образовательного учреждения.
12. Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
13. Положение о Педагогическом совете .
14. Положение о социально-психологической службе.
15. Положение о школьном методическом объединении учителей начальных классов .
16. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
17. Положение о заведовании учебным кабинетом.
18. Структура о рабочей учебной программы по учебному предмету, курсу .
19. Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме.
20. Положение о проведении школьных предметных недель .
21. Положение о школьной библиотеке МКОУ «НОШ № 3».
22. Регламент по работе в сети Интернет учителями , обучающимися и сотрудниками МКОУ «НОШ № 3»
23. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МКОУ «НОШ № 3».
24. Положение о защите персональных данных работников.
25. Положение о школьной форме МКОУ «НОШ № 3».
26. Положение о ШМО классных руководителей.
27. Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «НОШ № 3».
28. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся.
29. Положение об организации образования детей по адаптированным образовательным программам в форме индивидуального обучения на дому.
30. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «НОШ № 3».(Т,Л)
31. Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков обучающихся с ОВЗ МКОУ «НОШ № 3».
32. Положение о портфолио обучающихся.
33. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися МКОУ «НОШ № 3» во время пребывания в ОО.
34. Положение об оплате труда работников МКОУ «НОШ № 3».
35. Положение о порядке и сроках проведения обязательного медицинского осмотра «МКОУ НОШ № 3».
36. Положение о порядке проведения плановых и внеплановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений, обустройства прилегающих территорий.
37. Положение о противодействии коррупции в МКОУ «НОШ № 3».
38. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы МКОУ «НОШ № 3».
39. Положение о сотрудничестве МКОУ «НОШ № 3» с правоохранительными органами.
40. Положение об организации деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания.
41. Положение о бракеражной комиссии.
42. Положение об организации дежурства учащихся в школе.
43. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МКОУ «НОШ № 3».
44. Положение о служебном расследовании.
45. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг.
46. Положение о ведении классного журнала.
47. Положение об организации питания обучающихся МКОУ «НОШ № 3»
48. Положение о пропусном режиме.
49. Положение о наставничестве педагогических работников.
50. Положение о детской общественной организации «Солнышко».

53. Положение о языке (языках) образования в МКОУ «НОШ № 3».
54. Положение о пользовании сотовыми телефонами обучающимися МКОУ «НОШ № 3».
55. Структура программы воспитания классных руководителей.
56. Схема анализа внеклассного мероприятия.
57. Договор о сотрудничестве МКОУ «НОШ № 3» и родителей обучающихся.
58. Положение о школьном этапе предметных олимпиад в МКОУ «НОШ № 3».
59. Положение о единых требованиях к ведению тетрадей обучающимися МКОУ «НОШ № 3».
60. Положение о Совете профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности МКОУ «НОШ № 3».
61. Требования к оформлению и содержанию паспорта учебного кабинет.
62. Соглашение о передаче функций по ведению бюджетного (бухгалтерского) учета, составлению бюджетной (бухгалтерской), налоговой отчетности, отчетности в государственные внебюджетные фонды.
63. Положение об организации питьевого режима в МКОУ «НОШ № 3».
64. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ «НОШ № 3», Регламент ДО.
65. Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других ЧС в МКОУ «НОШ № 3».
66. Положение на случай пожара в ОО.
67. Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
68. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.
69. Положение о мониторинге физической подготовленности и физического развития обучающихся. обучающихся.

1.2. Анализ системы управления

Управление МКОУ «НОШ № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Важным принципом построения системы управления процессами обеспечения качества подготовки обучающихся является принцип системного подхода.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Директор школы представляет интересы школы в органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Директор имеет право осуществлять прием, увольнение, перемещение работников из числа учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, а также устанавливать надбавки и доплаты, является председателем педагогического совета, взаимодействует с методическим советом, Советом Учреждения и родительским комитетом, направляет деятельность заместителей директора.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на централизованную бухгалтерию КО.

Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе) несут ответственность за организацию качественной работы, согласно своим должностным обязанностям. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями. В

образовательном учреждении функционирует ученическая организация самоуправления учащихся.

Формами государственно-общественного управления школой являются:

- Совет образовательного учреждения и общешкольный родительский комитет. В 2020-2021 учебном году в повестках заседаний рассмотрено более 15 вопросов текущего и перспективного развития ОУ;

- Общее собрание работников МКОУ «НОШ № 3»;

- Педагогический совет МКОУ «НОШ № 3» (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В 2020-2021 учебном году на заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы:

№	Дата	Вопросы повестки заседания
1.	№ 46от 01.06. 2020	1.О реализации учебного плана ОО на 2019-2020 учебный год п выполнении образовательных программ. Итоги учебно- воспитательной работы/Н.Н. Тихоньких, директор. 2. О достижении планируемых результатов освоения ООП НОО./ Е.Т. Баранова, ЗДУВР. 3. О выполнении программ внеурочной деятельности / Т.Л.Соснина ,ЗДВР
2.	№ 1 от 20.08. 2020	1.Установочный педсовет. Анализ результативности образовательной деятельности в 2019/20 учебном году 2.Рассмотрение тем Предложенных Министерством Просвещения , для обсуждения на августовском педсовете. 3.Утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2020/21 учебный год. 4.Утверждение календарного учебного графика на 2020/21 учебный год. 5.Утверждение плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности на 2020/21 учебный год. 6.Утверждение плана работы школы на 2020/21 учебный год. 7.Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность
3.	№ 2 от 03.11. 2020	1. Выполнение решения предыдущего пед.совета. 2. Результаты внешней оценки качества образования в МКОУ «НОШ № 3»(политоринг). Итоги ВПР пятиклассников. 3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 4.Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 5.Организация оценочной деятельности учителя. 6. Качество образования при дистанционном обучении
4.	№ 3 от 09.01. 2021	1. Выполнение решения предыдущего пед.совета. 2.Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 3.Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 4.Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников 5.Внедрение национальной системы учительского роста.
5.	№ 4 от 26.03. 2021	1. Выполнение решения предыдущего пед.совета. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 3. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 4. Разработка инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП. 5. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада МКОУ «НОШ № 3»Основные направления самоанализа воспитательной работы в МКОУ «НОШ № 3»

6.	№ 5 от 24.05. 2021	1. Выполнение решения предыдущего пед.совета. 2. Организация промежуточной аттестации обуч-ся 2-4 кл. О переводе обуч-ся в след.класс. /директор 3. О достижении планируемых результатов освоения ООП НОО обуч-ся 4 кл./ЗДУВР 4. . Итоги учебно-воспитательной работы школы за 4 четверть/ЗДВР 5.Анализ результатов ВПР.
7.	№ 6 от 01.06. 2021	1. Выполнение решения предыдущего пед.совета. 2.О реализации учебного плана ОУ на 2020/2021уч.г. и выполнении общеобраз. программ: их теоретической и практической части/директор 3. О выполнении программ внеурочной дея-ти, направленных на реализацию программ доп.образования и обеспечение занятости детей во второй половине дня/ЗДВР

На Совете учреждения, заседаниях Общешкольного родительского комитета в 2020-2021 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение состава совета школы, избрание председателя.
- Утверждение плана работы совета школы.
- Представление публичного доклада за 2019-2020 уч.год.
- Ознакомление с режимом работы школы и другими нормативными документами по сопровождению образовательного процесса;
- утверждение правил внутреннего распорядка для учащихся;
- согласование режима работы кружков, спортивных секций в ОУ.
- Знакомство с положением «О порядке проведения мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся»
- Реализация плана антикоррупционного просвещения.
- Обсуждение проведения совместных с родительской общественностью праздников, спортивных мероприятий (в течение года); оказание содействия в их организации и проведении
- Комплексная безопасность ОУ – основное условие ее функционирования
- Основные направления работы ОУ по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Работа с «трудными семьями».
- Подготовка к новогодним праздникам.
- Реализация прав обуч-ся на образование.
- Деятельность ОУ по профилактике детского травматизма и заболеваемости.
- О реализации проекта «Школьный дворик». О работе на пришкольном участке.
- Уровень воспитанности обуч-ся. Об ответственности родителей за воспитание детей и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.
- Организация летней занятости учащихся.
- О подготовке школы к летнему ремонту. Составление плана ремонтных работ

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МКОУ «НОШ № 3».

Руководители общеобразовательного учреждения

Директор Тихоньких Наталья Николаевна 8(30 232)5-17-18

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Баранова Елена Тимофеевна 8(30 232)5-17-18

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Заместитель директора по воспитательной работе

Соснина Татьяна Леонидовна 8(30 232)5-17-18

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МКОУ «НОШ № 3» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

В МКОУ «НОШ № 3» в 2020-2021 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование 1-4 классы	1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.
--	---

№ п/п	Вид образования	Подвид образования (указывается для дополнительного образования)	Уровень образования	Образовательная услуга по реализации образовательной программы	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6
1	Общее		Начальное общее образование	Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования	ФГОС НОО реализуется с 1.09. 2009.
2	Общее		Начальное общее образование	Реализация адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГОС НОО ОВЗ реализуется с 01.09.2014
3	Дополнительное	Дополнительное образование детей и взрослых		Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ	

Дополнительные общеобразовательные программы

1. Программы физкультурно-спортивной направленности
2. Программы художественно-эстетической направленности
3. Программы туристско-краеведческой направленности
4. Программы эколого-биологической направленности
5. Программы интеллектуальной направленности

Школа обеспечивает доступное общее и дополнительное образование учащихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса. Отказа в приеме детей не было.

В МКОУ «НОШ № 3» наблюдается снижение численности обучающихся. Численность обучающихся в школе на конец 2016-2017 учебного года – 367 учащихся, в 2017-2018- 378 детей, в 2018-2019- 367 детей, в 2019-2020 – 361 учащихся, 2020-2021 – 329 учащихся.

В школе сформировано 12 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составила 28 человек.

Контингент обучающихся

Начальная школа	
Общее количество обучающихся (на начало года конец года)	337\329

Общее количество классов (групп) в том числе:	12
- общеобразовательных	12

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль классов	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1абв, 2абв, 3абв, 4абв	-	-
Индивидуальный учебный план	1-в, 2-в	-	-

Условия комплектования классов

	1-4е классы	5-9е классы	10-11-е классы	иные
по микрорайону районный набор городской набор указать другое (подвоз)	* подвоз			

Организация урочной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В МКОУ «НОШ № 3» Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательные системы: «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой, «Перспективная начальная школа», система Занкова, «Школа России»

№ п/п	Название УМК	Классы	Количество учащихся
1.	«Начальная школа XXI века» под ред.Н.Ф.Виноградовой	1а, 1б, 2а, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б	223
2.	«Перспективная начальная школа»	2б, 3в, 4в	81
3.	«Школа России»	1в	25

Школа работает по трем УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой, «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

Образовательная деятельность при освоении основной образовательной программы на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Учебный план во 2-4 классах составлен на шестидневную неделю. В первых классах установлена пятидневная учебная неделя с максимальной нагрузкой 21 час и использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (СанПиН 2.4.2. №2821-10).

Продолжительность учебного года:

- в I классе – 32 учебные недели: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть - 7 недель, 3 четверть – 9 недель (дополнительные каникулы в феврале 7 дней), 4 четверть – 8 недель;

- во 2- 4 классах – 33 учебные недели: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 7 недель, 3 четверть – 10 недель, 4 четверть - 8 недель;

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование разносторонней творческой личности;
- создание максимально – благоприятных условий для качественного образования и самореализации личности школьника.

Обязательная часть школьного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, устанавливает обязательные для изучения следующие предметы: русский язык , литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Срок усвоения образовательных программ начального общего образования – четыре года. В ШУП указано количество часов на изучение предметов по классам, в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по предметам.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (2-4кл.) в количестве 2 недельных часов.

В предметную область «Математика и информатика» введено изучение предмета «Информатика и ИКТ» со 2-го класса – 1 час в неделю, направленного на обеспечение компьютерной грамотности, а также обусловленное позициями междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» в части формирования ИКТ компетентности учащихся.

В соответствии с основной образовательной программой МКОУ «НОШ № 3», предусмотрено деление классов на группы, при наполняемости классов – 25 человек (английский язык и информатика).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. В рамках этого предмета предусмотрены часы на изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе, на его изучение отводится 1 час в неделю. Данный учебный предмет является обязательным, модуль ОРКСЭ выбирается родителями учащихся 3 – х классов на основании анкетирования, которое проводится в конце учебного года.

В предметную область «Искусство» включены предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классе по 3 часа в неделю. Третий час физкультуры используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, а также на реализацию подпрограммы по тэг-регби.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает пожелания педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются:

- для углубленного изучения обязательных учебных предметов (введено изучение предмета «Математика» (во 2, 3-х классах – 2 часа, в 4кл. – 1 час в неделю); предмета «Русский язык» в 1 и 4 классах по 2 часа, во 2 и 3 классах по 1 часа в

неделю; «Литературное чтение» 2 часа в неделю в 1 и 2 классах, 1 часа в неделю в 3 и 4 классах);

- на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, (введено изучение в 3-4-х классах предмета регионального компонента «Забайкаловедение» (образовательная программа интегрированного курса) 1 час в неделю).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «НОШ № 3», утвержденным приказом директора школы №105/1 от 24.08.2018 г. Проведение промежуточной аттестации осуществляется во время учебных занятий в рамках учебного расписания в форме контрольных мероприятий (тестирование, контрольные работы, проверка техники чтения и др.) и входит в сумму часов, указанную в учебном плане.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований и т.д. Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов осуществляется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное.

Формы организации обучения в МКОУ «НОШ № 3»: очное обучение.

В 2020-2021 учебном году школа завершила год досрочно на одну неделю из-за распространения коронавирусной инфекции. Поэтому основные образовательные программы реализовать в полном объеме не удалось. Чтобы выполнить нормы действующего законодательства и предоставить ученикам качественное образование, школа планирует в 2021/22 учебном году:

1. Проанализировать освоенные часы ООП по уровням общего образования на год реализации программы и уровень начального общего образования:
 - по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - по курсам внеурочной деятельности.
2. Провести диагностику учеников, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ.
3. Отобрать содержание по учебным предметам и скорректировать рабочие программы, в том числе тематическое планирование.
4. Обсудить итоги проведенной работы управленческой и педагогической командой.
5. Проанализировать готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МКОУ «НОШ № 3» в области реализации

права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации создан и пополняется банк нормативно-правовой документации, разработаны соответствующие локальные акты.

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
1			1	1
2			1	1
3			0	0
4			0	0
Итого			2	2

Дети-инвалиды, обучающиеся в школе, страдают задержкой умственного и психического развития, расстройством аутистического спектра.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработаны АООП. Для каждого создается индивидуальная АОП с прогнозируемым результатом. Для детей-инвалидов разработаны ИПР, которые направлены на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы.

В 2020-2021 уч. году в школе обучалось 8 учащихся с ограниченными возможностями здоровья из них 2 инвалидов. бчеловек обучалось инклюзивно, 2 индивидуально. В 4 классе обучающийся с УО освоил обязательный минимум образования, показал достаточный уровень сформированности УУД, переведен на следующую ступень образования. Курсовую подготовку по работе с учащимися с ОВЗ имеют 9 учителей начальных классов. Остальным учителям требуется дополнительная подготовка в этом направлении.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся: динамика изменений в сравнении с прошлым годом.

Ф.И.О. учителя	Класс	Качество в % (на «4» и «5»)		Успеваемость в %	
		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
Наумова М.Б.	1/2	-	69	-	96
Сажина Е.Э.	1/2	-	64	-	100
Никитина А.Ю.	1/2	-	33	-	96
Журавлева С.С.	4/1	57	-	100	-
Чукмасова Н.А.	4/1	37	-	100	-
Олефиренко А.Ю.	4/1	25	-	100	-
Антоновская Е.В	3/4	52	50	100	100
Белокрылова Л.О.	3/4	45	45	100	100
Пельменева М.Ф.	3/4	52	47	100	100

Кузнецова О.А.	2/3	56	50	100	100
Кривопалова Е.А.	2/3	63	63	100	100
Кульпина Ю.А.	2/3	28	35	100	100
По школе		47	51%	100	98

Качество образования по школе по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 4% и составило 51%. Однако, обученность снизилась на 2% за счет прибывших в конце года неуспевающих обучающихся во 2а и 2в кл., оставленных на второй год .

Качество образования по классам по сравнению с прошлым учебным годом повысилось в 3в на 7%. Снижение произошло 4а кл. на 2%, 4в на 5%, 3а на 6%. Учителям в следующем учебном году нужно принять меры, чтоб сохранить и повысить качество образования учащихся.

Мониторинг качества знаний по предметам позволяет отследить динамику качества образования в разрезе класса.

Мониторинг качества (%) достижения учащимися планируемых предметных результатов по основным предметам в сравнении за 3 года

Учитель	Учебный год	Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык
Антоновская Е.В.	2018-2019	2а	59	86	83	93	62
	2019-2020	3а	58	83	76	83	58
	2020-2021	4а	68	72	68	97	50
Белокрылова Л.О.	2018-2019	2б	45	71	68	87	48
	2019-2020	3б	48	81	81	81	58
	2020-2021	4б	55	68	65	87	45
Пельменева М.Ф.	2018-2019	2в	58	94	68	90	68
	2019-2020	3в	52	89	55	87	61
	2020-2021	4в	47	83	60	77	60
Кузнецова О.А.	2019-2020	2а	56	74	66	74	59
	2020-2021	3а	54	71	57	71	54

Кривопалова Е.А.	2019-2020	2б	70	83	73	90	80
	2020-2021	3б	63	88	70	85	74
Кульпина Ю.А.	2019-2020	2в	32	56	44	48	48
	2020-2021	3в	35	46	38	46	46
Наумова М.Б.	2018-2019	4а	79	89	79	89	85
	2019-2020	1а	Н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
	2020-2021	2а	77	85	73	85	77
Сажина Е.Э.	2018-2019	4б	55	73	55	64	45
	2019-2020	1б	Н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
	2020-2021	2б	68	80	76	80	72
Никитина А.Ю.	2018-2019	4в	50	68	59	68	41
	2019-2020	1в	Н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
	2020-2021	2в	46	52	44	59	52
Журавлева С.С.	2018-2019	3б	54	75	72	82	57
	2019-2020	4б	58	78	72	68	68
	2020-2021	1а	Н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
Чукмасова Н.А.	2018-2019	3в	48	63	41	89	55
	2019-2020	4в	44	70	41	63	68
	2020-2021	1б	Н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
Олефиренко А.Ю.	2019-2020	4г	30	85	45	65	70
	2020-2021	1в	Н/а	н/а	н/а	н/а	н/а

Показатели успеваемости по школе за три учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	На начало	на конец	Отлични ков	Хорошист ов	Успеваемо сть	Качество знаний
2018-2019	371	366	22	105	100%	47%
2019-2020	359	361	25	104	100%	47%
2020-2021	337	329	20	105	98%	51%

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать учебно- методическую деятельность школы удовлетворительной.

Тема и задачи на следующий год остаются те же.

Чтобы повысить качество по классам и, соответственно, по школе, нужно найти методы повышения эффективности уроков, широко применять личностно-ориентированные технологии.

Тема и задачи методической работы на 2021-2022г

«Повышение эффективности урока с позиции организации деятельности обучающихся».

Задачи:

1. Адаптировать образовательный процесс к запросам и потребностям личности учащихся.
2. Повысить качество преподавания учебных предметов на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
3. Повысить уровень образовательных достижений учащихся.

Анализ результатов мониторинга «Готовность первоклассников к обучению в школе»

1 классы:

- выявление уровня готовности учащихся к школьному обучению (в начале учебного года);

- выявление динамики в развитии учащихся (в конце учебного года)

«Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» Л.А.Ясюковой.

В начале учебного года в МКОУ «НОШ № 3» поступило 85 первоклассников, обследовано: 84 человека - 41 м., 43 д., не обследован 1 ребёнок (1 а класс, отказ родителей)

Характер диагностики	Σ		1 А		1Б		1В	
	первичная	повторная	первичная	повторная	первичная	повторная	первичная	повторная
Всего обследованных детей	84	-	27	-	29	-	28	-
Хорошая готовность	1	-	-	-	1/3%	-	-	-
Средняя готовность к школе:	72	-	26/96%	-	24/83%	-	22/79%	-
Слабая готовность к школе:	9	-	1/4%	-	3/10%	-	5/18%	-
Не готовы к школе	2	-	-	-	1/3%	-	1/4%	-
Не обследованы / % от общего кол-ва	1/1%	-	-	-	-	-	-	-

Повторная диагностика учащихся слабо подготовленных к школе (в конце учебного года) не проводилась, по причине карантина, поэтому запланирована на сентябрь нового 2020 – 2021 учебного года.

Основные показатели слабой готовности учащихся к школьному обучению: слабый уровень развития познавательных способностей: внимания, памяти, мышления, речи, личностная незрелость, проблемы эмоциональной сферы (повышенная тревожность). По итогам первичной диагностики выявлено:

31 человек, 37% детей, предположительно, имеют функциональные отклонения в мозговой деятельности (ММД).

44 человека, 52% детей – медлительные дети, у них низкая скорость переработки информации.

10 человек, 12% детей - недостаточно развито произвольное владение речью.

4 человека, 5% детей – задержка речевого развития.

45 человек, 53% учащихся – имеют дефект речи.

17 человек, 20% детей - слабо развито понятийное мышление, наблюдается не умение учащихся выделить главное, работать по правилу.

42 человека, 50% детей - слабое развитие зрительно – моторной координации.

7 человек, 8% учащихся - значительные нарушения зрительно-моторной координации.

24 человек, 27% детей имеют повышенный уровень личностной тревожности.

12 человек, 14 % учащихся имеют повышенный уровень личностной тревожности.

22 человека, 26% детей - инфантильная самооценка, личностная незрелость, сохранение манеры поведения свойственной более младшему возрасту

10 человек, 12% детей - отрицательная самооценка

Таким образом, по результатам диагностики выявлены учащиеся, нуждающиеся в консультации специалистов.

Невропатолога – 31 человек, 37% детей.

Логопеда – 45 человек, 53% учащихся.

1.5. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Традиционные предметные недели математики и русского языка, направленные на повышение интереса к предметам, из-за ограничительных мероприятий проводились по классам. Школьные олимпиады были проведены только в 4 классах.

Итоги школьных олимпиад в 2021 году.

Русский язык	Математика
Среди 4 классов 1 место - Дударева В. 4в 2 место – Белокрылов И. 4б 3 место – Шрайбер Д. 4б	Среди 4 классов Места не присуждались, ввиду очень низких результатов (не набрали даже 20%)

Учащимся 4 классов, занявшим 1 место в школьных олимпиадах, в этом году не пришлось участвовать в районном туре олимпиад по причине карантина.

Традиционно учащиеся 2-4 классов принимали участие во Всероссийском дистанционном интеллектуальном конкурсе «Русский медвежонок» - 71 чел., Британский бульдог (англ. язык) – 23 чел, «Кенгуру», «Муравей

В этом учебном году учащиеся активно работали на образовательной интернет-платформе Учи.ру. Учащиеся школы принимали активное участие в Международных олимпиадах «Инфоурок» по русскому языку, математике, окружающему миру, в Уроках Цифры по информатике.

1.6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;

2. Семейный кодекс Российской Федерации;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года# N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Главный приоритет в воспитании младших школьников – создание благоприятных условий для усвоения ими социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста – самоутвердиться в своем новом социальном статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной

национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

6) ключевой фигурой воспитания в начальной школе является учитель начальных классов, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, личностно- развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Направления программы:

- «Азбука нравственности» (духовно-нравственное);
- «Мы – дети твои, Россия» (гражданско-патриотическое);
- «Учение с увлечением» (учёба и труд);
- «Здоровье и окружающая среда» (экология и здоровье);
- «Радуга творчества» (красота и гармония).

Все эти направления, содержание, виды и формы деятельности соответствуют требованиям ФГОС.

Согласно приоритетных направлений деятельности, разработан план воспитательной работы, в котором отражено формирование системы социально - значимых традиций. В связи с ограничительными мерами на проведение массовых мероприятий, не все школьные мероприятия были реализованы в полной мере, но многие из них проходили в дистанционном формате и автономном режиме (на уровне классов). Так, 2020-2021 учебный год определил годовой круг постоянных мероприятий:

- сентябрь – День знаний, Уроки Мужества конкурс «Рыцари дорожной безопасности», месячник безопасности, конкурс рисунков «Стоп, коронавирус!»

- октябрь – творческая выставка «Осенняя фантазия», акция «Образ жизни — здоровье», конкурс рисунков по энергосбережению «Вместе ярче!», всероссийский «Веселые старты», всероссийский урок ОБЖ (проведение спортивных эстафет с элементами ОБЖ), День учителя.

- ноябрь - День матери (выставка, акции), Декада психологии, День толерантности, классные часы о правах ребенка, конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции», краевая антинаркотическая акция «Неболит» от ГУ Центр «Семья»

- декабрь – новогодние мероприятия и акции квест «Подарок Деда Мороза» (самоуправление), праздничное оформление окон и коридоров с привлечением родителей; экологическая акция «Сбережем лесную красавицу!», классные часы по правильному питанию, всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру

- январь – классные часы «Мой класс — мои друзья!», акция «Блокадный хлеб», классные часы о юных героях-антифашистах, Холокосте, героях-интернационалистах, районный шахматный турнир «Белая ладья»

- февраль – беседы по противопожарной безопасности с размещением информации для родителей на школьном сайте, спортивные соревнования для мальчиков, классные часы и беседы «Сагаалган», конкурс рисунков «Мой папа — защитник Отчества!»; предметные недели;

- март – праздничные конкурсы и программы для девочек, праздник «Масленица», День рождения Забайкальского края; экологические акции «Нет лесным пожарам!», участие в краевом экологическом конкурсе «Экологическая сказка» («Забайкальский детско-юношеский центр»)

- апрель (в онлайн-режиме) классные часы к 60-летию первого полета человека в космос; День пожарной охраны, Всероссийский шахматный турнир (на сайте *шахматнаяпланета.ру*), участие в краевом фестивале «Мой дедушка — герой!» в рамках проекта театра по патриотическому воспитанию подрастающего поколения «Святая к Родине любовь», Краевая социально-психологическая акция «Корабль детства», классные часы к 35-летию аварии на Чернобыльской АЭС

- май — классные часы и уроки Мужества к Дню Победы, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы», классные часы, посвященные всемирному Дню семьи (15 мая)

В 2020-2021 г школа осуществляла эффективное взаимодействие с детской городской библиотекой : сотрудниками библиотеки были проведены внеклассные мероприятия :

1. Классный час к 115-летию А. Барто (4а класс, Антоновская Е.В.)
2. Классный час, посвященный образованию Забайкальского края (3а класс, Кузнецова О.А.)
3. Беседа «В мире профессий» (2в класс, Никитина А.Ю.)
4. Классный час «35 лет аварии на Чернобыльской АЭС» (3а класс)
5. Экскурсия в библиотеку «Море книжных сокровищ» (1-е классы)
6. Викторина «Вкусная азбука» (с показом мультфильмов о здоровом питании) в рамках работы летней смены оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Большое значение в школе уделяется воспитанию социальной активности учащихся школы. Учащиеся 2-4 классов являются членами детского общественного объединения «Солнышко», активными участниками школьных мероприятий, конкурсов и соревнований различного уровня. Также был пересмотрен Устав детского объединения: за основы были приняты направления Всероссийской общественной организации «Российское движение школьников».

Согласно одному из направлений НОИ «Наша новая школа», школа осуществляет работу по поддержке одаренных детей: создан банк данных одаренных детей, разработан адресный план работы с одаренными детьми, ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Банк данных одаренных детей, проявивших себя в 2020-2021 учебном году:

№ п/	Ф.И. ребенка	Класс	Направленность развития способностей	Результативность
1	Мартынова Карина	4-а	Художественная сценическая	декламация стихов: 1 место в школьном конкурсе чтецов, выступление на различных мероприятиях школьного и городского уровня; вокальное пение
2	Балаганская Екатерина	4-б	академическая	отличные успехи в обучении

3	Белокрылов Иван	4-б	академическая	отличные успехи в обучении
4	Вершинина Ксения	4-б	Академическая творческая	отличные успехи в обучении успехи в творческих конкурсах конкурс -игра по ОБЖ «Муравей» 1 место
5	Букатич Полина	4-б	Академическая сценическая	отличные успехи в обучении
6	Драгунская Алена	4в	академическая	отличные успехи в обучении
7	Дударева Валентина	4-в	академическая	отличные успехи в обучении
8	Кашкарова Полина	3-в	академическая интеллектуальная	отличные успехи в обучении; призовые места на шахматных турнирах (школьный, муниципальный уровень)
9	Мельников Вадим	3а	интеллектуальная	
10	Паукова Евгения	3а	интеллектуальная	1 место в Новогоднем турнире по шахматам
11	Кулакова Виктория	3-б	интеллектуальная	призовые места на шахматных турнирах (школьный, муниципальный уровень)
12	Артемьева Татьяна	3-б	интеллектуальная художественная	(школьный, муниципальный уровень); активное занятие в творческих коллективах
13	Локтев Егор	3б	интеллектуальная	отличные успехи в обучении
14	Олефиренко Илья	3б	интеллектуальная	отличные успехи в обучении
15	Ромашкин Егор	3б	интеллектуальная	отличные успехи в обучении, участие в конкурсе чтецов
16	Федотова Варвара	2в	интеллектуальная	отличные успехи в обучении, участие в творческих конкурсах (конкурс чтецов)
17	Редькин Денис	2в	интеллектуальная	отличные успехи в обучении, участие в творческих конкурсах (видеоролик «Образ жизни — здоровье!», 2 место, районный уровень)
18	Чуйкова Кристина	2б	интеллектуальная	2 место в крае (конкурс сочинений «Я вся в деда — мне нужна победа!» («Неболит)
19	Серебренников Иван	2б	художественная	конкурс творческих работ к 60-летию полета человека в космос «Поехали» (2 место, районный уровень)
20	Антипина Кристина	2а	интеллектуальная художественная	участие в муниципальных и всероссийских (дистанционных) шахматных турнирах, творческих конкурсах
21	Плюснина Александра	2а	академическая	отличные успехи в обучении
22	Кузнецов Иван	2а	интеллектуальная	участие в муниципальных шахматных турнирах

В 2020-2021 учебном году коллектив школы принимал активное участие в акциях, конкурсах, олимпиадах, проводимых ГОУ Центр «Семья» г. Чита, тем самым осуществляя **профилактическую работу**, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания

Профилактика аддиктивных форм поведения детей

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
Выявление и постановка на ВШК социально-неблагополучных семей	Организация обследования условий жизни детей из этих семей, оформление документации	6
Конкурс социальных роликов «Образ жизни — здоровье!» (ГУ Центр «Семья»)	Создание роликов, пропагандирующих здоровый образ жизни, занятия спортом, рациональное питание	6
Краевая социально-психологическая акция «Корабль детства» (ГУ Центр «Семья»)	Выставка рисунков «Мастерская юных художников», краевой конкурс мероприятий «Приходите в наш дом» (творческая работа «Пригласительный билет»), этические беседы «О нашем Здоровье...», краевой конкурс «По тропам волшебной страны Здоровья» (творческая работа: сказка)воркшоп «Я люблю людей», флешмоб – коллаж «Я тебя ценю», квест-игра «В поисках важных ценностей»	461
Краевая антинаркотическая акция «Неболит»	Конкурс видеороликов “А завтра была война...”, конкурс сочинений “Я весь в деда – мне нужна Победа!”, конкурс рисунков “Победа”, оформление школьного стенда “Герои большой Победы”	154
Классный час с приглашением инспектора ПДН Беспаловой Н. Ю.	«Профилактика правонарушений», беседа о причинах ссор, конфликтов, драк, изготовление памяток для детей и родителей	89

Профилактика вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
Выявление и постановка на ВШК социально-неблагополучных семей	Организация обследования условий жизни детей из этих семей, оформление документации	6
Неделя правовых знаний	Классные часы, беседы о правах ребенка	327
Краевая антинаркотическая акция «Неболит»	Конкурс видеороликов “А завтра была война...”, конкурс сочинений “Я весь в деда – мне нужна Победа!”, конкурс рисунков “Победа”, оформление школьного стенда “Герои большой Победы”	60
Краевая антинаркотическая акция «Родительский урок»	Классные часы “Семейные ценности”, беседы, викторины, направленные на профилактику вредных привычек, выставка коллажей «Здоровая семья – здоровая страна», конкурс «Копилка здорового питания», флеш – моб «Весёлая переменка»	315
Краевая социально-психологическая акция «Корабль детства»	Выставка рисунков «Мастерская юных художников», краевой конкурс мероприятий «Приходите в наш дом» (творческая работа	461

	«Пригласительный билет»), этические беседы «О нашем Здоровье...», краевой конкурс «По тропам волшебной страны Здоровья» (творческая работа: сказка)воркшоп «Я люблю людей», флешмоб – коллаж «Я тебя ценю», квест-игра «В поисках важных ценностей»	
ИТОГО		1169

Профилактика суицидального поведения

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
Выявление социально-неблагополучных семей.	Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	6
Акция «Медиация: меняется мир — меняемся мы!»	Конкурс плакатов «Мы за мир за дружбу!», флешмоб «Я умею общаться», игра на коммуникацию «Следопыт», классные часы «Преодолеем ссору», буклеты «Преодоление конфликтного поведения детей»	669
Единый классный час «Мой класс — мои друзья!»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Мои друзья — мой класс» https://www.youtube.com/watch?v=aaLp4NBIRLc	327
Классный час с участием педагога-психолога 1.« Волшебный мир мандалы» 2.« В мире нейрографики»	Техники релаксации для снятия стресса , групповая арттерапия	89
ИТОГО		1091

Большую роль в воспитании играет профилактическая работа с учащимися, формирующая навыки безопасного поведения (в том числе и в информационном пространстве)

Учитывая возрастные особенности детей, используются разнообразные формы: просмотр видеофильмов и анимационных фильмов, экскурсии, практические занятия, минутки безопасности, акции, творческие конкурсы. Большое внимание уделяется:

- профилактика ДДТТ (общероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру, классные часы , акции с ГИБДД «Письмо водителю» (1а), «Сбавь скорость — сохрани жизнь!» (2б), минутки ОБЖ)

- пожарная безопасность (участие в олимпиаде на сайте *противопожарная безопасность.ру*, конкурс рисунков по классам, оформление уголков безопасности)

- антитеррористическая безопасность (размещение информации на сайте школы, информационном стенде, рассылка буклетов в родительские группы , в т.ч. по скулшутингу, минутки ОБЖ)

- информационная безопасность (квест от ГУ Центр «Семья» «Безопасное лето. Информационная безопасность», единые классные часы по информационной безопасности, минутки ОБЖ)

- личная безопасность (рассылка в родительские группы видеолекций от ГУ Центр «Семья», квест от «Безопасное лето. Личная безопасность », инструктажи на каникулы и минутки ОБЖ)

- сезонная безопасность;

- профилактика заболеваемости (конкурсы рисунков и буклетов, классные часы, беседы медицинским работником)

Работа с родителями строится на принципах открытости и гуманности. Формы работы с родителями: (Приложение №1)

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе представлена кружками по пяти направлениям (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Динамика за 5 лет:

	<i>Показатели</i>	<i>Учебный год</i>				
		<i>2016-2017г.</i>	<i>2017-2018г.</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020 г</i>	<i>2020-2021 г</i>
1.	Занятость учащихся в кружках, секциях:	356 (97%)	336 (90%)	329 (89%)	329 (92%)	316 (94%)
	- на базе МКОУ «НОШ № 3»	323	305	287	293	315
	- на базе Детско-юношеской спортивной школы	60	48	50	54	59
	- Детскую школу искусств	56	68	44	64	69
	- на базе учреждений культуры	39	23	20	39	14
2.	не посещают кружки	12 (3%)	38 (10%)	42 (11%)	28 (8%)	19 (6%)

Вывод: 1. Занятость учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности составила 94 % (316 чел.) от общего числа учащихся школы, из них 182 детей посещают 2 и более кружка.

2. Большинство учащихся (293 чел.) посещают кружки, организованные на базе школы, ДЮСШ -60, Школу искусств - 82, кружки в учреждениях культуры -15 чел.

3. Не занято в системе дополнительного — 19 чел. (6 %), по причинам 15 ч. – проживание в отдаленных микрорайонах п. Каменка, «Ушканка», п.Тасеево, 4 детей не желают посещать кружки или не определились.

4. Занятость учащихся «группы риска» 100%.

5. На протяжении 5 лет отслеживается:

- небольшой рост занятости детей в кружках при учреждениях дополнительного образования детей

- стабильно большинство учащихся занимаются в кружках, организованных на базе школы.

Участие в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Дата	Уровень	Кол-во	Победители, награды
1	Конкурс рисунков «Стоп, коронавирус!» (1-4 класс)	сентябрь	Школьный	76	1 место — Серебренников Иван (2б), Плюснина Эмилия (2а) 2 место — Казакова Софья (2а), Дьяконова Вика (2а) 3 место — Вершинина Ксения (4б), Шрайбер Дарья (4б)

2	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Образ жизни — здоровье!»	октябрь	Муниципальный	3	Редькин Денис (2в) - 2 место в районе, грамота Комитета образования
3	Выставка творческих работ «Осенняя фантазия» (1-2 класс)	октябрь	Школьный	43	1 место — 2в класс 2 место — 2а класс 3 место — 1в класс
4	Конкурс плакатов «Мы за мир, за дружбу!» в рамках проведения Краевой акции «Медиация: меняется мир: меняемся мы!» (ГУ Центр «Семья»)	ноябрь	Краевой	1	Фалилеев Николай (4а) 3 место в крае
5	Конкурс рисунков « Мои родители работают в полиции »	ноябрь	Районный	16	Грамоты от Балейского УМВД
6	Конкурс видеороликов « А завтра была война.. » в рамках проведения Краевой антинаркотической акции « Неболит »	ноябрь	Краевой	6	4 класс (Драгунская А., Рахимов Б, Рахманин Е, Ветрова Д, Дударева В., Мартынова К.) - 2 место в крае
7	Конкурс сочинений « Я вся в деда — мне нужна победа! » в рамках проведения Краевой антинаркотической акции « Неболит »		Краевой	11	Чуйкова Кристина — 1 место в районе, 2 место в крае
8	Губернаторский конкурс рисунков « Новогоднее Забайкалье - 2020 »	декабрь	Краевой	13	4 победителя: Ушаков Ярослав (1а) Тюкавкина Софья (1а) Пуртов Максим (2в) Сундуев Руслан (2в) (сладкий подарок от губернатора Забайкальского края)
9	Районный турнир по шахматам « Белая ладья »	декабрь	Муниципальный	5	Грамоты за участие - Мясникова Анна (4в) Кашкарова Полина (4в) Кузнецов Никита (2б) Церкович Богдан (2а) Кузнецов Андрей (2а)
10	Кубок города по шахматам	декабрь	Муниципальный	4	2 общекомандное место Кашкарова Полина (4в) Серебренников Иван (2б) Носырев Максим (1а)

11	Соревнования по конькобежному спорту «Веселые старты на льду»	январь	Муниципальный	10	2 общекомандное место (1а, 1в класс)
12	Краевой конкурс чтецов к 170-летию образования Забайкальского края (видеоролики)	январь	Краевой	12	Иванова Милана (1в) — 3 место в крае, остальные участники получили сертификаты об участии
13	Краевой конкурс рисунков «Забайкалье глазами детей» (для детей с ОВЗ, «группы риска»)	февраль	Краевой	3	Сыркин Николай — 3 место в районе
14	Конкурс рисунков «Мой папа — защитник Отечества»	февраль	Школьный	45	1 место — Почтарева Алина (1а), Кибирева Настя (2а) 2 место - Токмакова Настя (1в), Нестерова Женья (1в) 3 место — Иванова Милана (1в), Пуртов Максим, Чеснок Сергей
15	Краевой конкурс «Экологическая сказка» (от ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр»)	март	Краевой	7	III место в крае, грамоты от ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» Степаненко Денис Почтарева Алина Тюкавкина Софья Кузнецова Кира Судьина Алина Оганесян Софья Баранова Екатерина
16	Всероссийский турнир по шахматам	апрель	Краевой	6	4 место в крае Полонеев Егор (4в) Антипина Кристина (2а) Кашкарова Полина (4в) Паукова Евгения (3а) Тюкавкин Тимофей (4в) Карпов Глеб (4а) сертификаты об участии, общекомандная грамота
17	Краевая антинаркотическая акция «Родительский урок»	апрель	Школьный Краевой	315	Сертификаты об участии от ГУ Центр «Семья»
18	VI Краевая социально-психологическая акция «Корабль детства — 2021»	апрель	Краевой	8	Сертификаты об участии
19	Участие в конкурсе рисунков от прокуратуры «Я люблю Россию!»	май	Краевой	17	Наград нет
20	Смотр-парад песни и строя «Этих лет не смолкнет слава!» к 76-ой годовщине Победы в ВОВ.	май	Школьный	327	Грамоты

21	Краевые дистанционные квесты для детей и родителей от ГУ Центр «Семья» «Безопасное лето»	июнь	Краевой	267	Сертификаты участников
----	--	------	---------	-----	------------------------

В 2020 — 2021 г. коллективом школы была проведена серьезная воспитательная работа по направлению «Формирование у младших школьников основ здорового питания» в рамках реализации национального проекта «Демография» («Укрепление общественного здоровья»). Приложение № 2

Диагностика воспитательной деятельности:

- педагогическое наблюдение;
- диагностика воспитанности (методика Капустиной, методика Логинова, Данилюк)- 29% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, 69% - средний, 2% - низкий.
- анкетирование родителей (в 2020-2021 уч.г. удовлетворенность родителей воспитательной работой в школе составила 90%);
- рейтинг участия в конкурсах;

Результативность ВР в школе отражена:

- школьный сайт,
- аналитические справки;
- анализ воспитательной работы классных руководителей;
- анализ воспитательной работы школы.

Проблемы:

1. Система сотрудничества педагогов и родителей сложилась не во всех классах: низкая активность родителей в общественной жизни класса и школы. Необходимо продолжать работу над повышением имиджа школы, педагогическим просвещением родителей.
2. 2-х сменная занятость школы, недостаточность помещений.
3. Недостаточность материально-технического оснащения: мебель для актового зала; обновление спортивного инвентаря; приобретение костюмов для детей
4. Необходимо расширить спектр дополнительного образования: хореографический кружок, спортивные секции, технические кружки.
5. Необходимо усилить воспитательную работу с родителями и детьми по пропаганде основ здорового питания.

Вывод

В 2020-2021 учебном году отмечается положительная динамика участия в конкурсах различного уровня. Постоянно пополняется Банк одаренных детей. Особое внимание в 2021-2022 учебном году следует продолжать уделять нравственному воспитанию и нравственной ориентации школьников, через реализацию программы духовно-нравственного воспитания школьника, а также развитию социальной активности через поддержку системы школьного самоуправления.

В 2021- 2022 году необходимо, согласно ФЗ № 193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Концепции развития до 2020 года служб медиации в целях развития восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно-опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «Об утверждении плана мероприятий по развитию служб школьной медиации в образовательных организациях Забайкальского края создать Службу школьной медиации, расширить спектр дополнительного образования за счет внедрения новых кружков по направлениям: физкультурно-спортивное и туристско-

краеведческое, художественно-эстетическое, экологическое, социальное, продолжить активное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ДК «Горняк»).

Большее внимание следует уделить вовлечению детей «группы риска» в кружки и секции, а также спортивно-оздоровительной работе. Приоритетным направлением останется работа с родителями: вовлечение в активные формы деятельности, просвещение родителей.

Анализ работы социального педагога

В 2020-2021 учебном году перед социальным педагогом, согласно функционалу и должностным обязанностям, стояли следующие задачи:

- Обеспечение гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов ребенка. Содействие беспрепятственной реализации и восстановления нарушенных, прав, свобод и законных интересов ребенка.
- Разъяснение и пропаганда прав, свобод и законных интересов детей и их законных представителей.
- Содействие доступа детей к реализации форм эффективной защиты и рассмотрение жалоб.
- Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
- Изучение особенностей микрорайона, его негативных проявлений на воспитание ребенка.

Работа социального педагога в школе ведется по следующим направлениям:

- индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП;
- работа с родителями;
- работа с опекаемыми детьми;
- работа по организации и мониторингу обеспечения бесплатным горячим питанием учащихся ;
- взаимодействие с педагогами школы – классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, администрацией школы;
- взаимодействие с различными структурами – Орган опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП, ГУЗ «Балейская ЦРБ»

На начало 2020 – 2021 учебного года в школе был составлен социальный паспорт, в котором отражено:

- количество учащихся- 337 чел.;
- количество семей- 321;
- из них – неполных семей – 50;
- находящиеся в социально-опасном положении («группы риска») – 0;
- опекаемые дети на начало года — 10, на конец года - 7;
- многодетные семьи – 65;
- малообеспеченные дети – 73;
- на внутришкольном учете состоит:
 - неблагополучные семьи — 2, на конец года- 0;
 - на ВШК учащихся — 1, на конец год — 0;
 - на учете в ПДН – 0 ребенок, на конец года - 0;
 - дети с ОВЗ – 8 чел.;
 - дети-инвалиды (из числа ОВЗ) – 2 чел.;
 - дети, находящиеся на индивидуальном обучении – 3 чел.;
 - дети, состоящие на диспансерном учете с хроническими заболеваниями органов пищеварения - 27 чел.;
 - количество детей, временно проживающие у родственников –7 чел.;

Выявлено, что 47 детей проживают в отдаленных микрорайонах города (п. Каменка, мкр. Ушканка, п. Тасеево). Для этих детей был организован ежедневный подвоз на школьном автобусе.

1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП

На начало 2020 – 2021 учебного года на внутришкольном учете не состоял ни один ребенок. Решением Совета профилактики от 24.09.2020 г (Протокол №1) на внутришкольный учет была поставлена семья (2а класс), классный руководитель Наумова М.Б. и семья (3а), классный руководитель Кузнецова О.А.

На каждую семью «группы риска» была заполнена социально-психологическая карта. С неблагополучными родителями (опекунами) проводилась работа.

Учащихся, склонных к систематическим пропускам уроков, в текущем учебном году в школе не выявлено.

2. Работа с родителями заключалась в индивидуальных беседах и консультациях (с фиксацией в журнале «Работа с родителями» - 41 чел.), патронаже семей, информировании родителей об ответственности за воспитание и образование детей и т.д (Приложение №1)

Новой формой работы с родителями в 2020-2021 году стала работа по осуществлению **родительского контроля за организацией горячего питания детей**. На основании Методических рекомендаций (МР 2.4.0180-20) в школе было разработано Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в школьный буфет в целях контроля за организацией и качеством питания (Протокол № 5 06.10.2020 г заседания Совета школы), был разработан график посещения школьной столовой. В течение учебного года буфет посетили 10 родителей. Контроль осуществлялся в соответствии с формой оценочного листа (Приложение №2 к МР 2.4.0180-20) Записи о посещениях фиксировались в «Журнале посещения школьного буфета». В родительские группы были разсланы «Рекомендации по организации питания детей в домашних условиях». 16.05.2021 г родители приняли участие в Краевом родительском собрании по теме «Родительский контроль за организацией горячего питания» (<https://www.youtube.com/watch?v=ZN2Z9VNUwnQ>) Информацию об ежедневном меню родители получали в родительских информационных мессенджерах и на сайте школы в разделе «Организация питания в школе» (<http://mounoshn3.ucoz.ru/index/pitanie/0-101>)

Одним из направлений социальной работы с родителями является вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие в проведении антинаркотических акций от ГУ Центр «Семья»: «Неболит», «Корабль детства», «Родительский урок», «Неделя психологии» проведение классных часов конкурсы творческих работ (выставка «Тепло маминых рук»), совместные экологические и трудовые акции (озеленение школьного двора, оформление классов), походы, праздники.

3. Работа с опекаемыми детьми.

В начале 2020-2021 учебного года в школе обучалось **9** детей, находящихся под опекой. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий данных семей. Выявлено, что у **6-ти** семей условия для проживания детей в семьях удовлетворительные, права детей не нарушаются, вовремя проводится медицинское обследование.

Трое детей были изъяты из семей органами опеки в связи с неудовлетворительными условиями проживания и ненадлежащим контролем со стороны опекунов.

4. Взаимодействие с педагогами школы – классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, администрацией школы

Социально-педагогическая деятельность в школе строится на тесном контакте с классными руководителями и администрацией школы. На начало учебного года классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, которые отражают основные данные о ребенке и его родителях: ФИО ребенка, дата рождения, ФИО родителей, образование и занятость родителей, социальный статус семьи, жилищные условия, адрес и контактный телефон. Выявлены семьи «группы риска», малообеспеченные, неполные и многодетные семьи, нуждающиеся в социальной поддержке. Совместно с классными руководителями проводилась следующая работа: контроль посещаемости учащимися

занятий, патронаж семей «группы риска», беседы с учащимися и их родителями, подготовка документов в КДН и ЗП. Все классные руководители (12 человек) прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством» в объеме 73 часов на сайте единыйурок.рф.

Совместно с педагогом-психологом школы была проделана следующая работа: проведены мероприятия в рамках Недели психологии, участие в муниципальной, а затем и в краевой Олимпиаде «Неболит», акции от ГУ Центр «Семья» «Корабль детства». Педагог - психолог Вагина Ю.Д., социальный педагог Соснина Т.Л., классный руководитель Никитина А.Ю. приняли участие в конкурсе видеороликов «А завтра была война...» в рамках проведения Краевой антинаркотической акции «Неболит» (2 место в крае). Педагог-психолог также проводит групповые занятия с детьми по программам «Мое психологическое здоровье», «Арт-терапия», «Мозаика».

На методическом объединении 26.03.2021 классные руководители были ознакомлены с методическими рекомендациями по работе с детьми «группы риска» и «Порядком по организации взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 01.04.2019 г), обсуждались вопросы внедрения новой программы воспитания, ведения документации и составления профилактических программ по работе с неблагополучными семьями.

5. Взаимодействие с различными структурами – Орган опеки и попечительства, ПДН, КДН, ГУЗ ЦРБ, ГИБДД, прокуратурой

Сотрудником ПДН майором Беспаловой Н.Ю. в декабре 2020 г и феврале 2021 г были проведены профилактические беседы с учащимися 3а класса (классный руководитель Кузнецова О.А.), классный час для учащихся 4б класса (классный руководитель Белокрылова Л.О.) для учащихся 4х классов была проведена беседа о правах детей и об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Регулярно ведется совместная работа с сотрудниками ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (конкурсы «Безопасное колесо», «Рыцари дорожного движения», беседы, распространение памяток, игровые программы в летнем лагере дневного пребывания детей). Учащиеся 1 а класса (классный руководитель Журавлева С.С.) провели совместную акцию с ГИБДД «Новогоднее поздравление водителю» 26.12.2020 г.,

2 б класс (классный руководитель Сажина Е.Э.) приняли участие в акции с ГИБДД «Сбавь скорость — сохрани жизнь!»

26 января 2021 г была отправлена в прокуратуру информационная справка по семье (профилактическая работа с семьей в 2019-2020 г) в связи с расследованием причин пожара в доме.

02.04.2021 г. в прокуратуру был отправлен ответ на запрос «Об осуществлении в 2019-2020 г деятельности по формированию ответственного отношения у родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию»

15 мая 2021 г учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков от прокуратуры «Я люблю Россию!»

Вывод: в 2020-2021 учебном году удалось провести успешную работу по решению поставленных задач. В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу над поставленными задачами:

1. Обеспечение гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов ребенка.
2. Содействие беспрепятственной реализации и восстановления нарушенных, прав, свобод и законных интересов ребенка.
3. Разъяснение и пропаганда прав, свобод и законных интересов детей и их законных представителей.
4. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.

5. Изучение особенностей микрорайона, его негативных проявлений на воспитание ребенка.

При планировании работы социального педагога на 2021-2022 учебный год необходимо уделить большее внимание вопросам:

- социальное неблагополучие и жестокое обращение в семье;
- профилактика суицидов;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика буллинга, скулшуттинга;
- создание службы школьной медиации;

1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры ЗОЖ

Деятельность МКОУ «НОШ № 3» по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- гигиеническое обучение сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- работу медицинского кабинета;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

МКОУ «НОШ № 3» работает в режиме шестидневной учебной недели, обучение осуществляется в две смены.

Учебный план ОУ на 2020-2021 учебный год определял максимальный объем учебной нагрузки учащихся, при этом недельная нагрузка для учащихся не превышала предельно допустимой при 6-ти дневной учебной неделе для 2-4 классов и 5-ти дневной для учащихся первых классов.

Ежемесячно в 2020-2021 учебном году проходили тематические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С первых дней сентября дети совместно с родителями составили маршрут безопасного движения «Дом – школа». Был обновлен информационный стенд на лестничной клетке и классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме «Безопасная дорога». Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. Обучающиеся участвуют во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ «Муравей». Проводится общешкольная игра-квест «По страницам ОБЖ», рамках месячника. В преддверии зимних каникул были проведены профилактические классные часы «Азбука улиц и дорог». Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний правил дорожного движения.

В рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, на стенде для родителей размещены буклеты и информация на тему «Что ты должен знать

о туберкулезе». Для обучающихся 3-4 классов проведено мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух».

Ежегодная акция по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи способствует развитию здорового отношения к жизни будущего поколения. В рамках акции на стенде для родителей размещены буклеты и информация на данную тему.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллективов классов в спортивных внутришкольных мероприятиях.

Основаниями для самоанализа по заболеваниям обучающихся были использованы следующие источники: данные внутришкольной медицинской документации по заболеваемости учащихся 1-4 классов; данные об уровне физического развития учащихся; данные мониторинга здоровья обучающихся в 2020-2021 уч.г. Самообследованию подвергнуты следующие показатели: острая заболеваемость, хроническая заболеваемость. За 6 лет отмечен рост количества детей с избытком массы тела и заболеваниями глаз, стабильно отмечается количество детей с заболеваниями пищеварения, щитовидной железы и часто болеющих простудными заболеваниями. Снизилось количество детей с заболеваниями сердца, кожи.

В целом, следует отметить, что острая заболеваемость остается без изменений.

В число мероприятий по сохранению здоровья обучающихся входят и мероприятия по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе 2020-2021 учебном году проведен ряд мероприятий по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

№ п/п	Наименование мероприятий	Мероприятие
1	О размещении на сайте образовательной организации о лучших ресурсах для детей и родителей, информации для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Размещение обновленной информации на сайте школы по вопросам обеспечения безопасности детей в сети Интернет. Размещение методических рекомендаций для педагогических работников школы о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации и памятка для учителей и родителей о правилах безопасности для детей в Интернете
2	О проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, родительские собрания, консультации), в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского,	Беседа с родителями (законными представителями) на Общешкольном родительском комитете об информационной безопасности. Общешкольное родительское собрание об информационной безопасности Организация Дня безопасного Интернета: - классные часы 1-4 класс, - уроки информатики (викторины, видеоуроков по теме «Информационная безопасность» (с сайта видеоуроков) 2-4 класс

	порнографического и наркотического содержания.	Общешкольное родительское собрание об отслеживании общения учащихся в сети и сайтов, негативно влияющих на психику ребенка. Беседа с учащимися (в рамках классных часов) инструктаж по правилам поведения в сети Интернет.
3	Об организации проверки библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов, и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Проведение ревизии библиотечного фонда по выявлению литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Обновление Федерального списка экстремистской литературы с контролем вновь поступивших в библиотеку материалов. Маркировка фонда художественной литературы для начальной школы (с учетом возрастных ограничений). Контроль содержания поступающей периодической литературы (журналы, газеты). Контроль и маркировка различной информационной продукции, поступающей в школу, в том числе рекламных буклетов. Подготовка информации для читателей библиотеки по теме «Чем опасен терроризм». Памятки «Общие правила поведения в случае угрозы совершения террористического акта».
4	Об организации и проведении различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Размещение методических рекомендаций для педагогических работников школы о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации и памятка для учителей и родителей о правилах безопасности для детей в Интернете. Совещание «Социально опасные группы в сети Интернет и их влияние на подростков».

Большую роль в сохранение здоровья учащихся играет организация правильного питания, в том числе за счет средств краевого бюджета.

Образовательная организация предоставляет одноразовое горячее питание всем детям начальной школы(завтрак).Средняя стоимость завтрака – 75 руб. на одного обучающегося в день. Обучающиеся, являющиеся детьми с ОВЗ получали дотацию па питание в размере 45 рублей.

В МКОУ «НОШ № 3» располагаетсябуфет-раздаточная на 54 посадочных места. Для осуществления контроля качества приготовления пищи в школе организована комиссия по питанию, которую возглавляетСоснина. Т.Л., заместитель директора по воспитательной работе и бракеражная комиссия. В состав комиссии входят: буфетчик Дутова О.Б., представитель родительской общественности Ветрова О.И. Бракеражная комиссия проводит ежедневное снятие пробы и допуск к реализации приготовленных блюд. Комиссия по питанию осуществляют проверку организации школьного питания 1 раз в четверть. Во время таких рейдов проверялось: исправность работы оборудования, качество приготовления пищи, ценовая политика буфета, осуществлялось весовое измерение готовых блюд на соответствие нормам выхода. Разнообразное меню, хорошее качество приготовления блюд, соответствие нормам закладки и выходу готового блюда, исправная работа оборудования – все это отмечала комиссия после своих проверок.

Особенности организации питания:

- в обеденном зале для каждого класса накрываются отдельные столы;
- количество посадочных мест соответствует нормативам;
- в обеденном зале размещается меню, где указаны наименования блюд, выход продукции, цена. Меню недельное, содержит информацию на все учебные дни недели (с понедельника по субботу);
- организация питьевого режима: в ОУ установлен питьевой фонтанчик.
- учащиеся питаются организованно: работники буфета производили накрывание столов за 5 минут до звонка на перемену, после каждого приема пищи производится влажная уборка помещения, обработка столов;
- питание детей организовано в три перемены.

Столовая посуда соответствует требованиям, заявленным в СанПиН: вилки, ложки из нержавеющей стали, стаканы – стекло, тарелки – фарфор без сколов.

Исходя из результатов работы МКОУ «НОШ № 3» по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию ЗОЖ, можно сделать вывод об удовлетворительной работе школы в данном направлении.

1.9.Создание безопасной среды.

Условия безопасности в учреждении соответствуют лицензионным требованиям, нормам Государственного пожарного надзора и нормам санитарно – гигиенического режима.

В школе имеются утверждённый план пожаротушения здания, план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций, пожарная сигнализация в рабочем состоянии, первичные средства пожаротушения, приказы и инструкции по должностным обязанностям на случай чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение санитарно – гигиенического режима во время образовательного процесса и в вечернее время осуществляет технический персонал под руководством заведующего хозяйством.

Для поддержания порядка и предотвращения травм на переменах организовано дежурство учителей и администрации.

Все классные руководители в конце каждой учебной четверти с учащимися всех классов проводят вводные, целевые и внеплановые инструктажи по охране труда и безопасности по различным направлениям, ведут журналы регистрации инструктажей. Для инструктирования учащихся имеются разработанные инструкции и памятки.

Все должностные лица прошли курсовую подготовку по охране труда, пожарной безопасности, со всеми работниками школы проводятся плановые учебные занятия по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, плановые тренировки по эвакуации и действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях.

Не реже 4 раз в учебном году плановые тренировки по эвакуации из здания школы проводятся со всеми учащимися. В этом году были проведены 3 плановые тренировки, запланированная тренировка на 4 четверть, не была проведена из-за карантина, но в дистанционном режиме детям были предложены для просмотра видео по данной теме.

Работы по капитальному и текущему ремонту здания и помещений школы проводятся организациями, имеющими соответствующие лицензии на право оказания данного вида услуг с использованием средств и материалов, имеющих сертификаты качества и гигиенические сертификаты

1.10. Анализ кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году ОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана. В конце года в школе начал работу учитель- логопед. Для организации полноценной работы с обучающимися с ОВЗ в школе необходим учитель дефектолог, медицинский работник на постоянной основе.

Кадровая политика МКОУ «НОШ № 3» направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы.

Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта коллег и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Учебно-воспитательную деятельность в МКОУ «НОШ № 3» в 2020-2021 учебном году осуществляли 23 педагога. **Из них:**

- руководящие работники – 3 человека;
- учителя – 17 человек;
- *другие педагогические работники:*
- педагог-психолог – 1 человек;
- ПДО – 1 человек;
- социальный педагог – 1

Сведения об администрации ОУ

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор	Тихоньких Наталья Николаевна	Высшее, Заб ГПУ им.Н.Г.Чернышевского, 2004г., учитель начальных классов	<p>20.03.2015г ИРО Заб.края «Современное начальное образование в контексте ФГОС» (108ч)</p> <p>апрель 2107 г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108 ч. (дистанц.)</p> <p>11.06.-17.06. 2018 г. ГОУДПО «ИРО Заб.края» «Современное начальное образование в контексте ФГОС», 108 ч</p> <p>30.09.-02.10. 2019 г. ГОУДПО «ИРО Заб.края»по дополнительной профессиональной программе: «Деловой менеджмент», 24 ч</p> <p>19.06.-18.11. 2019 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»по ускоренной программе профессиональной переподготовки: «Руководство и управление образовательной организацией</p>

				, 955 ч 24.12.2019-08.01. 2020 г. Многопрофильный центр дополнительного профессионального образования ООО «Эффектико групп» « Уравление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы , 36 ч
2	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	Баранова Елена Тимофеевна	Высшее, учитель начальных классов, Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского, 2002 г.	2015г., ИРО Забайкальского края, «Управление муниципальными системами образования в современных условиях» - 36 ч. 2016г., ИРО Забайкальского края, «Деловой менеджмент» - 108 ч. 2019г. «ИРО Заб.края» «Инновационный менеджмент» , 36 ч
3	Заместитель директора по воспитательно й работе	Соснина Татьяна Леонидовна	Высшее, ИГПУ, учитель музыки, 1997г.	2019г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»по программе повышения квалификации «Менеджмент и маркетинг образовательных организациях» , 54 ч 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»по программе повышения квалификации «Теория и методика воспитанияв условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» , 36 ч

Данные о совместителях

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемы й предмет)	Ф.И.О.	Основное место работы	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания
	НЕТ			

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	15 чел.	65%
- высшее непедагогическое	3 чел.	13%
- среднее профессиональное (педагогическое)	5 чел.	22%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	6 чел.	26%

- первую	4 чел.	17%
- соответствие занимаемой должности	11 чел.	48%
- без категории	2 чел.	9%

Сведения о педагогических кадрах .

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
	учитель начальных классов	Журавлева Светлана Степановна	Средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкое педагогическое училище, 1987г.,	высшая	«Обобщение и представление педагогического опыта в рамках профессионального конкурса «Учитель года Забайкалья - 2015», 11.06.-21.06. 2018г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 108 ч.
2	учитель начальных классов	Чукмасова Наталья Анатольевна	Высшее, бакалавр по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, ФГБОУ ВПО «Забайкальский ГУ» г.Чита, 2016г.; средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкий педагогический колледж, 1997г.	соответствие	«Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС», 09.04-27.04.2012г., ЗабКИПКРО, 108ч.
3	учитель начальных классов	Наумова Марина Борисовна	Высшее, социальный педагог, Забайкальский госуд. пед. университетим.Н.Г. Чернышевского, 2004г.; средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкое педагогическое училище, 1992г.	высшая	«Современное начальное образование в контексте ФГОС», 02.03-20.03.2015г. ИРО Забайкальского края, 108ч. 11.06.-21.06. 2018г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 108 ч.
4	учитель начальных классов	Сажина Евгения Эдуардовна	средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкое педагогическое училище, 1987г.	высшая	«Современное начальное образование в контексте ФГОС», 12.10-30.10.2015г. ИРО Забайкальского края, 108ч. 11.06.-21.06. 2018г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 108 ч.
5	учитель начальных классов	Кривопалова Елена Алексеевна	Средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкое педагогическое училище, 1993г.	первая	«Формирование жизненно-важных компетенций у детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС», 30.11-05.12.2015г., ИРО Забайкальского края, 48ч.

			Высшее, экономист-менеджер, Читинский государственный университет, 2007г.		5.06.-23.06.2017г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 108 ч.
6	учитель начальных классов	Кузнецова Оксана Александровна	Средне-специальное, учитель начальных классов, Бaleyское педагогическое училище, 1994г. Высшее, социальный педагог, Заб. ГПУ им. Чернышевского, 2005 г.	соответствие	5.06.-23.06.2017г «Современное начальное образование в контексте ФГОС», ИРО Забайкальского края, 108ч.
7	учитель начальных классов	Антоновская Елена Владимировна	Средне-специальное, учитель начальных классов, Бaleyское педагогическое училище, 1994г. Высшее, учитель-логопед, ГОУ ВПО «Дальневосточная гос. социально-гуманитарная академия», 2008г.	высшая	5.06.-23.06.2017г «Современное начальное образование в контексте ФГОС», ИРО Забайкальского края, 108ч.
8	учитель начальных классов	Пельменева Мария Фёдоровна	Средне-специальное, учитель начальных классов, Бaleyское педагогическое училище, 1993г.	высшая	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 14.04-01.10.2015г., ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 72ч. 11.06.-21.06. 2018г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 108 ч.
9	учитель английского языка	Гурулева Наталья Николаевна	Высшее, социальный педагог, Забайкальский госуд. пед. университет им. Н.Г. Чернышевского, 2005г.,	первая	«Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС», 05.12-16.12.2016г. ИРО Забайкальского края, 72ч.
10	учитель начальных классов	Кульпина Юлия Александровна	Высшее, учитель начальных классов, Забайкальский госуд. пед. университет им. Н.Г. Чернышевского, 2000г.	соответствие	«Формирование жизненно-важных компетенций у детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС», 30.11-05.12.2015г., ИРО Забайкальского края, 48ч. 5.06.-23.06.2017г «Современное начальное образование в контексте ФГОС», ИРО Забайкальского края, 108ч.
11	учитель начальных классов	Олефиренко Анна Юрьевна	Средне-профессиональное, учитель начальных классов, ГОУ СПО Педагогический	без категории	ООО «Центр профессионального развития «Партнер» по дополнительной профессиональной программе» Педагогическое образование: учитель начальных

			колледж, 2009г. Высшее Байкальский гос унив экономики и права, юрист, 2015		классов в ОУ»,520 ч. 2019г.
12	педагог-психолог	Вагина Юлия Дмитриевна	Высшее, педагог-психолог, Забайкальский госуд. пед.университетим.Н.Г. Чернышевского, 2004г.	первая	«Управление муниципальными системами образования в современных условиях», 11.01-17.12.15г., ИРО Забайкальского края, 36ч.
13	педагог-библиотекарь	Пчелкина Наталия Сергеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, Забайкальский госуд. гуманитарно-пед.университетим.Н.Г. Чернышевского, 2006г.	соответствие	«Библиотекведение и библиография», 04.05-21.05.2016г., ИРО Забайкальского края, 108ч.
14	учитель физической культуры	Ковалев Василий Викторович	Среднее специальное, БПК 2002 г., учитель нач. классов с дополнительной подготовкой в области математики	соответствие	2015 г.ГОУДПО «ИРО Забкрая»«Совершенствование теории и практики физической и спортивной культуры» 108 ч.2016г. Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования» г. Екатеринбург «Подготовка спортивных судей и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 72 ч.
15	учитель физической культуры	Сатонин Александр Павлович	Среднее спец.Балейский филиал ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»,учитель начальных классов	без категории	30.10-01.11.2019 г. ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Теория и методика преподавания курса «Шахматы» в организациях общего и дополнительного образования» 18 ч.
16	учитель музыки	Журавлева Оксана Юрьевна	Высшее, преподаватель, ФГОУВПО «Восточно-сибирская государственная академия культуры и искусства», 2009 г.	соответствие	«Современные тенденции в преподавании музыки в свете ФГОС ООО» 07-25. 11. 2016г. ГОУДПОИРО Заб.кр. 108 ч.
17	учитель начальных классов (декретный отпуск)	Степанова Елизавета Ивановна	Среднее специальное ГОУСПО «Педагогический колледж г. Балей Читинской области», 2007 г. учитель начальных классов и классов КРО. Высшее ГОУ ВПО «Забайкальский государственный	без категории	5.06.-23.06.2017г «Современное начальное образование в контексте ФГОС», ИРО Забайкальского края, 108ч.

			гуманитарно-педагогический университет им. Чернышевского» 2011 г., учитель начальных классов		
18	педагог дополнительного образования	Ветрова Ольга Ильдусовна	Среднее специальное ГОУ СПО «Педагогический колледж г. Баян-Ола Читинской области», 2008 г. учитель русского языка и литературы. Высшее ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», 2014г., экономист-менеджер	соответствие	13-25.03. 2017г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях» 72 ч.
19	учитель начальных классов	Белокрылова Лилия Олеговна	Среднее специальное, БПУ, Учитель начальных классов, 1991	соответствие	30.11.-5.12.2015 ГОУ ДПО ИРО Заб. кр. «Формирование жизненно важных компетенций у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 48 ч. 10-22 апрель 2017 г. ГОУ ДПО ИРО Заб.края «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 78 ч.
20	учитель английского языка	Михайлова Виктория Андреевна	Высшее, ЗабГГПУ 2009 г	соответствие	22.01.-02.02.2018 ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения» 74 ч.
21	учитель начальных классов	Никитина Алена Юрьевна,	Средне-специальное, ГОУ СПО педагогический колледж г.Баян-Ола, 2008г., учитель начальных классов Высшее, ЗабГГПУ 2012г. учитель – олигофренопедагог	Соответствие	01.10.2013г. ЗабКИПКРО. «Теоретико – методологические, методические и нормативно – правовые основы введения ФГОС нового поколения в образовательную деятельность» ИРО заб.края «Современное начальное образование в контексте ФГОС НОО» (108ч) Июнь 2015г.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Образование:				
высшее педагогическое	17	17	16	15
незаконченное высшее	-	-	-	
высшее непедагогическое	2	2	3	3
среднее профессиональное (педагогическое)	8	8	7	7

среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-	-	
2. Квалификационные категории:				
высшая	7	7	6	6
первая	6	5	3	4
без категории	12	7	5	2
соответствие занимаемой должности	1	6	12	11
3. Количество молодых специалистов	-	-	-	-

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Направления деятельности	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Приобщение учителей к инновационной деятельности	17 чел.	19чел.	19чел.	19 чел.	19 чел
2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей	<p>Балейский филиал ГПОУ «Читинский педагогический колледж», районная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» «Актуальные проблемы современного образования», Кульпина Ю.А. тема «Обновление педагогических технологий по формированию предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках учебных предметов в условиях реализации ФГОС общего образования» Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» Тихоньких Н.Н. – 3 место</p> <p>- Краевой фестиваль «Олимп успеха» Тихоньких Н.Н., Несанова Е.Ю.</p> <p>- Краевая НПК «Актуальные проблемы современного детства» публикация</p>	<p>- Региональная НПК «Пятые Забайкальские педагогические чтения «Создание отечественной школы в XX-началеXXI вв.: сохранение традиций и стратегии обновления» (Кривопалова Е.А. Журавлева С.С., Сажина Е.Э. Баранова Е.Т., Наумова М.Б.)</p> <p>- Всероссийское тестирование педагогов на информационном портале «Единый урок» - 3 чел. вошли в топ 500 лучших педагогов (Вагина Ю.Д., Тихоньких Н.Н., Газизова Н.Б.)</p> <p>-Конкурс профессионального мастерства к 130-летию А.С. Макаренко (все учителя)</p>	<p>Антоновская Елена Владимировна -Конкурс «Современный урок по ФГОС» Грамота Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку (март-апрель). Платформа Uchi.ru Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» -19 чел. Пельменева М.Ф. Конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии по ФГОС» (образовательный портал ЗавУч.) (апрель) Конкурс «Современный урок по ФГОС»Диплом 1 место Грамота Цыбанова О.В. Международный конкурс «Кенгуру –</p>	<p>- Журавлева С.С. Региональный конкурс «Учитель Года – 2019»</p> <p>- Никитина А.Ю. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»-диплом -</p> <p>-</p> <p>Сажина Е.Э. Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России 2019» - 1 место по Забайкальскому краю, 11 место по РФ.</p> <p>- Очное выступление на Международной конференции «Проблемы и перспективы ФГОС» - Участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году. - 2 человека.</p> <p>Олефиренко А.Ю. Всероссийская</p>	<p>Сажина Е.Э</p> <p>-Краевая научно-практическая конференция «VII Забайкальские педагогические чтения».</p> <p>Никитина А.Ю. -Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье» (видеоролик) - 2 место в муниципальном туре</p> <p>- V Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье» сентябрь 2020 г.</p> <p>-Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методич. разработку воспитательных</p>

<p>Участники государственной программы РФ «Доступная среда» включение учреждения в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»; 1 место в районном конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда за 2016 год в отраслевой группе - непроизводственная сфера деятельности.</p> <p>1 место в районном туре Конкурса «Наша школа – наш успех»</p>	<p>-Региональный конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (Кульпина Ю.А. Конспект урока математики) - участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства «Сетевичок» (портал Единый урок) -участие в организации Единого урока, посвященного Международному дню грамотности -всероссийское тестирование «Радуга талантов» (тест «организация проектной деятельности в школе») -всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога» (вестник педагога) 06.10.17.(Пельменева М.Ф.) - Международная олимпиада учителей «Современные образовательные технологии» (проект megalant.com) октябрь 2017г. - Педагогическо</p>	<p>математика для всех» - 23 чел. Сертификаты Журавлева С.С. -Региональный конкурс «Лучший учитель» (март) Чукмасова Н.А. - Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 5 чел.Сертификаты Никитина А.Ю. -Краевой конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (видеоролик) призер - Межрегиональная НП Интернет-конференция -Конкурс «Современный урок по ФГОС» (муницип.) -Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель Года России - 2018» (декабрь 2018 г) -Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» 3 место Публикация на сайте забеду «Цифровые технологии для формирования компетенции современного педагога» 2 место в регионе 3 место - Конкурс сочинений «Мой дедушка - герой» - 1 чел.</p>	<p>олимпиада «Экспериментальная и инновационная деятельность в образовании», в рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования» - победитель</p> <p>Всероссийский конкурс «Мой первый учитель» - призер в номинации Сажина Е.Э.</p> <p>Участие в Краевом этапе конкурса «Современный урок в условиях реализации ФГОС» - методическая разработка урока Антоновская Е.В.</p> <p>Участие в VI Забайкальских педагогических чтениях «Воспитание коллективиста как форма создания новых социальных отношений» 2019г - Никитина А.Ю., Наумова М.Б., Кривопапова Е.А.</p> <p>Участие в VII Забайкальских педагогических чтениях «Весна Великой победы: уроки истории и современность»2020г Сажина Е.Э., Никитина А.Ю.</p>	<p>мероприятий (формирование культуры здоровья), октябрь</p> <p>- Олефиренко А.Ю.</p> <p>Тест: организация работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Проектирование образовательной программы.</p> <p>-Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Требование ФГОС к начальному образованию.</p> <p>-Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2021» Тест «Основы педагогического мастерства</p> <p>Журавлева С.С - Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми», 22.10.2020 - Подготовка обучающегося к участию в Международной олимпиаде по математике проекта COMPEDU.RU «Осенний фестиваль знаний 2020»</p> <p>- Подготовка учащихся к онлайн-олимпиаде ВСЕЗНАЙКИНО.Р</p>
--	--	--	--	--

		<p>е тестирование «Интерактивное обучение как инструмент активизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (апрель 2018 г.) (Антоновская Е.В.)</p> <p>- Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта мегаталант</p> <p>- Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения по ФГОС» (мегаталант)</p> <p>- Всероссийский конкурс педагогического мастерства к 130-летию Макаренко (сайт Единый урок)</p> <p>- прохождение курса «Клипное мышление»</p> <p>- прохождение курса «Технологии целеполагания»</p> <p>- участие в видеотренинге «Самообследование как компетенция образовательной организации» (Тихоньких</p>	<p>Ларина Л.</p> <p>- Олимпиады по предметам на Учи.ру (март-апрель): русский язык</p> <p>- Образовательный марафон на Учи.ру</p> <p>- Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 5 чел. Сертификаты Наумова М.Б.</p> <p>- Организация олимпиадного движения по математике (онлайн-олимпиада «Я люблю математику») март 2019г</p> <p>-Участие в исследовательской деятельности на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» 15.03.2019г</p> <p>-Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»</p> <p>-Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» Росконкурс</p> <p>-Конкурс «Современный урок по ФГОС» Благодарственное письмо от Яндекс.Учебника и центра педагогического мастерства Сертификат участника исследовательской группы</p>	<p>Журавлева С.С., Наумова М.Б.</p> <p>Участие в региональном конкурсе «Педагогическая эрудиция» 2019 Наумова М.Б.</p> <p>V Межрегиональная конференция (IT)-публикация в сборнике Сажина Е.Э.</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»: Требования к современному уроку – 2 место Наумова М.Б.</p> <p>Краевая социально-психологическая акция «Корабль детства» -призеры</p> <p>- XIII Краевая акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам 2019»- 3 место- Никитина А.Ю.</p> <p>- Краевая заочная олимпиада школьников «Неболит» - участие-3 работы; 2 место в номинации «Видеоролик».</p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок уроков . Наумова М.Б.</p> <p>-Участие в исследовательской деятельности на Всероссийском образовательном</p>	<p>Ф</p> <p>в номинации «Русский язык: Звуки и буквы»</p> <p>-Краевая научно-практическая конференция «VII Забайкальские педагогические чтения».</p> <p>Наумова М.Б.</p> <p>-Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Тайны Египта» Программа «Активный учитель» (платформа Учи.ру)</p> <p>-Краевая научно-практическая конференция «VII Забайкальские педагогические чтения».</p> <p>Антоновская Е.В.</p> <p>- V Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и семейным ценностям» сентябрь 2020 г.</p> <p>- IV Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы с родителями, сентябрь 2020 г</p> <p>-Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методич.</p>
--	--	--	---	--	--

		Н.Н.)	<p>Диплом 1 степени</p> <p>- Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (на портале Яндекс.Учебник) -4 чел.</p> <p>-Научно-исследовательская работа «Шоколад: вред или польза?» на сайте «Просвещение»</p> <p>- Региональный конкурс сочинений Дутова Н.</p> <p>-Всероссийский конкурс сочинений Война в истории моей семьи Литвинцева Св.</p> <p>- Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 5 чел. Сажина Е.Э.</p> <p>-Краевой конкурс «Лучший учитель»,</p> <p>- Всероссийский конкурс «Мой первый учитель»</p> <p>- дистанционный конкурс «Учитель года 2019г.», 2 место</p> <p>- Муниципальный конкурс «Современный урок по ФГОС»</p> <p>- V Межрегиональная конференция (IT) (информатика, технология)</p> <p>статья</p> <p>-публикация в сборнике на Забеду.ру</p>	<p>портале «Просвещение» Наумова М.Б.</p> <p>- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации». Конкурсная работа: Мотивация учебной деятельности по ФГОС – Никитина А.Ю.</p> <p>- Краевой конкурс методических разработок по ПДД: кл. час «По дороге в школу» – Никитина А.Ю.</p> <p>-Районный смотр-конкурс на лучший информационный уголок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – 3место.</p> <p>-Всероссийский экологический конкурс рисунков</p> <p>-Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».</p> <p>-Участие в международных онлайн - олимпиадах и интеллектуальных играх на платформе «Учи.ру», «Инфоурок», «Сетевичок»</p> <p>-Всероссийский фестиваль «Вместе ярче».</p>	<p>разработку воспитательных мероприятий (формирование культуры здоровья), октябрь</p> <p>- Всероссийское тестирование «Тотал Тест февраль 2021г», тест «Методическая грамотность педагога» .</p> <p>- Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Сказочная Лапландия» 24.12.20-18.01.21</p> <p>Пельменева М.Ф.</p> <p>-Всероссийское тестирование «Пед Эксперт» ноябрь 2020, Направление: «Общая педагогика и психология» Тест: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Проектирование адаптационной образовательной программы»</p> <p>Белокрылова Л.О.</p> <p>Единый урок.ру – «Цифровая грамотность педагогических работников»</p>
--	--	-------	--	---	---

			<p>- Конкурс сочинений «Мой дедушка – герой» - Иванова С. - «Неопалимая купина» - Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 7 чел.</p> <p>Кривопалова Е.А. - Публикации на сайте «Инфоурок»: статья «Участие Н.К. Крупской в ликвидации безграмотности», 3 конспекта уроков 08.04.2019г - Помощь в проведении Всероссийской олимпиады «Заврики» по русскому языку (Учи.ру) (март-апрель)</p>	<p>- Международная игра – конкурс «Русский медвежонок», «Кенгуру – для всех», «Муравей».</p> <p>- Краевой конкурс «Лучший экологический стенд.</p> <p>- Краевой конкурс «Дружба народов края».</p> <p>-Участие в педагогической онлайн-конференции «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы</p> <p>-Участие во Всероссийской онлайн-конференции «Цифровая дидактика».</p>	
<p>3. Результативность методической работы и самообразования учителей</p>	<p>- Краевая НПК «Актуальные проблемы современного детства» публикация «Современные практики оздоровления и физкультурно-спортивной занятости детей и подростков» Вологодина О.Н. -Публикация материала «Мастер-класс по теме «Целеполагание как проблема современного урока» на сайте проекта«videouroki.net Журавлева С.С. -Всероссийская</p>	<p>Журавлева С.С. 21.03.2018 г. Грамота Администрации городского поселения «Город Балей» Забайкальского края; Сажина Е.Э. – Почетная грамота Министерства Образования ,науки и молодежной политики Забайкальского края 2018 г. ; Баранова Е.Т. Благодарственное письмо Председателя</p>	<p>- VI Забайкальские краевые педагогические чтения (региональная НПК) «Роль школы в воспитании подрастающего поколения» (к 150-летию со дня рождения Н.К. Крупской) 27.03.2019 Свидетельство о публикации, благодарность 08.04.2019г Благодарственное письмо Публикация статьи в сборнике ИРО</p>	<p>Публикации в международном сборнике «Актуальные проблемы ФГОС» - Сажина Е.Э., Никитина А.Ю.</p> <p>Публикации на сайте «Инфоурок» -Кривопалова Е.А. Участие в Краевом конкурсе «Наш край в годы ВОВ»</p> <p>-Участие во Всероссийском конкурсе «Стиль жизни- здоровье»</p> <p>-Всероссийский вокальный конкурс «Родина «</p>	<p>По материалам Краевой научно-практической конференции «VII Забайкальские педагогические чтения» издан сборник статей, подраздел «Опыт патриотического воспитания детей младшего школьного возраста Балейского района» Сажина Е.Э., Наумова М.Б. Журавлева С.С.</p> <p>Сажина Е.Э. -участие в Краевом</p>

<p>онлайн-олимпиада для педагогов: «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС» Пельменева М.Ф.</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>-Блиц-олимпиада: «Экологическая викторина для педагогов: Влияние окружающей среды на здоровье человека»</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Анализ современного урока»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>-Блиц-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада: Профессиональный стандарт «Педагог»: Воспитательная деятельность»</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов: «Учитель-профессионал в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов: «Требования ФГОС к системе основного общего образования»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Новая типология уроков при</p>	<p>Комитета образования МР «Балейский район»; Вагина Ю.Д. Грамота Председателя Комитета образования МР «Балейский район»; 5.10.2017 Пельменева М.Ф. Грамота Главы МР «Балейский район»</p>	<p>-Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку (Учи.ру) (март-апрель) – 13 чел.</p> <p>-Дино-марафон – 16 чел.</p> <p>Кульпина Ю.А.</p> <p>- Конкурс «Современный урок по ФГОС» Гурулева Н.Н.</p> <p>Районная олимпиада по английскому языку: 2м. –Шатько Денис (4б)</p> <p>Кузнецова О.А.</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку (Учи.ру) (март-апрель) -3 чел.</p> <p>- Урок Цифры – 11 чел.</p> <p>- Конкурс сочинений «Мой дедушка - герой» - 2 чел., диплом</p>	<p>- 1 место</p> <p>- Всероссийский вокальный конкурс «Талантливые дети России» - 1 место</p> <p>Антоновская Е.В. Журавлева С.С. Благодарственное письмо от Министерства Просвещения за организацию работы во время коронавирусной инфекции</p> <p>Сажина Е.Э. Грамота за 1 место в Краевом конкурсе Современный урок в условиях реализации ФГОС</p> <p>Цыбанова О.В. Почетная грамота Президиума Забайкальского краевого комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ</p>	<p>конкурсе методических разработок «Современный урок», получила диплом победителя (сентябрь 2020г), в мае 2021г. стала победителем муниципального конкурса «Современный видеоурок по ФГОС»</p> <p>- На сайте ИРО Заб. Край сценарий урока и статья: Региональные проекты-Банк лучших практик-Начальное общее образование.</p> <p>- Благодарственное письмо за подготовку участника регионального конкурса чтецов «А у нас в Забайкалье сопки-малиновые»</p> <p>- Грамота от КО за подготовку победителя в олимпиаде Неболит, 2021</p> <p>- Грамота от центра «Дар» за подготовку победителя в Краевой Неболит</p> <p>Олефиренко А.Ю.</p> <p>-Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация</p>
--	--	---	--	---

	<p>системно-деятельностном обучении»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Профессиональный стандарт «педагог»: Развивающая деятельность»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Знание универсальных учебных действий по ФГОС ООО»</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов: «Технология внутришкольного тестового контроля учебного процесса»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Классный руководитель в современной школе»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» Журавлева С.С.,</p> <p>-ТОП-1000 самых активных учителей олимпиад «Проверь себя» (Международный проект «videouroki.net») Журавлева С.С.</p>				<p>инновационной деятельности в общеобразовательной организации» (в рамках НПК «Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС», 21.10.2020 – диплом победителя; Всероссийское тестирование «ПедЭксперт 2020»</p> <p>Направление: общая педагогика и психология.</p>
<p>4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику</p>	<p>Участники государственной программы РФ «Доступная среда»</p>	<p>Участники государственной программы РФ «Доступная среда»</p>		<p>-Участие во Всероссийском конкурсе «Учитель будущего» по поддержке и продвижению команд учителей,</p>	

				<p>которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе, в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» - 2 команды.</p> <p>Участие коллектива в форсайт – сессии на интернет-платформе «Педагогический форсайт», в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».</p>	
5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения)	<p>включение учреждения в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;</p> <p>1 место в районном конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда за 2016 год в отраслевой группе - непроизводственная сфера деятельности.</p> <p>1 место в районном туре Конкурса «Наша школа – наш успех»</p>	<p>- 1 место в краевом туре Конкурса «Наша школа – наш успех»;</p> <p>- Участие в районном туре конкурса по дополнительному образованию «Наша школа – наш успех»;</p> <p>1 место в районной Спартакиаде работников образования</p> <p>- 1 место в районном конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда;</p> <p>3 место в конкурсе-презентации «Самый дружный коллектив»</p>		<p>1 место в районном конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда за 2019 год в отраслевой группе - непроизводственная сфера деятельности.</p> <p>2 место в краевом конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда за 2019 год в отраслевой группе - непроизводственная сфера деятельности.</p> <p>-Всероссийский конкурс рисунков «Россия 2035»</p> <p>- Краевая экологическая акция «Поможем птицам зимой» -</p>	<p>-Краевой конкурс плакатов «Мы за мир, за дружбу» в рамках недели психологии</p> <p>- Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Сказочная Лапландия» 24.12.20-18.01.21</p> <p>Районный конкурс рисунков «Мой родственник работает в полиции», ноябрь 2020</p> <p>- «Урок цифры» «Искусственный интеллект и машинное обучение», сентябрь 2020</p> <p>- Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные</p>

		<p>Балею дарит позитив».</p>		<p>призовое место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикация работ на портале для одаренных детей «Алые паруса» - Участие во Всероссийском конкурсе «Патриот» - дипломы победителей - Краевой фестиваль детского творчества «Мой дедушка – герой» 2019г. очный этап – 1 место - Шахматный турнир среди младших школьников, посвященный памяти ветерана педагогического труда, «Отличника просвещения РСФСР» С.Н. Малярчук (п. Чернышевск)- победители и призовые места . - Краевое первенство по шахматам, первенство Борзинского района и другие районные соревнования – призовые места. -Краевой фестиваль этнокультур . -Краевой фестиваль детского творчества «Мой дедушка – герой» 25.04.2019г. 	<p>дороги», 30.11.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок Цифры «Нейросети и коммуникации», - Единый урок «Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности» - VI Международный диктант по цифровой грамотности - Заочная олимпиада школьников «Неболит», видеоролик про войну Экологическая сказка (краевой конкурс) -Региональный конкурс чтецов «А у нас в Забайкалье сопки малиновые» -Районные соревнования «Лед надежды нашей - 2021» - Всероссийский образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Конкурс видеороликов “А завтра была война...”, конкурс сочинений “Я весь в деда – мне нужна Победа!”, конкурс рисунков “Победа”, оформление школьного стенда “Герои большой Победы”
--	--	------------------------------	--	--	---

				<p>-Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант»</p> <p>- Краевой конкурс макетов баннеров «Как прекрасен этот мир» от ГУ Центр «Семья».</p> <p>-Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье - 2019»</p> <p>-Участие во Всероссийском конкурсе детских эссе и рисунков «Письмо солдату».</p> <p>-Участие в 1 этапе Всероссийского конкурса изобразительного творчества IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения.</p>	<p>Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье - 2020»</p> <p>Районный турнир по шахматам «Белая ладья»</p> <p>Краевой конкурс рисунков «Забайкалье глазами детей» (для детей с ОВЗ, «группы риска»)</p>
--	--	--	--	---	---

Миссия школы: развитие ученика, способного успешно адаптироваться на основной ступени обучения через эффективное внедрение образовательных технологий развивающего обучения и дополнительного образования.

Для достижения указанной цели решаются следующие *приоритетные задачи*:

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов НОО, НОО ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;
- создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды;
- индивидуализация обучения, создание условий, обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана обучения.

2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:

- внедрение комплексной, компетентностно-ориентированной системы оценки качества образования;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности ОО и усиления роли патриотического воспитания;

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя с целью повышения качества организации учебно – воспитательного процесса и качества образования;
- развитие системы дополнительного образования.

1.11. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного оснащения школы

1. Тип здания - типовое, кирпичное, двухэтажное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1933г.
3. Проектная мощность - 200
4. Реальная наполняемость - 337\329
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) кабинет начальных классов - 9;
 - б) кабинет информатики;
 - в) кабинет для индивидуальных занятий.
6. Перечень мастерских: нет.
7. Библиотека: площадь - 32,1м²;
8. Спортивный зал - 1, площадь - 288,0 м²
9. Спортивная площадка - 1, площадь - 200 м²
10. Буфет, актовый зал - 1/1, площадь - 73,8 м²/77,6м², число посадочных мест - 54/60
11. Медицинский кабинет 2, площадь 27,8м²
12. Другое: а) кабинет психолога

МКОУ «НОШ № 3» располагает библиотекой. Помещение оснащено стеллажами и необходимым библиотечным оборудованием. В библиотеке имеются картотеки: газетных и журнальных статей, учёта периодических изданий, учёта учебников, тематические картотеки газетных и журнальных статей, тематические папки по периодическим изданиям.

Каждый учитель школы выбирает учебники и УМК в соответствии с Федеральным перечнем рекомендованных и допущенных учебников.

Обучающиеся школы, обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Библиотечный фонд составляет 5567 экземпляров, из них: 4887 экземпляров учебников, 604 экземпляра художественной литературы, справочно – энциклопедической литературы – 76 экземпляра. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100 % (включая учебники, приобретенные за счет родительских средств). ОУ имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Школа имеет комплект книг серии «Стандарты второго поколения», содержащие нормативно-правовое обеспечение, методический конструктор, примерные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы.

В школе систематически проводятся рейды по классам по проверке наличия и сохранности учебников. На момент проверки у каждого учащегося должны быть все необходимые на день проверки учебники, а сами учебники должны быть обернуты, подписаны и отремонтированы (если они того требуют), учитывается наличие закладок, в учебнике не должно быть записей (ни карандашом, ни ручкой).

Информационно-образовательная среда МКОУ «НОШ № 3» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Для решения учебно-познавательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе используются 22 компьютера. В кабинетах начальных классов (в 7 из 8) имеется компьютер, 3 МФУ, 7 проекторов, 7 интерактивных досок, 2 документ камеры, вебкамера, цифровой фотоаппарат, видеокамера, телевизор, DVD. В административных целях используются 3 компьютера. кабинет информатики оборудован 6 моноблоками, объединенными в локальную сеть, имеется выход в Интернет. В школе создается фонд

медиаотеки, насчитывающий,60 CD и DVD дисков, на которых представлены учебные материалы по различным предметам. Имеется мобильный класс.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (обучающиеся доступа к сети Интернет не имеют);

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	программно-технический комплекс (моноблок) - 4	кабинет информатики	информатика	2012
2	мобильный класс -11		все	2014

1. Типсети _____ локальная _____

AreNet.EnterNet.Iola.TokenRing, прочее

2. Операционная система _____ linuxdebian 6.0.4 _____

NowellNetware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, LanSerwer, OS/2, Iola ипр.

3. Количество станций _____ 10 _____

4.Количество серверов _____

5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем	ADSL	1	ООО «Интер-кросс»
принтер	Laser Shot LBP-1120	1	Canon
проекторная система	EPSON EB-X12	2	EPSON
	BENQ MX815ST	1	
	Smart	1	
	Acer S1213Hne	1	
телевизор	BBK		
DVD плеер	DVD		
видеокамера	Sony DCR-SX45ES	1	Sony
Интерактивная доска	Smart Board 480 iv	3	Smart
	Classic Solvtion CS-IR-84	1	
	Activboard6 touch 78d	1	
	IQ Board DVT TO82	1	
Цифровой фотоаппарат	Sony Cyber-shot DSC-W530	1	Sony
Многофункциональное устройство	Phaser 3100 MFP/S	1	XEROX
	XEROX 3045/B	2	
	SCX-3200		
Компьютер	BenQG 2020/AMD Phenom	5	Олди
	Aser		

		1	Aser
Документ-камера	EPSON ELDCO6	2	EPSON
ИБП	Powercom WOW-500V	4	Powercom
Вебкамера	3 Cott MS-828	1	3 Cott
Ксерокс	Canon FS 128	1	Canon
Ноутбук	Aser 4535	1	Aser

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Изобразительное искусство	ООО «Дрофа»	1-4 класс
Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия	ООО«Новый диск»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Основы декоративно-прикладного искусства» (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Основы православной культуры	ООО «Новый диск»	4 класс
Малая энциклопедия Забайкалья. Природное наследие	ООО «Новый диск»	4 класс
Академия младшего школьника	ООО «Новый диск»	1-4 класс
Фантазеры (программный комплекс). Мультитворчество (2 шт.)	ООО «Новый диск»	1-4 класс
Математика. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100	ООО «Экзамен-Медиа»	2 класс
Интерактивное наглядное пособие «Математика» (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Математика. Геометрические фигуры и величины» (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Математика. Порядок действий	ООО «Экзамен-Медиа»	2-4 класс
Математика. Умножение и деление	ООО «Экзамен-Медиа»	2-4 класс
Математика. Однозначные и многозначные числа	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Математические таблицы для начальной школы» (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Окружающий мир. Тестовые задания (2шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Окружающий мир	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Окружающий мир. Летние и осенние изменения в природе (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Русский язык» (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Русский алфавит	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Словарные слова» (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Основные правила и понятия» (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Обучение грамоте	ООО «Экзамен-Медиа»	1-2 класс

Литературное чтение	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Технология. Справочные материалы (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Введение в цветоведение» (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Музыка» (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
ОБЖ	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Безопасное поведение школьников» (2шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» (2шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс

2. Результаты анализа показателей самообследования

Мы считаем, что в течение 2020-2021 учебного года были реализованы следующие идеи:

1. В ОУ созданы условия для доступного качественного образования; работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
2. В штатном режиме осуществляется апробация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Федеральной целевой программы развития образования «Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»;
3. Показатели успеваемости и качества знаний по школе стабильные.
4. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению воспитанности учащихся.

Таким образом, подводя итоги за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод о том, что школа находится в стабильном режиме функционирования.

Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2020/21 учебный год, учел выводы отчета о самообследовании, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию. Это позволило сформулировать цель работы школы на 2021/22 учебный год – совершенствовать систему оценки качества образования, чтобы подготовить учеников к дальнейшей учебе, жизни и труду ..

В 2021/22 учебном году школа поставила перед собой цель использовать современные методы и технологии, чтобы повышать качество обучения и воспитания детей, формировать ключевые компетенции, которые обеспечивают социализацию и адаптацию учеников в будущем. Для достижения цели определили задачи:

- совершенствовать систему управления школой в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и быть готовыми перейти на новые;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учеников;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- внедрять профессиональные стандарты;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;

В планирование работы на 2021-2022 учебный год необходимо включить следующие направления деятельности:

<i>Приоритетные направления деятельности в 2021-2022 учебном году</i>	<i>Содержание деятельности</i>
совершенствование содержания и технологий образования	<ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС НОО ; ФГОС ОВЗ; - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении; - поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы;
сохранение и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; - поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних
развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества; - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования; - развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг на основе интеграции с урочной деятельностью
повышение эффективности управления в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование модели государственно-общественного управления МКОУ «НОШ № 3» в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения ответственности родителей за воспитание своих детей;

**Результаты самообследования рассмотрены на заседании
педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 3» г. Баляя Забайкальского края
протокол № 5 от 30.08.21г**

Директор _____ Н.Н.Тихоньких

Печать ОУ