

Муниципальный район «Балейский район»

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения  
МКОУ «НОШ № 3»**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
наименование образовательного учреждения

«Начальная общеобразовательная школа № 3»  
в соответствии с уставом

**Рассмотрен  
на заседании педагогического Совета  
30.08.19г. Протокол № 5**

**Директор школы: Н.Н.Тихоньких**

август, 2019 год

## Введение

Требования к порядку самообследования образовательной организации установлены Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности отнесено предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы в виде отчета о результатах самообследования, которые размещаются на официальном сайте школы в виде ежегодного отчета о самообследовании. Таким образом, отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности образовательной организации по итогам каждого учебного года.

Процедура проведения самообследования включает сбор и обработку самой разной информации: общую характеристику образовательной деятельности; сведения о структуре и системе управления образовательной организацией; особенности организации образовательного процесса; анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Самообследование должно выявить уровень соответствия образовательной деятельности школы требованиям ФГОС. Порядок проведения самообследования согласуется с внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО), основывается на инструментах оценки качества, применяемой в школе. Таким образом, результаты самообследования измеряемы, сопоставимы и позволяют увидеть динамику развития учреждения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация школы, учебные планы и рабочие программы по школьным дисциплинам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы. В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в школе и оказала положительные воздействия на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутришкольного контроля за содержанием и качеством подготовки.

Отчет утвержден на педагогическом совете школы 30 августа 2019 года, протокол № 5 от 30 августа 2019 г.

*Цель самообследования:* обоснование плана работы МКОУ «НОШ № 3» на 2019-2020 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2018-2019 учебном году.

*Источники информации:*

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2018-2019 учебном году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;

- результаты управленческой деятельности членов администрации МКОУ «НОШ № 3» ;
- анализ методической работы МКОУ «НОШ № 3» за 2018-2019 учебный год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МКОУ «НОШ № 3»;
- результаты опросов и исследований, проведенных Комитетом образования администрации МР «Балейский район» и администрацией МКОУ «НОШ № 3».

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 3».

Юридический адрес: 673450, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Балей, ул. Советская, дом 40

Фактический адрес: : 673450, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Балей, ул. Советская, дом 40

Телефоны: 8(30232) 5-17-18

Факс:

E-mail: mkounosh\_n3@mail.ru

сайт ОУ: www.mounoshn3.ucoz.ru

Год основания 1933 г.

Учредитель муниципальный район «Балейский район» Забайкальского края.

Регистрация устава в Межрайонной ИФНС №2 по г. Чите от 27.12.2017 года за государственным регистрационным номером 2177536199322 (ОГРН 1027500987337)

Действующая лицензия от серия 75Л02 № 0001299, регистрационный № 30; выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 29 января 2018 г., бессрочно

кем выдана, срок действия

Свидетельство о государственной аккредитации от 08 февраля 2018 г. серия 75А02 №0000576, регистрационный № 12; выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края до 18 февраля 2026г.

кем выдана, срок действия

Государственный статус (тип, вид): Казенное общеобразовательное учреждение; начальная общеобразовательная школа

Паспорт безопасности организации от «29» декабря 2017г. утвержден.

Декларация пожарной безопасности организации от «08» ноября 2013г. оформлена.

План подготовки организации к новому учебному году разработан и согласован установленным порядком.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ (с учетом изменений, внесенных в 2018-2019 учебном году):**

1. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «НОШ № 3» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
2. Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ «НОШ № 3»
3. Положение о режиме занятий обучающихся.
4. Положение о должностном (внутришкольном) контроле ОУ .
5. Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «НОШ № 3».
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «НОШ № 3».
7. Положение об Общем собрании трудового коллектива МКОУ «НОШ № 3».

8. Положение о порядке создания, организации работы, принятии решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ «НОШ № 3».
9. Инструкция по делопроизводству в МКОУ «НОШ № 3».
10. Положение о совместном учительско-родительском патрулировании.
11. Положение о Совете образовательного учреждения.
12. Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него учащихся.
13. Положение о Педагогическом совете .
14. Положение о социально-психологической службе.
15. Положение о школьном методическом объединении учителей начальных классов .
16. Положение об аттестации педагогических работников.
17. Положение о заведовании учебным кабинетом.
18. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов в МКОУ «НОШ № 3».
19. Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме.
20. Положение о проведении школьных предметных недель .
21. Положение о библиотеке МКОУ «НОШ № 3».
22. Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет.
23. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МКОУ «НОШ № 3».
24. Положение о порядке обработки персональных данных работников.
25. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
26. Положение о ШМО классных руководителей.
27. Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «НОШ № 3».
28. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся.
29. Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому.
30. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных основных образовательных программ.
31. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «НОШ № 3».
32. Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков обучающихся с ОВЗ МКОУ «НОШ № 3».
33. Положение о портфолио обучающихся.
34. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися МКОУ «НОШ № 3».
35. Положение об оплате труда работников МКОУ «НОШ № 3».
36. Положение о порядке и сроках проведения обязательного медицинского осмотра «МКОУ НОШ № 3».
37. Положение о порядке проведения плановых и внеплановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений, обустройства прилегающих территорий.
38. Положение о противодействии коррупции в МКОУ «НОШ № 3».
39. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы МКОУ «НОШ № 3».
40. Положение о сотрудничестве МКОУ «НОШ № 3» с правоохранительными органами.
41. Положение о школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания.
42. Положение о бракеражной комиссии.
43. Положение об организации дежурства учащихся в школе.
44. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МКОУ «НОШ № 3».
45. Положение о служебном расследовании.
46. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг.
47. Положение о ведении классного журнала.

48. Положение об организации дежурства обучающихся в школе.
49. Положение об организации горячего питания обучающихся МКОУ «НОШ № 3»
50. Положение о пропускном режиме.
51. Положение о наставничестве педагогических работников.
52. Положение о детской общественной организации «Солнышко».

## **1.2. Анализ системы управления**

Управление МКОУ «НОШ № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Важным принципом построения системы управления процессами обеспечения качества подготовки обучающихся является принцип системного подхода.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Директор школы представляет интересы школы в органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Директор имеет право осуществлять прием, увольнение, перемещение работников из числа учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, а также устанавливать надбавки и доплаты, является председателем педагогического совета, взаимодействует с методическим советом, Советом Учреждения и родительским комитетом, направляет деятельность заместителей директора.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на централизованную бухгалтерию КО.

Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе) несут ответственность за организацию качественной работы, согласно своим должностным обязанностям. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями. В образовательном учреждении функционирует ученическая организация самоуправления учащихся.

Формами государственно-общественного управления школой являются:

- Совет образовательного учреждения и общешкольный родительский комитет. В 2017-2018 учебном году в повестках заседаний рассмотрено более 20 вопросов текущего и перспективного развития ОУ;
- Общее собрание работников МКОУ «НОШ № 3»;
- Педагогический совет МКОУ «НОШ № 3» (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В 2018-2019 учебном году на заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы:

№ педсовета	Дата	Вопросы повестки заседания
1.	№ 4 от 02.06.2018	1. Анализ результатов работы в 2017-2018 учебном году./ Н.Б. Газизова, директор. 2. Рассмотрение «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «НОШ № 3»./ Е.Т. Баранова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. 3. Рассмотрение положения о работе ПМПк в МКОУ «НОШ № 3». / Е.Т. Баранова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. 4. Рассмотрение положения о школьном методическом объединении классных руководителей. / Н.Н. Тихоньких, директор
2.	№ 5 от 24.08.2018	1. Об утверждении плана работы школы в 2018-2019 учебном году. 2. Об утверждении программы «Нулевой травматизм», 3. Об утверждении ООП, АООП 4. Об утверждении локальных актов/ Н.Н. Тихоньких, директор.
3.	№ 6 от 02.11.2018	1. Совершенствование педагогического профессионализма педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования/ Н.Н. Тихоньких, директор 2. Здоровье- основа эффективного обучения, план реализации школьной программы по здоровью /О.Н. Вологодина ,ЗДВР 3. Изучение результативности обучения за 1 четверть, директор. 4. Адаптация в 1-х классах/ Е.Т. Баранова,ЗДУВР
4.	№ 1 от 09.01.2019	1. Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности урока и внеурочной деятельности/О.Н. Вологодина ,ЗДВР 2. Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации./ Е.Т. Баранова, ЗДУВР. 3. Изучение результативности обучения за 2 четверть, Н.Н. Тихоньких, директор.
5.	№ 2 от 26.03.2019	1. Развитие профессиональной компетентности педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии современным требованиям ФГОС Н.Н. Тихоньких директор. 2. Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС./ Е.Т. Баранова, ЗДУВР. 3. Изучение результативности обучения за 3 четверть, Н.Н. Тихоньких директор.
6.	№ 3 от 20.05.2019	1. Организация промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов. / Е.Т. Баранова, ЗДУВР. 2. О переводе учащихся 1-4 классов в следующий класс./ Е.Т. Баранова, ЗДУВР. 3. Изучение результативности обучения за 4 четверть, Н.Н. Тихоньких, директор.
7.	№ 4 от 03.06.2019	1.О реализации учебного плана ОО на 2018-2019 учебный год п выполнении образовательных программ. Итоги учебно- воспитательной работы /Н.Н. Тихоньких, директор. 2. О достижении планируемых результатов освоения ООП НОО./ Е.Т. Баранова, ЗДУВР. 3. О выполнении программ внеурочной деятельности / О.Н. Вологодина ,ЗДВР

На Совете учреждения, заседаниях Общешкольного родительского комитета в 2018-2019 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение состава совета школы, избрание председателя.
- Утверждение плана работы совета школы.
- Представление публичного доклада за 2017-2018 уч.год.

- Комплексная безопасность ОУ – основное условие ее функционирования.
- Реализация плана антикоррупционного просвещения.
- Подготовка к новогодним праздникам.
- Реализация прав обуч-ся на образование.
- Деятельность ОУ по профилактике детского травматизма и заболеваемости.
- О реализации проекта «Школьный дворик». О работе на пришкольном участке.
- Уровень воспитанности обуч-ся. Детская преступность: причины и последствия.
- Организация летней занятости учащихся.
- О подготовке школы к летнему ремонту.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МКОУ «НОШ № 3».

### **Руководители общеобразовательного учреждения**

Директор Тихоньких Наталья Николаевна 8(30 232)5-17-18

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Баранова Елена Тимофеевна 8(30 232)5-17-18

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Заместитель директора по воспитательной работе

Вологодина Ольга Николаевна 8(30 232)5-17-18

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

### **1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МКОУ «НОШ № 3» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

В МКОУ «НОШ № 3» в 2018-2019 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование 1-4 классы	1.Основная образовательная программа начального общего образования.  2.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.
--	---

№ п/п	Вид образования	Подвид образования (указывается для дополнительного образования)	Уровень образования	Образовательная услуга по реализации образовательной программы	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6
1	Общее		Начальное общее образование	Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования	ФГОС НОО реализуется с 1.09. 2009.
2	Общее		Начальное общее образование	Реализация адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГОС НОО ОВЗ реализуется с 01.09.2014

3	Дополнительное	Дополнительное образование детей и взрослых		Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ	
---	----------------	---	--	--	--

*Дополнительные общеобразовательные программы*

1. Программы физкультурно-спортивной направленности
2. Программы художественно-эстетической направленности
3. Программы туристско-краеведческой направленности
4. Программы эколого-биологической направленности
5. Программы интеллектуальной направленности

Школа обеспечивает доступное общее и дополнительное образование учащихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса. Отказа в приеме детей не было.

В МКОУ «НОШ № 3» наблюдается стабильность контингента обучающихся. Численность обучающихся в школе на конец 2015 – 2016 учебного года составила 330 учащихся, в 2016-2017 учебного года – 367 учащихся, в 2017-2018- 378 детей. В школе сформировано 15 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составила 25,2 человек.

*Контингент обучающихся*

Начальная школа	
Общее количество обучающихся ( на начало года\ конец года)	371\367
Общее количество классов (групп) в том числе:	14
- общеобразовательных	14

*Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами*

Профиль классов	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1абв, 2абв, 3абвг, 4абвг	-	-
Индивидуальный учебный план	3г, 4г	-	-

*Условия комплектования классов*

	1-4е классы	5-9е классы	10-11-е классы	иные
по микрорайону районный набор городской набор указать другое (подвоз)	*  подвоз			

*Организация урочной деятельности*

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В МКОУ «НОШ № 3» Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательные системы: «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой, «Перспективная начальная школа», система Занкова.

№ п/п	Название УМК	Классы	Количество учащихся
1.	«Начальная школа XXI века» под ред.Н.Ф.Виноградовой	1а, 1б ,2а, 2б, 3б,4в	173
2.	«Перспективная начальная школа»	1в, 2в,3в,3г, 4б ,4г	152
3.	система Л.В.Занкова	3а,4а,	42

По системе Занкова обучаются два класса. По окончании реализации этой программы школа будет работать по двум УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой и «Перспективная начальная школа». Планируется переход на программу «Школа России»

Образовательная деятельность при освоении основной образовательной программы на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Учебный план во 2-4 классах составлен на шестидневную неделю. В первых классах установлена пятидневная учебная неделя с максимальной нагрузкой 21 час и использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (СанПиН 2.4.2. №2821-10).

Продолжительность учебного года:

- в I классе – 33 учебные недели: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть - 8 недель, 3 четверть – 9 недель (дополнительные каникулы в феврале 7 дней), 4 четверть – 8 недель;
- во 2- 4 классах – 34 учебные недели: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель, 4 четверть - 8 недель.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование разносторонней творческой личности;
- создание максимально – благоприятных условий для качественного образования и самореализации личности школьника.

Обязательная часть школьного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, устанавливает обязательные для изучения следующие предметы: русский язык , литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Срок усвоения образовательных программ начального общего образования – четыре года. В ШУП указано количество часов на изучение предметов по классам, в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по предметам.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (2-4кл.) в количестве 2 недельных часов.

В предметную область «Математика и информатика» введено изучение предмета «Информатика и ИКТ» со 2-го класса – 1 час в неделю, направленного на обеспечение компьютерной грамотности, а также обусловленное позициями междисциплинарной

программы «Формирование универсальных учебных действий» в части формирования ИКТ компетентности учащихся.

В соответствии с основной образовательной программой МКОУ «НОШ № 3», предусмотрено деление классов на группы, при наполняемости классов – 25 человек (английский язык и информатика).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. В рамках этого предмета предусмотрены часы на изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе, на его изучение отводится 1 час в неделю. Данный учебный предмет является обязательным, модуль ОРКСЭ выбирается родителями учащихся 3 – х классов на основании анкетирования, которое проводится в конце учебного года.

В предметную область «Искусство» включены предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классе по 3 часа в неделю. Третий час физкультуры используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, а также на реализацию подпрограммы по тэг-регби.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает пожелания педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются:

- для углубленного изучения обязательных учебных предметов

( введено изучение предмета «Математика» (во 2, 3-х классах – 2 часа, в 4кл. – 1 час в неделю); предмета «Русский язык» в 1 и 4 классах по 2 часа, во 2 и 3 классах по 1 часа в неделю; «Литературное чтение» 2 часа в неделю в 1 и 2 классах, 1 часа в неделю в 3 и 4 классах);

- на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.(введено изучение в 3-4-х классах предмета регионального компонента «Забайкаловедение» (образовательная программа интегрированного курса) 1 час в неделю).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «НОШ № 3», утвержденным приказом директора школы №105/1 от 24.08.2018 г. Проведение промежуточной аттестации осуществляется во время учебных занятий в рамках учебного расписания в форме контрольных мероприятий (тестирование, контрольные работы, проверка техники чтения и др.) и входит в сумму часов, указанную в учебном плане.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований и т.д. Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов осуществляется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное.

Формы организации обучения в МКОУ «НОШ № 3»: очное обучение.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МКОУ «НОШ № 3» в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации создан и пополняется банк нормативно-правовой документации, разработаны соответствующие локальные акты.

### Нестандартные формы освоения образовательных программ

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
1			0	0
2			0	0
3			1	1
4			4	4
Итого			5	5

Дети-инвалиды, обучающиеся в школе, страдают задержкой умственного и психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработаны АООП. Для каждого создается индивидуальная АООП с прогнозируемым результатом. Для детей-инвалидов разработаны ИПР, которые направлены на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы. В 2018-2019 уч. году в школе обучалось 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья из них 5 инвалидов. 7 человек обучалось инклюзивно, 2 индивидуально. В 4 классах обучающиеся с ЗПР освоили обязательный минимум образования, показали достаточный уровень сформированности УУД, все переведены на следующую ступень образования. Курсовую подготовку по работе с учащимися с ОВЗ имеют 8 учителей начальных классов. Остальным учителям требуется дополнительная подготовка в этом направлении.

#### 1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся:

Ф.И.О. учителя	Класс	Качество в % (на «4» и «5»)		Успеваемость в %	
		2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Наумова М.Б.	3-4	80	79	100	100
Сажина Е.Э.	3-4	50	45	100	100
Кнауб Н.Н. / Никитина А.Ю.	3-4	41	41	100	100
Корнилова Ю.Г.	3-4	26	32	100	100
Цыбанова О.В.	2-3	62	48	100	100
Журавлева С.С.	2-3	52	54	100	100
Чукмасова Н.А.	2-3	33	37	100	100
Степанова Е.И./Колобова О.В.	2-3	37	38	100	100
Антоновская Е.В	1-2	н/а	45	н/а	100
Белокрылова Л.О.	1-2	н/а	42	н/а	100
Пельменева М.Ф.	1-2	н/а	55	н/а	100

По школе		47	47	100	100
----------	--	----	----	-----	-----

Качество образования по классам по сравнению с прошлым учебным годом повысилось в 4г кл. на 6%, 3б кл. на 2%, 3в кл. на 4 %, 3гкл. на 1%. Понижение произошло в 4а кл. на 1%, 4б кл. на 5%, значительно снизилось качество в 3а кл. – на 14%. Учителям в следующем учебном году нужно принять меры, чтоб сохранить и повысить качество образования учащихся.

Мониторинг качества знаний по предметам позволяет отследить динамику качества образования в разрезе класса.

**Мониторинг качества достижения учащимися планируемых предметных результатов по основным предметам в сравнении с прошлым годом**

Учитель	Учебный год	Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык
Антоновская Е.В.	2017-2018	1а					
	<b>2018-2019</b>	2а	59	86	83	93	62
Белокрылова Л.О.	2017-2018	1б					
	<b>2018-2019</b>	2б	45	71	68	87	48
Пельменева М.Ф.	2017-2018	1в					
	<b>2018-2019</b>	2в	58	94	68	90	68
Кузнецова О.А.	<b>2018-2019</b>	1а					
Кривопалова Е.А.	2018-2019	1б					
Кульпина Ю.А.	2018-2019	1в					
Наумова М.Б.	2016-2017	2а	84	100	79	100	85
	2017-2018	3а	80	90	80	85	85
	<b>2018-2019</b>	4а	79	89	79	89	85
Сажина Е.Э.	2016-2017	2б	59	83	62	58	54

	2017-2018	3б	50	82	68	64	50
	<b>2018-2019</b>	4б	55	73	55	64	45
Кнауб Н.Н.	2016-2017	2в	42	92	42	95	44
	2017-2018	3в	45	68	45	72	45
Никитина А.Ю.	<b>2018-2019</b>	4в	50	68	59	68	41
Корнилова Ю.Г.	2016-2017	2г	44	67	44	50	51
	2017-2018	3г	41	65	41	65	41
	<b>2018-2019</b>	4г	37	58	31	58	41
Цыбанова О.В.	2017-2018	2а	65	81	62	81	65
	<b>2018-2019</b>	3а	70	83	52	74	70
Журавлева С.С.	2017-2018	2б	59	79	72	86	61
	<b>2018-2019</b>	3б	54	75	72	82	57
Чукмасова Н.А.	2017-2018	2в	48	66	48	59	41
	<b>2018-2019</b>	3в	48	63	41	89	55
Степанова Е.И.	2017-2018	2г	42	50	54	50	43
	<b>2018-2019</b>	3г	48	69	48	78	41

**Показатели успеваемости по школе за три учебных года** выглядят следующим образом:

Учебный год	На начало	на конец	Отличников	Хорошистов	Успеваемость	Качество знаний
2016 – 2017	370	367	17	91	100%	44%
2017-2018	378	378	19	113	100%	46,6%
2018-2019	371	367	22	106	100%	47%

В 2018-2019 уч. году качество образования обучающихся остается на уровне прошлого учебного года.

Важнейшей задачей современной системы образования является **формирование УУД**, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Исходя из этого, Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования определил в качестве главных результатов – личностные и метапредметные универсальные учебные действия.

Независимая оценка качества образования, сформированности УУД была получена в результате участия обучающихся в полиатлон-мониторинге «Политоринг – 2019» .

## 2. Результаты по предметным областям

### Параллель 1 классов

Уровень освоения материала	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	6,1%	4,9%	4,9%	3,7%
Достаточный	73,2%	89%	79,3%	82,9%
Высокий	20,7%	6,1%	15,9%	13,4%

### Параллель 2 классов

Уровень освоения материала	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	15,3%	8,5%	11,9%	10,2%
Достаточный	71,2%	67,8%	79,7%	71,2%
Высокий	13,6%	23,7%	8,5%	18,6%

### Параллель 3 классов

Уровень освоения материала	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	10,3%	6,9%	5,8%	8,1%
Достаточный	60,9%	80,5%	83,9%	71,3%
Высокий	28,7%	12,6%	10,3%	18,6%

### Параллель 4 классов

Уровень освоения материала	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	77,6%	73,7%	71,1%	43,4%
Высокий	22,4%	22,4%	29,0%	56,6%

### Метапредметные результаты (%)

УУД	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		
	низкий (не сформ)	базовый (достат)	высокий (творч)	низкий (не сформ)	базовый (достат)	высокий (творч)	низкий (не сформ)	базовый (достат)	высокий (творч)	низкий (не сформ)	базовый (достат)	высокий (творч)
Личностные	2,4	56,1	41,5	10,2	57,6	32,2	4,6	81,6	13,8	0,0	68,4	31,6
Регулятивные	3,7	67,1	29,3	11,9	57,6	30,5	17,2	67,8	14,9	2,6	61,8	35,5
Познавательные	2,4	70,7	26,8	8,5	72,9	18,6	5,8	81,6	12,6	0,0	68,4	31,6
Коммуникативные	3,7	67,1	29,3	11,9	57,6	30,5	17,2	67,8	14,9	2,6	61,8	35,5

Выводы: В 1 классах УУД сформированы у большинства учащихся на базовом (достаточном) и высоком уровне, 2 ученика показали низкую сформированность познавательных и личностных УУД, 3 человека низкую сформированность регулятивных и коммуникативных УУД.

Во 2 классах на низком уровне сформированы познавательные УУД. В 3 классах 1 ученик показал низкий уровень личностных УУД. В 4 классах регулятивные и коммуникативные УУД сформированы на низком уровне у 1 человека, у трети учащихся на высоком уровне сформированы все универсальные учебные действия, у остальных на достаточном (базовом) уровне, что позволит им успешно обучаться на второй ступени.

Таким образом, данные мониторинга УУД показывают, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на достаточном и высоком уровне, их формирование и совершенствование продолжится в следующем учебном году.

### Анализ результатов краевого мониторинга «Готовность первоклассников к обучению в школе»

#### 1 классы:

- выявление уровня готовности учащихся к школьному обучению (в начале учебного года);
- выявление динамики в развитии учащихся (в конце учебного года)

«Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» Л.А.Ясюковой.

В начале учебного года в МКОУ «НОШ № 3» обследовано: 89 человек - 47 м., 42 д. В конце учебного года в МКОУ «НОШ № 3» обследованы учащиеся показавшие на входной диагностики слабую готовность к школе, всего 31 человек - 22 м., 9 д.

Характер диагностики	Σ		1 А		1Б		1В	
	первичная	повторная	первичная	повторная	первичная	повторная	первичная	повторная
<b>Всего обследованных детей</b>	<b>89</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>16</b>
Хорошая готовность	3/3%	-	1/3%	-	2/7%	-	-	-
Средняя готовность к школе:	<b>61/68%</b>	<b>21/66%</b>	24/77%	<b>7/77%</b>	22/79%	<b>5/83%</b>	15/50%	<b>9/56%</b>
Слабая готовность к школе:	25/28%	<b>10/11%</b>	6/19%	<b>2/22%</b>	4/14%	<b>1/17%</b>	15/50%	<b>7/44%</b>
Не готовы к школе	-		-		-		-	
Не обследованы/ % от общего кол-ва	1/3%		3/10%		-			

Основные показатели слабой готовности учащихся к школьному обучению: слабый уровень развития познавательных способностей: внимания, памяти, мышления, речи, личностная незрелость, проблемы эмоциональной сферы (повышенная тревожность, негативные установки).

Проективная методика «Я в школе» А.М.Прихожан проведена с целью выявления уровня школьной тревожности. По данным первичной диагностики выявлено: высок процент тревожности учащихся в общении с учителем и одноклассниками (дети акцентируют фигуру учителя, часто отделяют собственное изображение от учителя и одноклассников разными барьерами...). Диагностика «Я в школе» была проведена в начале школьного обучения,

дети находились в состоянии адаптации, привыкали к школьной среде, учителю, друг к другу. Для лучшей адаптации школьников к условиям школы психологом проводились занятия по программе Н.В.Пилепко «Здравствуй, школа!» К концу первого полугодия классные коллективы были полностью сформированы, контакт учащихся с учителями и одноклассниками налажен, что подтверждается результатами повторной диагностики.

### 1.5. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Традиционно в школе проводились **предметные недели**, направленные на повышение интереса к предметам, в рамках которых обучающиеся участвовали в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, проводились школьные олимпиады по параллелям 1- 4 классов. В подготовке и проведении предметных недель приняли участие все члены МО, победители конкурсов и активные участники были награждены грамотами и сертификатами.

Итоги школьных олимпиад в 2019 году.

Русский язык	Математика
<b>1 классы</b> 1 место - Подойницына Соня 1а кл. 2 место – Ромашкин Егор 1б кл. 3 место – Паукова Женя 1а кл.	<b>1 классы</b> 1 место - Ромашкин Егор 1б 2 место – Зимин Артем 1б 3 место – Матафонов Николай 1б, Чупров Владимир 1а
<b>2 классы</b> 1 место - Дударева Валентина 2в 2 место – Говорина Екатерина 2а 3 место – Ушакова Алина 2а	<b>2 классы</b> 1 место - Дударева Валентина 2в 2 место – Ушакова Алина 2а 3 место – Хохлов Кирилл 2а
<b>3 классы</b> 1 место - Ваулина Даша 3а кл. 2 место – Гузеева Софья 3б кл. 3 место – Парецкая Илона 3б кл.	<b>3 классы</b> 1 место - Гузеева Софья 3б 2 место – Подойницын Герман 3б 3 место – Парецкая Илона 3б
<b>4 классы</b> 1 место - Смолякова Александра 4а кл. 2 место – Корчуганова Таисия 4а кл., Ваулина Анастасия 4б кл. 3 место – Золотарева Екатерина 4а кл.	<b>4 классы</b> 1 место - Соловьев Даниил 4а 2 место – Ваулина Анастасия 4б 3 место – Шатько Денис 4б

Учащиеся 4 классов, занявшие 1 место в школьной олимпиаде, приняли участие в муниципальном туре. По итогам муниципальных олимпиад в 2019 году у нас 1 место по русскому языку: победитель – Смолякова Александра 4а класс (учитель Наумова М.Б.); 2 место по математике – Соловьев Даниил 4а кл. (уч. Наумова М.Б.), 2 место по английскому языку – Шатько Денис 4б класс (уч. Гурулева Н.Н.).

Традиционно учащиеся 1-4 классов пробуют свои силы во Всероссийских дистанционных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Муравей», «BritishBulldog» и др. На общешкольных линейках отмечаются лучшие учащиеся. В этом учебном году учащиеся 1а (уч. Кузнецова О.А.), 1б (уч. Кривопалова Е.А.), 3а (уч. Цыбанова О.В.), 4а (Наумова М.Б.), 4в (уч. Никитина А.Ю.), 2а (Антоновская Е.В.) активно работали на образовательной интернет-платформе Учи.ру. Учащиеся школы принимали активное

участие в Международных олимпиадах «Инфоурок» по русскому языку, математике, окружающему миру, в Уроках Цифры по информатике.

Конкурс, соревнование	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Муниципальный конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»	12	6
Районный конкурс «Неопалимая купина»	11	1
Краевой конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции»	25	2 (3 место)
Краевой фотоконкурс «Моя мама – водитель»	9	нет результата
Акция «Письмо водителю»	15	3
Акция «В Новый год с добрыми пожеланиям»	115	-
Краевая акция «Поможем птицам зимой»	32	1
Муниципальный творческий конкурс на лучшую игрушку для городской ёлки	9	3 (1,2,3 места)
Конкурс «Новогодняя ёлка» (муниципальный)	68	3 место
Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	44	3
Личное первенство по шахматам	15	5
Новогодний турнир по шахматам	18	6
Крещенский турнир по тег-регби	2 команды (12 чел.)	2 + 2 чел – лучший игрок
Районные соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей – 2019»	32	9
Районная Олимпиада «Неболит»	3	1
Краевая Акция «Корабль детства»	148 детей 61 родитель	7
Конкурс чтецов (кинотеатр «Космос»)	27	2
Соревнования «Лыжня России – 2019»	1	1
Акция «Берегите лес от пожара»	68	-
Городской конкурс рисунка «Краски Великой Победы»	28	3
Краевой Фестиваль «Мой дедушка – герой»- сочинения	9	2
- вокал	2	-
- худ.слово	1	1
Краевой Фестиваль «Возьмемся за руки друзья»	2	-
Краевой конкурс «Информационная безопасность»	8	нет результата
Районный легкоатлетический кросс	25	2 (2,3 место)
Шахматный турнир среди младших школьников, посвященный памяти ветерана педагогического труда, «Отличника просвещения РСФСР»С.Н. Малярчук (п. Чернышевск)	10	3
Районные соревнования «Белая ладья»	16	3 (1,3,3-командное)
Шахматный турнир (п. Новотроицк)	26	2

## 1.6.Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы строится на основе Концепции воспитания в школе и Программы духовно-нравственного воспитания школьников, внедрение и апробация которых начата в сентябре 2010 года. Срок реализации 4 года. В 2018 году программа была скорректирована с учётом современных требований к воспитательной программе школы.

Цель и задачи воспитания и социализации школьников решаются в контексте национального воспитательного идеала. В Концепции духовно-нравственного воспитания такой идеал обоснован, сформулирована высшая цель образования и школы, в частности, - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Цель:** Сформировать способность школьника к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию в условия начальной школы.

**Задачи:**

1. Воспитание нравственных чувств, этического сознания.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание трудолюбия, творческого и ответственного отношения к учению и труду.
4. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде, здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетического вкуса.

Направления программы:

- «Азбука нравственности» (духовно-нравственное);
- «Мы – дети твои, Россия» (гражданско-патриотическое);
- «Учение с увлечением» (учёба и труд);
- «Здоровье и окружающая среда» (экология и здоровье);
- «Радуга творчества» (красота и гармония).

Все эти направления, содержание, виды и формы деятельности соответствуют требованиям ФГОС.

Согласно приоритетных направлений деятельности, разработан план ВР, в котором отражено формирование системы социально - значимых традиций. Так, 2018-2019 учебный год определил годовой круг постоянных мероприятий:

- сентябрь – День знаний, День здоровья, Месячник безопасности, Мероприятия по формированию органов ученического самоуправления, творческие выставки и конкурсы «Осенины»;
- октябрь – День учителя, День пожилого человека, экологические акции;
- ноябрь - День матери (выставка, концерт, акции), Декада психологии, День толерантности, Месячник по защите прав детей; Спортивные каникулы;
- декабрь – Новогодние мероприятия; Экологические акции «Сбережем лесную красавицу», «Кормушка»; творческие конкурсы;
- январь – мероприятия народного календаря «Святки», «Рождество»;
- февраль – смотр песни и строя, спортивные соревнования среди мальчиков, Уроки мужества; предметные недели;
- март – праздничные конкурсы и программы для девочек и мам, праздник «Масленица», День рождения Забайкальского края; экологические акции «Нет лесным пожарам!»;
- апрель – экологические акции «Зеленая весна», игра «Экологический квест», мероприятия (выставки, спортивные соревнования), посвященные Дню космонавтики; Весенняя неделя добра; День пожарной охраны;
- май-июнь – мероприятия, приуроченные Дню Победы (концерт, Уроки мужества, участие в акции «Бессмертный полк»); День защиты детей; Месячник безопасности; Праздник прощания с начальной школой.

Большое значение в школе уделяется воспитанию социальной активности учащихся школы. Учащиеся 2-4 классов являются членами детского общественного объединения

«Солнышко», активными участниками школьных мероприятий, конкурсов и соревнований различного уровня. В школе проходит конкурс «Класс года» - победу одержал 4-а класс; среди 2х классов лидировал 2в, среди 3х – 3б. Победитель получает переходящий кубок. В 2018 – 2019 учебном году 4 учащихся школы вступили в РДШ. Также был пересмотрен Устав детского объединения: за основы были приняты направления Всероссийской общественной организации «Российское движение школьников».

Согласно одному из направлений НОИ «Наша новая школа», школа осуществляет работу по поддержке одаренных детей: создан банк данных одаренных детей, разработан адресный план работы с одаренными детьми, ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

**Банк данных одаренных детей, проявивших себя в 2018-19 учебном году:**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Класс	Направленность развития способностей	Результативность (2018 – 2019 учебный год)
1.	Литвинцева Светлана	4-а	художественная	- 1 место районный конкурс «Рыцари дорожной безопасности», - 1 место – конкурс «Новогодняя игрушка»
2.	Соловьёв Даниил	4-а	интеллектуальная	- призовые места в районных соревнованиях по шахматам;
3	Смолякова Александра	4-а	академическая	отличные успехи в обучении
4	Корчуганова Таисия	4-а	академическая, психомоторная	отличные успехи в обучении участие и призовые места в спортивных соревнованиях (2 место легкоатлетический кросс)
5	ШатькоНикита	4-б	академическая	отличные успехи в обучении 1 место в районной олимпиаде по английскому языку
6	Васильева Арина	4-б	академическая	отличные успехи в обучении
7	Мартынова Карина	2-а	художественная	декламация стихов: 1 место в школьном конкурсе чтецов, выступление на различных мероприятиях школьного и городского уровня; 1 место в краевом фестивале «Мой дедушка – герой»; участие в краевом фестивале этнокультур
8	Подойницына София	1-а	интеллектуальная	1 место в региональном турнире по шахматам, призовые места на шахматных турнирах (школьный, муниципальный уровень)
9	Кулакова Виктория	1-б	интеллектуальная	призовые места на шахматных турнирах (школьный, муниципальный уровень)
10	Артемьева Татьяна	1-б	интеллектуальная, художественная	призовые места на шахматных турнирах (школьный, муниципальный уровень); активное занятие в творческих коллективах
11	Балаганская Екатерина	2-б	академическая	отличные успехи в обучении

12	Белокрылов Иван	2-б	академическая	отличные успехи в обучении
13	Вершинина Ксения	2-б	академическая	отличные успехи в обучении
14	Букатич Полина	2-б	академическая	отличные успехи в обучении
15	Дударева Валентина	2-в	академическая	отличные успехи в обучении
16	Кашкарова Полина	2-в	академическая интеллектуальна	отличные успехи в обучении; призовые места на шахматных турнирах (школьный, муниципальный уровень)
17	Пестриков Артём	3-а	академическая	отличные успехи в обучении
18	Димова Дарья	4-в	академическая	отличные успехи в обучении
19	Вахер Анастасия	3-б	творческая; академическая	- активное участие в различных конкурсах; - отличные успехи в обучении
20	Осколкова Елизавета	4-г	академическая	отличные успехи в обучении
21	Эмрих Артем	3-а	психомоторная	активное участие в спортивной жизни школы.
22	Клейменов Ярослав	3-б	академическая	отличные успехи в обучении
23	Гузеева София	3-б	академическая	отличные успехи в обучении; победитель краевого диктанта
24	Овсюкова Анастасия	3-б	академическая художественная	отличные успехи в обучении; участие в краевом фестивале «Мой дедушка – герой»; участие в краевом фестивале этнокультур
25	Раевская Кристина	3-б	художественная	участие в краевом фестивале «Мой дедушка – герой»; участие в краевом фестивале этнокультур
26	Подойницн Герман	3-б	академическая	отличные успехи в обучении
27	Ваулина Дарья	2-а	академическая	отличные успехи в обучении
28	Парецкая Илона	3-б	академическая	отличные успехи в обучении
29	Гриценко Вера	3-г	академическая	отличные успехи в обучении

Большую роль в воспитании играет профилактическая работа с учащимися, формирующая культуру безопасности. Учитывая возрастные особенности детей, используются разнообразные формы: просмотр видеофильмов и анимационных фильмов, экскурсии, практические занятия, минутки безопасности, акции, творческие конкурсы. Большое внимание уделяется:

- профилактика ДДТТ,
- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность;
- информационная безопасность;
- личная безопасность;
- сезонная безопасность;
- профилактика заболеваемости.

Работа с родителями строится на принципах открытости и гуманности. Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- родительский всеобуч;
- совместные мероприятия: выставки творческих работ, походы, концерты, спортивные соревнования, субботники и т.п.
- привлечение родителей для проведения классных часов (профориентация, уроки финансовой грамотности);
- конкурсы для родителей (в рамках Декады психологии, Акции «Корабль детства», ко Дню матери, ко Дню защитника Отечества)

Диагностика воспитательной деятельности:

- педагогическое наблюдение;
- диагностика воспитанности (методика Капустиной, методика Логинова, Данилюк)- 29% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, 69% - средний, 2% - низкий.
- анкетирование родителей (в 2018-2019уч.г. удовлетворенность родителей воспитательной работой в школе составила 90%);
- рейтинг участия в конкурсах;
- школьный конкурс «Класс года» - 1 место по школе занял 4-а класс, 1 место среди 2х классов – 2-в класс, среди 3х классов – 3-б класс.

Результативность ВР в школе отражена:

- школьный сайт,
- аналитические справки;
- анализ воспитательной работы классных руководителей;
- анализ воспитательной работы школы.

Проблемы:

1. Система сотрудничества педагогов и родителей сложилась не во всех классах: низкая активность родителей в общественной жизни класса и школы. Необходимо продолжать работу над повышением имиджа школы, педагогическим просвещением родителей.
2. 2-х сменная занятость школы, недостаточность помещений.
3. Недостаточность материально-технического оснащения: мебель для актового зала; обновление спортивного инвентаря; приобретение костюмов для детей...
4. Необходимо расширить спектр внеурочной деятельности: хореографический кружок, спортивные секции, технические кружки.

**Вывод**

В 2018-2019 учебном году отмечается положительная динамика участия в конкурсах различного уровня. Постоянно пополняется Банк одаренных детей. Особое внимание в 2019-20 учебном году следует продолжить уделять нравственному воспитанию и нравственной ориентации школьников, через реализацию программы духовно-нравственного воспитания школьника, а также развитию социальной активности через поддержку системы школьного самоуправления.

В 2019- 2020 году необходимо, согласно требованиям ФГОС, расширить спектр внеурочной деятельности за счет внедрения новых кружков по направлениям: физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, экологическое, социальное. Больше внимание следует уделить вовлечению детей «группы риска» в кружки и секции, а также спортивно-оздоровительной работе. Приоритетным направлением останется работа с родителями: вовлечение в активные формы деятельности, просвещение родителей.

В школе обучаются разные учащиеся. Поэтому большая роль отводится **работе социального педагога школы.**

В 2018-2019 учебном году перед социальным педагогом, согласно функционалу и должностным обязанностям, стояли следующие задачи: Обеспечение гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов ребенка. Содействие беспрепятственной реализации и восстановлению нарушенных, прав, свобод и законных интересов ребенка.

1. Разъяснение и пропаганда прав, свобод и законных интересов детей и их законных представителей.
2. Содействие доступу детей к реализации форм эффективной защиты и рассмотрение жалоб.
3. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
4. Изучение особенностей микрорайона, его негативных проявлений на воспитание ребенка.

Работа социального педагога в школе ведется по следующим направлениям:

- индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП;
- работа с родителями;
- работа с опекаемыми детьми;
- взаимодействие с педагогами школы – классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, администрацией школы;
- взаимодействие с различными структурами – Орган опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП, ГУЗ «Балейская ЦРБ»

Работа началась с проведения профилактической акции «Все дети в школу». В ходе акции были проведены следующие мероприятия:

- подворовый обход микроучастка;
- целенаправленные рейды с целью выявления подготовки детей к школе;
- беседы с родителями;
- содействие в оказании материальной помощи.

Выявлено:

1. 377 учащихся сели за парты, не приступили к занятиям 1 сентября – нет.
2. Количество обследованных семей -347:
  - многодетные семьи – 74;
  - неблагополучные семьи –12;
  - всего детей от 0 до 18 лет – 377 чел.;
  - дети дошкольного возраста (5-7 лет) - 51 чел.;
  - дети школьного возраста (6,5 – 18 лет) – 201 чел.;
  - количество первоклассников в школе - 23 чел по участку (по школе - 94).;
  - дети – инвалиды школьного возраста – 6 чел.;
  - количество обучающихся (ВУЗ, ССУЗ, ПУ) – 11 чел.;

По итогам обследования был составлен предварительный список будущих первоклассников на 2019-2020 учебный год.

На начало 2018 – 2019 учебного года в школе был составлен социальный паспорт, в котором отражено:

- количество учащихся- 377 чел.;
- количество семей- 343;
- из них – неполных семей – 69;
- находящиеся в социально-опасном положении («группы риска») – 12;
- опекаемые дети – 9;
- многодетные семьи – 74;
- малообеспеченные – 68;
- на внутришкольном учете состоит – 4 ребенок, на конец года - 0;
- на учете в ПДН – 3 ребенок, на конец года - 0;
- дети с ОВЗ – 9 чел.;

- дети-инвалиды (из числа ОВЗ) – 5 чел.;
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении – 1 чел.;
- дети, состоящие на диспансерном учете – 69 чел.;
- количество детей, временно проживающие у родственников – 8 чел.;

Выявлено, что 55 учащихся проживают в отдаленных микрорайонах города ( п. Каменка, мкр. Ушканка, п. Тасеево). Для этих детей был организован ежедневный подвоз на школьном автобусе.

### **Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП**

На начало 2018 – 2019 учебного года на внутришкольном учете состоял 1 ребенок – за нарушение школьной дисциплины и агрессивное отношение к сверстникам. На учете в ПДН, на начало учебного года, состояли 2 учащихся, в течение года был поставлен 1 учащийся – на конец учебного года эти учащиеся были сняты с учета. На каждого учащегося «группы риска» была заполнена социально-психологическая карта, ведется журнал индивидуальной работы. С детьми проводилась следующая работа: индивидуальные беседы, беседы с привлечением администрации школы и сотрудников ПДН, вовлечение в кружки и секции, контроль посещаемости и подготовки к урокам, занятость общественно-полезной деятельностью, организация досуга в каникулярное время, коррекционные занятия с психологом. Положительная динамика отмечается в поведении 1 учащегося, но требуется продолжение работы по психолого-педагогической корректровке.

Большая работа была проведена с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины. В течение года социальным педагогом совместно с классными руководителями проходило отслеживание пропусков занятий и их причины. Выявлены учащиеся, наиболее часто пропускающие занятия. Основная причина пропусков – это социальное неблагополучие в семье. С такими семьями проводилась индивидуальная работа – патронаж семей, беседы с родителями, разъяснение родителям о правах ребенка, приглашение на заседание КДН и ЗП. Ни в том, ни в другом случае работа не дала положительных результатов: 1 учащийся был оставлен на повторный год обучения, по заявлению родителей. Требуется ужесточить контроль за данными семьями.

Работа с родителями заключалась: индивидуальные беседы и консультации (с фиксацией в журнале «Работа с родителями» - 29 чел.), патронаж семей, информирование. Прошло общешкольное родительское собрание, на котором выступили А.И. Кривошеев (инспектор ПДН), Е.В. Зеленовская (сотрудник ГИБДД); проведено собрание для родителей 3-4 классов по профилактике компьютерной и Интернет-зависимости.

На социально-неблагополучные семьи составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Случаев жестокого обращения с детьми в семье не выявлено.

Ещё одним аспектом работы с родителями является оказание содействия в получении материальной помощи через Отдел социального обеспечения населения. Все учащиеся из многодетных, малообеспеченных, неполных семей получали льготное (бесплатное) питание в школьном буфете – всего 68 детей.

Традиционно в школе проводилась акция «Сердце на ладони» по сбору вещей и игрушек для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. В 2018-2019 учебном году получили помощь 8 учащихся.

Одним из направлений работы с родителями является вовлечение родителей в воспитательный процесс: проведение классных часов («Профессия моих родителей», «Оказание первой помощи», «Пожарная безопасность»), конкурсы творческих работ (выставка «Тепло маминых рук»), совместные экологические и трудовые акции (озеленение школьного двора, оформление классов), походы, праздники.

### **Работа с опекаемыми детьми.**

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 9 детей, находящихся под опекой. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий данных семей. Выявлено, что условия проживания

детей в семьях удовлетворительные, права детей не нарушаются. В течение учебного года поддерживалась тесная связь с опекунами, они приглашались на праздники и мероприятия в школе, регулярно посещали родительские собрания. 1 учащийся был записан в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при школе.

#### **Взаимодействие с педагогами школы – классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, администрацией школы**

Социально-педагогическая деятельность в школе строится на тесном контакте с классными руководителями и администрацией школы. На начало учебного года классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, которые отражают основные данные о ребенке и его родителях: ФИО ребенка, дата рождения, ФИО родителей, образование и занятость родителей, социальный статус семьи, жилищные условия, адрес и контактный телефон. Выявлены семьи «группы риска», малообеспеченные, неполные и многодетные семьи, нуждающиеся в социальной поддержке. Совместно с классными руководителями проводилась следующая работа: контроль посещаемости учащимися занятий, патронаж семей «группы риска», беседы с учащимися и их родителями, подготовка документов в КДН и ЗП.

Совместно с педагогом-психологом школы была проделана следующая работа: проведены мероприятия в рамках антинаркотической акции «Забайкальский край против наркотиков». Приняли участие в муниципальной, а затем и в краевой Олимпиаде «Неболит». В ноябре прошла Декада психологии, а в апреле краевая акция «Корабль детства», в которых приняли участие все школьники и классные руководители.

#### **Взаимодействие с различными структурами – Орган опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП, ГУЗ ЦРБ, Прокуратура**

В течение года велась профилактическая работа в тесном взаимодействии с правоохранительными органами. Инспекторами проведены профилактические беседы об ответственности за правонарушения с детьми «группы риска». На КДН и ЗП были приглашены 2 родителя. Основание – недобросовестное выполнение родительских обязанностей, пропуски занятий без уважительной причины, злоупотребление алкогольными напитками родителями.

Сотрудником ПДН Кривошеевым А.И., участковым - оперуполномоченным О.А. Филипповой для учащихся 2х-4х классов были проведены беседа о правах детей и об уголовной ответственности несовершеннолетних. Регулярно ведется совместная работа с сотрудниками ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (акция «Письмо водителю», конкурсы «Безопасное колесо», «Рыцари дорожного движения», беседы, распространение памяток, игровые программы).

**Вывод:** в 2018-2019 учебном году удалось провести успешную работу по решению поставленных задач.

#### **1.7. Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность представлена кружками по пяти направлениям (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Динамика за 5 лет:

№ п/ п	Показатели	Учебный год				
		2014- 2015	2015- 2016г.	2016- 2017г.	2017- 2018г.	2018-2019
1.	Занятость учащихся в кружках, секциях:	282 (89 %)	325 (98,5%)	356 (97%)	336 (90%)	329 (89%)
	- на базе МКОУ «НОШ № 3»	252	313	323	305	287
	- на базе Дома детского творчества	67	43	-	-	-
	- на базе Детско-	39	39	60	48	50

	юношеской спортивной школы					
	- Детская школа искусств	45	54	56	68	44
	- на базе учреждений культуры	25	31	39	23	20
2.	не посещают кружки	33 (11%)	5 (1,5 %)	12 (3%)	38 (10%)	42 (11%)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования составила 89% (329 чел.) от общего числа учащихся школы, из них 216 детей посещают 2 и более кружка. Большинство учащихся (287 чел.) посещают кружки, организованные на базе школы, ДЮСШ -50, Школу искусств - 44, Кружки в учреждениях культуры -20. Не занято в системе дополнительного - 42 чел. (11%), по причинам 8ч. – проживание в отдаленных микрорайонах п. Каменка, «Ушканка», п.Тасеево, 31 ребенок не желают посещать кружки или не определились, 3 детей – по состоянию здоровья. Занятость учащихся «группы риска» 100%.

На протяжении 5 лет отслеживается:

- небольшой рост занятости детей в кружках при учреждениях дополнительного образования детей, в сентябре 2018г. 50 детей записалось в спортивные секции, 44 – в детскую Школу искусств;

- стабильно большинство учащихся занимаются в кружках, организованных на базе школы.

### **1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры ЗОЖ**

Деятельность МКОУ «НОШ № 3» по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- гигиеническое обучение сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- работу медицинского кабинета;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

МКОУ «НОШ № 3» работает в режиме шестидневной учебной недели, обучение осуществляется в две смены.

Учебный план ОУ на 2018-2019 учебный год определял максимальный объем учебной нагрузки учащихся, при этом недельная нагрузка для учащихся не превышала предельно допустимой при 6-ти дневной учебной неделе для 2-4 классов и 5-ти дневной для учащихся первых классов.

Ежемесячно в 2018-2019 учебном году проходили тематические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С первых дней сентября дети совместно с родителями составили маршрут безопасного движения «Дом – школа». Был обновлен информационный стенд на лестничной клетке и классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме «Безопасная дорога». Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. Ежегодно проводятся

акции «Письмо водителю» и «День памяти жертв ДТП». Обучающиеся участвуют во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ «Муравей». Проводится общешкольная игра- квест «По страницам ОБЖ», рамках месячника. В преддверии зимних каникул были проведены профилактические классные часы «Азбука улиц и дорог». Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

Приняли участие в районном конкурсе «Рыцари дорожной безопасности», в двух номинациях. Учащиеся школы заняли призовые места: Пляскин Ю., Ветрова Д., Тюкавкин Т., Драгунская А., Дударева В., Литвинцева С.. Работы отправлены на краевой конкурс.

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний правил дорожного движения.

В рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, на стенде для родителей размещены буклеты и информация на тему «Что ты должен знать о туберкулезе». Для обучающихся 3-4 классов проведено мероприятие «В здоровом теле- здоровый дух».

Ежегодная акция по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи способствует развитию здорового отношения к жизни будущего поколения. В рамках акции на стенде для родителей размещены буклеты и информация на данную тему.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллективов классов в спортивных внутришкольных мероприятиях.

Основаниями для самоанализа по заболеваниям обучающихся были использованы следующие источники: данные внутришкольной медицинской документации по заболеваемости учащихся 1-4 классов; данные об уровне физического развития учащихся; данные мониторинга здоровья обучающихся в 2018-2019 уч.г. Самообследованию подвергнуты следующие показатели: острая заболеваемость, хроническая заболеваемость. За 6 лет отмечен рост количества детей с избытком массы тела и заболеваниями глаз, стабильно отмечается количество детей с заболеваниями пищеварения, щитовидной железы и часто болеющих простудными заболеваниями. Снизилось количество детей с заболеваниями сердца, кожи.

В целом, следует отметить, что острая заболеваемость остается без изменений.

В число мероприятий по сохранению здоровья обучающихся входят и мероприятия по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе в 2018-2019 учебном году проведен ряд мероприятий по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

№ п/п	Наименование мероприятий	Мероприятие
1	О размещении на сайте образовательной организации о лучших ресурсах для детей и родителей, информации для	Размещение обновленной информации на сайте школы по вопросам обеспечения безопасности детей в сети Интернет.

	родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Размещение методических рекомендаций для педагогических работников школы о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации и памятка для учителей и родителей о правилах безопасности для детей в Интернете
2	О проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, родительские собрания, консультации), в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания.	Беседа с родителями (законными представителями) на Общешкольном родительском комитете об информационной безопасности.  Общешкольное родительское собрание об информационной безопасности  Организация Дня безопасного Интернета: - классные часы 1-4 класс, - уроки информатики (викторины, видеоурок по теме «Информационная безопасность»)2-4 класс Общешкольное родительское собрание об отслеживании общения учащихся в сети и сайтов, негативно влияющих на психику ребенка. Беседа с учащимися (в рамках классных часов) инструктаж по правилам поведения в сети Интернет.
3	Об организации проверки библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов, и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Проведение ревизии библиотечного фонда по выявлению литературы, содержащей материалы экстремистской направленности.  Обновление Федерального списка экстремистской литературы с контролем вновь поступивших в библиотеку материалов.  Маркировка фонда художественной литературы для начальной школы (с учетом возрастных ограничений).  Контроль содержания поступающей периодической литературы (журналы, газеты).  Контроль и маркировка различной информационной продукции, поступающей в школу, в том числе рекламных буклетов.  Подготовка информации для читателей библиотеки по теме «Чем опасен терроризм». Памятки «Общие правила поведения в случае угрозы совершения террористического акта.
4	Об организации и проведении различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов,	Размещение методических рекомендаций для педагогических работников школы о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации и памятка для учителей и родителей о правилах безопасности для детей в Интернете.

<p>практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса</p>	<p>Совещание «Социально опасные группы в сети Интернет и их влияние на подростков».</p>
---	---

Большую роль в сохранение здоровья учащихся играет организация правильного питания, в том числе за счет средств краевого бюджета.

Образовательная организация предоставляет одноразовое горячее питание (завтрак). Среднемесячная стоимость завтрака – 35-40 руб. на одного обучающегося в день. Обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами; детьми, оставшимися без попечения родителей; детьми из многодетных семей; детьми из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Забайкальском крае, получали дотацию на питание в размере 13,8 рублей. С января 2018 года 19 рублей. Количество таких детей в 2018-2019 учебном году составило 77 человек. Питание остальных обучающихся осуществлялось за счет средств родителей.

В МКОУ «НОШ № 3» располагается буфет-раздаточная на 54 посадочных места. Для осуществления контроля качества приготовления пищи в школе организована комиссия по питанию, которую возглавляет Вологодина О. Н., заместитель директора по воспитательной работе и бракеражная комиссия. В состав комиссии входят: буфетчик Дутова О.Б., представитель родительской общественности Чан-Хай М.А. Бракеражная комиссия проводит ежедневное снятие пробы и допуск к реализации приготовленных блюд. Комиссия по питанию осуществляют проверку организации школьного питания 1 раз в четверть. Во время таких рейдов проверялось: исправность работы оборудования, качество приготовления пищи, ценовая политика буфета, осуществлялось весовое измерение готовых блюд на соответствие нормам выхода. Разнообразное меню, хорошее качество приготовления блюд, соответствие нормам закладки и выходу готового блюда, исправная работа оборудования – все это отмечала комиссия после своих проверок.

Особенности организации питания:

- в обеденном зале для каждого класса накрываются отдельные столы;
- количество посадочных мест соответствует нормативам;
- в обеденном зале размещается меню, где указаны наименования блюд, выход продукции, цена. Меню недельное, содержит информацию на все учебные дни недели (с понедельника по субботу);
- организация питьевого режима: в ОУ установлен питьевой фонтанчик.
- учащиеся питаются организованно: работники буфета производили накрывание столов за 5 минут до звонка на перемену, после каждого приема пищи производится влажная уборка помещения, обработка столов;
- питание детей организовано в три перемены.

Столовая посуда соответствует требованиям, заявленным в СанПиН: вилки, ложки из нержавеющей стали, стаканы – стекло, тарелки – фарфор без сколов.

Исходя из результатов работы МКОУ «НОШ № 3» по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию ЗОЖ, можно сделать вывод об удовлетворительной работе школы в данном направлении.

### **1.9.Создание безопасной среды.**

Условия безопасности в учреждении соответствуют лицензионным требованиям, нормам Государственного пожарного надзора и нормам санитарно – гигиенического режима.

В школе имеются утверждённый план пожаротушения здания, план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций, пожарная сигнализация в рабочем состоянии, первичные средства пожаротушения, приказы и инструкции по должностным обязанностям на случай чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение санитарно – гигиенического режима во время образовательного процесса и в вечернее время осуществляет технический персонал под руководством заведующего хозяйством.

Для поддержания порядка и предотвращения травм на переменах организовано дежурство учителей и администрации.

Все классные руководители в конце каждой учебной четверти с учащимися всех классов проводят вводные, целевые и внеплановые инструктажи по охране труда и безопасности по различным направлениям, ведут журналы регистрации инструктажей. Для инструктирования учащихся имеются разработанные инструкции и памятки.

Все должностные лица прошли курсовую подготовку по охране труда, электро- и пожарной безопасности, со всеми работниками школы проводятся плановые учебные занятия по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, плановые тренировки по эвакуации и действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях.

Не реже 4 раз в учебном году плановые тренировки по эвакуации из здания школы проводятся со всеми учащимися.

Работы по капитальному и текущему ремонту здания и помещений школы проводятся организациями, имеющими соответствующие лицензии на право оказания данного вида услуг с использованием средств и материалов, имеющих сертификаты качества и гигиенические сертификаты

#### **1.10. Анализ кадрового обеспечения**

В 2018-2019 учебном году ОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана. Для организации полноценной работы с обучающимися с ОВЗ в школе необходим учитель-логопед, учитель дефектолог, медицинский работник на постоянной основе.

Кадровая политика МКОУ «НОШ № 3» направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта коллег и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Учебно-воспитательную деятельность в МКОУ «НОШ № 3» в 2018-2019 учебном году осуществляли 25 педагогов. **Из них:**

- руководящие работники – 3 человека;
- учителя – 20 человек;
- *другие педагогические работники:*
- педагог-психолог – 1 человек;
- ПДО – 1 человек;
- социальный педагог – 1

#### **Сведения об администрации ОУ**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование и специальность по	Сведения о повышении квалификации
-------	-----------	--------	--------------------------------	-----------------------------------

	(преподаваемый предмет)		диплому, название вуза, год окончания	(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор	Тихоньких Наталья Николаевна	Высшее, Заб ГПУ им.Н.Г.Чернышевского, 2004г., учитель начальных классов	20.03.2015г ИРО Заб.края «Современное начальное образование в контексте ФГОС» (108ч)  апрель 2107 г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108 ч. (дистанц.)  11.06.-17.06. 2018 г. ГОУДПО «ИРО Заб.края» «Современное начальное образование в контексте ФГОС», 108 ч
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Баранова Елена Тимофеевна	Высшее, учитель начальных классов, Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского, 2002 г.	2015г., ИРО Забайкальского края, «Управление муниципальными системами образования в современных условиях» - 36 ч. 2016г., ИРО Забайкальского края, «Деловой менеджмент» - 108 ч.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Вологодина Ольга Николаевна	Высшее, ЗабГГПУ, социальный педагог, 2009г.	2015г., ИРО Забайкальского края, «Управление муниципальными системами образования в современных условиях» - 36 ч. 2017г., ИРО Забайкальского края, «Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей» - 72ч.

#### Данные о совместителях

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Основное место работы	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания
	<b>НЕТ</b>			

#### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент
--	-------	---------

		к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	18 чел.	69%
- незаконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное (педагогическое)	8 чел.	31%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	7 чел.	28%
- первую	5 чел.	20%
- соответствие занимаемой должности	6чел.	24%
- без категории	7чел.	28%

**Сведения о педагогических кадрах .**

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	учитель начальных классов	Цыбанова Ольга Васильевна	Высшее, учитель начальных классов Читинский пединститут, 1990г.,	высшая	«Современное начальное образование в контексте ФГОС», 13.06-18.06.2016г. ИРО Забайкальского края, 36ч.
2	учитель начальных классов	Журавлева Светлана Степановна	Средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкое педагогическое училище, 1987г.,	первая	«Обобщение и представление педагогического опыта в рамках профессионального конкурса «Учитель года Забайкалья - 2015», 11.06.-21.06. 2018г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 108 ч.
3	учитель начальных классов	Чукмасова Наталья Анатольевна	Высшее, бакалавр по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, ФГБОУ ВПО «Забайкальский ГУ» г.Чита, 2016г.; средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкий педагогический колледж, 1997г.	без категории	«Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС», 09.04-27.04.2012г., ЗабКИПКРО, 108ч.
4	учитель начальных классов	Наумова Марина Борисовна	Высшее, социальный педагог, Забайкальский госуд. пед. университетим.Н.Г. Чернышевского, 2004г.,; средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкое	высшая	«Современное начальное образование в контексте ФГОС», 02.03-20.03.2015г. ИРО Забайкальского края, 108ч. 11.06.-21.06. 2018г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 108 ч.

			педагогическое училище, 1992г.		
5	учитель начальных классов	Сажина Евгения Эдуардовна	средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкое педагогическое училище, 1987г.	высшая	«Современное начальное образование в контексте ФГОС», 12.10-30.10.2015г. ИРО Забайкальского края, 108ч. 11.06.-21.06. 2018г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 108 ч.
6	учитель начальных классов	Кривопалова Елена Алексеевна	Средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкое педагогическое училище, 1993г. Высшее, экономист-менеджер, Читинский государственный университет, 2007г.	первая	«Формирование жизненно-важных компетенций у детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС», 30.11-05.12.2015г., ИРО Забайкальского края, 48ч. 5.06.-23.06.2017г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 108 ч.
7	учитель начальных классов	Кузнецова Оксана Александровна	Средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкое педагогическое училище, 1994г. Высшее, социальный педагог, Заб. ГПУ им. Чернышевского, 2005 г.	без категории	5.06.-23.06.2017г «Современное начальное образование в контексте ФГОС», ИРО Забайкальского края, 108ч.
8	учитель начальных классов	Антоновская Елена Владимировна	Средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкое педагогическое училище, 1994г. Высшее, учитель-логопед, ГОУ ВПО «Дальневосточная гос. социально-гуманитарная академия», 2008г.	высшая	5.06.-23.06.2017г «Современное начальное образование в контексте ФГОС», ИРО Забайкальского края, 108ч.
9	учитель начальных классов	Пельменева Мария Фёдоровна	Средне-специальное, учитель начальных классов, Балеysкое педагогическое училище, 1993г.	первая	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 14.04-01.10.2015г., ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 72ч. 11.06.-21.06. 2018г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 108 ч.
10	учитель английского языка	Гурулева Наталья Николаевна	Высшее, социальный педагог, Забайкальский госуд.	без категории	«Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС», 05.12-

		а	пед.университетим.Н.Г. Чернышевского, 2005г.,		16.12.2016г. ИРО Забайкальского края, 72ч.
11	учитель начальных классов	Кульпина Юлия Александровна	Высшее, учитель начальных классов, Забайкальский госуд. пед.университетим.Н.Г. Чернышевского, 2000г.	без категории	«Формирование жизненно-важных компетенций у детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС», 30.11-05.12.2015г., ИРО Забайкальского края, 48ч. 5.06.-23.06.2017г «Современное начальное образование в контексте ФГОС», ИРО Забайкальского края, 108ч.
12	учитель начальных классов	Корнилова Юлия Геннадьевна	Средне-специальное, учитель начальных классов, Бaleyское педагогическое училище, 1991г.	первая	«Современное начальное образование в контексте ФГОС», 01.06.-19.06.2015г., ИРО Забайкальского края, 108ч. 11.06.-21.06. 2018г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 108 ч.
13	педагог-психолог	Вагина Юлия Дмитриевна	Высшее, педагог-психолог, Забайкальский госуд. пед.университетим.Н.Г. Чернышевского, 2004г.	первая	«Управление муниципальными системами образования в современных условиях», 11.01-17.12.15г., ИРО Забайкальского края, 36ч.
14	Педагог - организатор	Вологодина Ольга Николаевна	Высшее, социальный педагог, Забайкальский госуд. гуманитарно-пед.университетим.Н.Г. Чернышевского, 2009г.	высшая	«Управление муниципальными системами образования в современных условиях», 11.01-17.12.15г., ИРО Забайкальского края, 36ч. «Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей», 03.04 -07.04.17г., ИРО Забайкальского края, 36 ч.
15	педагог-библиотекарь	Пчелкина Наталия Сергеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, Забайкальский госуд. гуманитарно-пед.университетим.Н.Г. Чернышевского, 2006г.	без категории	«Библиотекведение и библиография», 04.05-21.05.2016г., ИРО Забайкальского края, 108ч.
16	учитель физической культуры	Ковалев Василий Викторович	Среднее специальное, БПК 2002 г., учитель нач. классов с дополнительной подготовкой в области математики	без категории	2015 г.ГОУДПО «ИРО Заб края»«Совершенствование теории и практики физической и спортивной культуры» 108 ч.2016г. Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования» г. Екатеринбург «Подготовка спортивных судей и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 72 ч.
17	учитель	Бурундуко	Среднее	без	5-16.02.2018 г. ГОУ ДПО «ИРО

	физической культуры	ва Надежда Анатольевна	спец.Петровский пед колледж,учитель физической культуры, тренер-преподаватель	категори и	Забайкальского края» «Обучение физической культуре в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
18	учитель музыки	Журавлева Оксана Юрьевна	Высшее, преподаватель, ФГОУВПО «Восточно-сибирская государственная академия культуры и искусства», 2009 г.	без категори и	«Современные тенденции в преподавании музыки в свете ФГОС ООО» 07-25. 11. 2016г. ГОУДПОИРО Заб.кр. 108 ч.
19	учитель начальных классов	Степанова Елизавета Ивановна	Среднее специальное ГОУСПО «Педагогический колледж г. Баян Читинской области», 2007 г. учитель начальных классов и классов КРО. <b>Высшее</b> ГОУ ВПО «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Чернышевского» 2011 г., учитель начальных классов	без категори и	5.06.-23.06.2017г «Современное начальное образование в контексте ФГОС», ИРО Забайкальского края, 108ч.
20	педагог дополнительного образования	Ветрова Ольга Ильдусовна	Среднее специальное ГОУСПО «Педагогический колледж г. Баян Читинской области», 2008 г. учитель русского языка и литературы. <b>Высшее</b> ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», 2014г., экономист-менеджер	без категори и	13-25.03. 2017г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях» 72 ч.
21	учитель начальных классов	Белокрылова Лилия Олеговна	Среднее специальное, БПУ, Учитель начальных классов, 1991	без категори и	30.11.-5.12.2015 ГОУДПО ИРО Заб. кр. «Формирование жизненно важных компетенций у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 48 ч. 10-22 апрель 2017 г. ГОУДПОИРО Заб.края «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 78 ч.

22	учитель английского языка	Михайлова Виктория Андреевна	Высшее, ЗабГГПУ 2009 г	без категории	22.01.-02.02.2018 ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения» 74 ч.
23	учитель начальных классов	Тихоньких Наталья Николаевна	Высшее, Забайкальский госуд.пед.университет им.Н.Г.Чернышевского, 2004г.	высшая	«Современное начальное образование в контексте ФГОС», 02.03-20.03.2015г. ИРО Забайкальского края, 108ч. 11.06.-21.06. 2018г ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Современное начальное образование в контексте ФГОС», 108 ч.
24	учитель начальных классов	Колобова Оксана Валерьевна	Среднее специальное, БПУ, Учитель начальных классов, 2000г.	без категории	
25	учитель начальных классов	Никитина Алена Юрьевна,	Средне-специальное, ГОУ СПО педагогический колледж г.Балея, 2008г., учитель начальных классов  Высшее, ЗабГПУ 2012г.учитель – олигофренопедагог	Соответствие	01.10.2013г. ЗабКИПКРО. «Теоретико – методологические, методические и нормативно – правовые основы введения ФГОС нового поколения в образовательную деятельность» ИРО заб.края «Современное начальное образование в контексте ФГОС НОО» (108ч) Июнь 2015г.

### Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Образование:			
высшее педагогическое	17	17	17
незаконченное высшее	1	-	-
высшее непедагогическое	1	2	2
среднее профессиональное (педагогическое)	5	8	8
среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-	-
2. Квалификационные категории:			
высшая	7	7	7
первая	6	6	5
без категории	8	12	7
соответствие занимаемой должности	3	1	6
3. Количество молодых специалистов	-	-	-

### Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Направления деятельности	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Приобщение учителей к инновационной деятельности	17 чел.	19чел.	19чел.
2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей	Балейский филиал ГПОУ «Читинский педагогический колледж», районная научно – практическая конференция	- Региональная НПК «Пятое Забайкальские педагогические чтения «Создание отечественной школы в XX-начале XXI вв.:	Антоновская Елена Владимировна -Конкурс «Современный урок по ФГОС» Грамота

	<p>«Актуальные проблемы современного образования» «Актуальные проблемы современного образования», Кульпина Ю.А. тема «Обновление педагогических технологий по формированию предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках учебных предметов в условиях реализации ФГОС общего образования» Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» Тихоньких Н.Н. – 3 место - Краевой фестиваль «Олимп успеха» Тихоньких Н.Н., Несанова Е.Ю.</p>	<p>сохранение традиций и стратегии обновления» (Кривопалова Е.А. Журавлева С.С., Сажина Е.Э. Баранова Е.Т., Наумова М.Б.) - Всероссийское тестирование педагогов на информационном портале «Единый урок» - 3 чел. вошли в топ 500 лучших педагогов (Вагина Ю.Д., Тихоньких Н.Н., Газизова Н.Б.) -Конкурс профессионального мастерства к 130-летию А.С. Макаренко (все учителя) -Региональный конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (Кульпина Ю.А. Конспект урока математики) - участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства «Сетевичок» (портал Единый урок) -участие в организации Единого урока, посвященного Международному дню грамотности -всероссийское тестирование «Радуга талантов» (тест «организация проектной деятельности в школе») -всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога» (вестник педагога) 06.10.17.(Пельменева М.Ф.) -Международная</p>	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку (март-апрель). Платформа Uchi.ru Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 19 чел. Пельменева М.Ф. Конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии по ФГОС» (образовательный портал ЗавУч.) (апрель) Конкурс «Современный урок по ФГОС» Диплом 1 место Грамота Цыбанова О.В. Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 23 чел. Сертификаты Журавлева С.С. -Региональный конкурс «Лучший учитель» (март) Чукмасова Н.А. -Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 5 чел. Сертификаты Никитина А.Ю. -Краевой конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (видеоролик) призер - Межрегиональная НП Интернет-конференция -Конкурс «Современный урок по ФГОС» (муницип.) -Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель Года России - 2018» (декабрь 2018 г) -Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» 3 место</p>
<p>- Краевая НПК «Актуальные проблемы современного детства» публикация «Современные практики оздоровления и физкультурно-спортивной занятости детей и подростков» Вологодина О.Н. -Публикация материала «Мастер-класс по теме «Целеполагание как проблема современного урока» на сайте проекта «videouroki.net» Журавлева С.С. -Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов: «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС» Пельменева М.Ф. -Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» -Блиц-олимпиада: «Экологическая</p>			

	<p>викторина для педагогов: Влияние окружающей среды на здоровье человека»  -Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Анализ современного урока»  -Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»  -Блиц-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»  -Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»  Блиц-олимпиада: Профессиональный стандарт «Педагог: Воспитательная деятельность»  -Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов: «Учитель-профессионал в условиях внедрения ФГОС»  -Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов: «Требования ФГОС к системе основного общего образования»  -Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»  Блиц-олимпиада: «Новая типология уроков при системно-деятельностном обучении»  -Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»  Блиц-олимпиада: «Профессиональный стандарт «педагог»: Развивающая деятельность»  -Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»  Блиц-олимпиада:</p>	<p>олимпиада учителей «Современные образовательные технологии» (проект mega-talant.com) октябрь 2017г.  -Педагогическое тестирование «Интерактивное обучение как инструмент активизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (апрель 2018 г.) (Антоновская Е.В.)  -Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта мега-талант  -Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения по ФГОС» (мега-талант)  -Всероссийский конкурс педагогического мастерства к 130-летию Макаренко (сайт Единый урок)  - прохождение курса «Клипное мышление»  - прохождение курса «Технологии целеполагания»  - участие в видеотренинге «Самообследование как компетенция образовательной организации» (Тихоньких Н.Н.)</p>	<p>Публикация на сайте забеду «Цифровые технологии для формирования компетенции современного педагога»  2 место в регионе  3 место  - Конкурс сочинений «Мой дедушка - герой» - 1 чел. Ларина Л.  - Олимпиады по предметам на Учи.ру (март-апрель): русский язык  -Образовательный марафон на Учи.ру  -Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 5 чел.  Сертификаты Наумова М.Б.  -Организация олимпиадного движения по математике (онлайн-олимпиада «Я люблю математику») март 2019г  -Участие в исследовательской деятельности на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» 15.03.2019г  -Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»  -Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»  Росконкурс  -Конкурс «Современный урок по ФГОС»  Благодарственное письмо от Яндекс.Учебника и центра педагогического мастерства</p>
--	--	--	---

	<p>«Знание универсальных учебных действий по ФГОС ООО»</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов:</p> <p>«Технология внутришкольного тестового контроля учебного процесса»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада:</p> <p>«Классный руководитель в современной школе»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада:</p> <p>«Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»</p> <p>Журавлева С.С.,</p> <p>-ТОП-1000 самых активных учителей олимпиад «Проверь себя» (Международный проект «videouroki.net»)</p> <p>Журавлева С.С.</p> <hr/> <p>Участники государственной программы РФ «Доступная среда»</p> <hr/> <p>включение учреждения в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;</p> <p>1 место в районном конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда за 2016 год в отраслевой группе - непроизводственная сфера деятельности.</p> <hr/> <p>1 место в районном туре Конкурса «Наша школа – наш успех»</p>		<p>Сертификат участника исследовательской группы</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>- Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (на портале Яндекс.Учебник) -4 чел.</p> <p>-Научно-исследовательская работа «Шоколад: вред или польза?» на сайте «Просвещение»</p> <p>- Региональный конкурс сочинений Дутова Н.</p> <p>-Всероссийский конкурс сочинений Война в истории моей семьи Литвинцева Св.</p> <p>-Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 5 чел.</p> <p>Сажина Е.Э.</p> <p>-Краевой конкурс «Лучший учитель»,</p> <p>- Всероссийский конкурс «Мой первый учитель»</p> <p>- дистанционный конкурс «Учитель года 2019г.», 2 место</p> <p>- Муниципальный конкурс «Современный урок по ФГОС»</p> <p>- V Межрегиональная конференция (IT) (информатика, технология) статья</p> <p>-публикация в сборнике на Забеду.ру</p> <p>- Конкурс сочинений «Мой дедушка – герой»</p> <p>- Иванова С.</p> <p>- «Неопалимая купина»</p> <p>- Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 7 чел.</p> <hr/> <p>Кривопалова Е.А.</p> <p>- Публикации на сайте «Инфоурок»: статья «Участие Н.К.</p>
--	---	--	--

		<p>Крупской в ликвидации безграмотности», 3 конспекта уроков 08.04.2019г</p> <p>- Помощь в проведении Всероссийской олимпиады «Заврики» по русскому языку (Учи.ру) (март-апрель)</p> <p>- VI Забайкальские краевые педагогические чтения (региональная НПК) «Роль школы в воспитании подрастающего поколения» (к 150-летию со дня рождения Н.К. Крупской) 27.03.2019</p> <p>Свидетельство о публикации, благодарность 08.04.2019г</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Публикация статьи в сборнике ИРО</p> <p>-Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку (Учи.ру) (март-апрель) – 13 чел.</p> <p>-Дино-марафон – 16 чел.</p> <p>Кульпина Ю.А.</p> <p>- Конкурс «Современный урок по ФГОС»</p> <p>Гурулева Н.Н.</p> <p>Районная олимпиада по английскому языку: 2м. –Шатько Денис (4б)</p> <p>Кузнецова О.А.</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку (Учи.ру) (март-апрель) -3 чел.</p> <p>- Урок Цифры – 11 чел.</p> <p>- Конкурс сочинений «Мой дедушка - герой» - 2 чел., диплом</p>
--	--	---

<p>3. Результативность методической работы и самообразования учителей</p>	<p>- Краевая НПК «Актуальные проблемы современного детства» публикация «Современные практики оздоровления и физкультурно-спортивной занятости детей и подростков» Вологодина О.Н.  - Публикация материала «Мастер-класс по теме «Целеполагание как проблема современного урока» на сайте проекта «videouroki.net» Журавлева С.С.  - Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов: «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС» Пельменева М.Ф.  - Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»  - Блиц-олимпиада: «Экологическая викторина для педагогов: Влияние окружающей среды на здоровье человека»  - Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Анализ современного урока»  - Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»  - Блиц-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»  - Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»  Блиц-олимпиада: Профессиональный стандарт «Педагог»: Воспитательная деятельность»  - Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов: «Учитель-профессионал в условиях внедрения</p>	<p>Журавлева С.С.  21.03.2018 г.  Грамота Администрация городского поселения «Город Бaley» Забайкальского края;  Сажина Е.Э. – Почетная грамота Министерства Образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 2018 г. ;  Баранова Е.Т. Благодарственное письмо Председателя Комитета образования МР «Балейский район»;  Вагина Ю.Д. Грамота Председателя Комитета образования МР «Балейский район»;  5.10.2017  Пельменева М.Ф. Грамота Главы МР «Балейский район»</p>	
---	--	--	--

	<p>ФГОС»</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов: «Требования ФГОС к системе основного общего образования»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Новая типология уроков при системно-деятельностном обучении»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Профессиональный стандарт «педагог»: Развивающая деятельность»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Знание универсальных учебных действий по ФГОС ООО»</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов: «Технология внутришкольного тестового контроля учебного процесса»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Классный руководитель в современной школе»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»</p> <p>Журавлева С.С.,</p> <p>-ТОП-1000 самых активных учителей олимпиад «Проверь себя» (Международный проект «videouroki.net»)</p> <p>Журавлева С.С.</p>		
<p>4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику</p>	<p>Участники государственной программы РФ «Доступная среда»</p>	<p>Участники государственной программы РФ «Доступная среда»</p>	

<p>5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения)</p>	<p>включение учреждения в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»; 1 место в районном конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда за 2016 год в отраслевой группе - непромышленная сфера деятельности.</p> <p>1 место в районном туре Конкурса «Наша школа – наш успех»</p>	<p>- 1 место в краевом туре Конкурса «Наша школа – наш успех»; - Участие в районном туре конкурса по дополнительному образованию «Наша школа – наш успех»; 1 место в районной Спартакиаде работников образования - 1 место в районном конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда; 3 место в конкурсе-презентации « Самый дружный коллектив Балею дарит позитив».</p>	
--	---	---	--

### *Методическая работа*

**Тема методической работы:** «Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей личностную успешность учащихся (2016-2019 гг)».

Кем и когда утверждена тема: принята на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов протокол №2 от 06.06.2016г.

Руководитель: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Баранова Елена Тимофеевна.

**Миссия школы:** развитие ученика, способного успешно адаптироваться на основной ступени обучения через эффективное внедрение образовательных технологий развивающего обучения и дополнительного образования.

Для достижения указанной цели решаются следующие *приоритетные задачи*:

1. Совершенствование содержания и технологий образования:
  - введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов НОО, НОО ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;
  - создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды;
  - индивидуализация обучения, создание условий, обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана обучения.
2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:
  - внедрение комплексной, компетентностно-ориентированной системы оценки качества образования;
  - создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности ОО и усиления роли патриотического воспитания;
  - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя с целью повышения качества организации учебно – воспитательного процесса и качества образования;
  - развитие системы дополнительного образования.

### **1.11. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного оснащения школы**

1. Тип здания - типовое, кирпичное, двухэтажное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1933г.
3. Проектная мощность - 200

4. Реальная наполняемость - 371 чел./367
5. Перечень учебных кабинетов:
  - а) кабинет начальных классов - 9;
  - б) кабинет информатики;
  - в) кабинет для индивидуальных занятий.
6. Перечень мастерских: нет.
7. Библиотека: площадь - 32,1 м<sup>2</sup>;
8. Спортивный зал - 1, площадь - 288,0 м<sup>2</sup>
9. Спортивная площадка - 1, площадь - 200 м<sup>2</sup>
10. Буфет, актовый зал - 1/1, площадь - 73,8 м<sup>2</sup>/77,6 м<sup>2</sup>, число посадочных мест - 54/90
11. Медицинский кабинет 2, площадь 27,8 м<sup>2</sup>
12. Другое: а) кабинет психолога

МКОУ «НОШ № 3» располагает библиотекой. Помещение оснащено стеллажами и необходимым библиотечным оборудованием. В библиотеке имеются картотеки: газетных и журнальных статей, учёта периодических изданий, учёта учебников, тематические картотеки газетных и журнальных статей, тематические папки по периодическим изданиям.

Каждый учитель школы выбирает учебники и УМК в соответствии с Федеральным перечнем рекомендованных и допущенных учебников.

Обучающиеся школы, обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Библиотечный фонд составляет 5567 экземпляров, из них: 4887 экземпляров учебников, 604 экземпляра художественной литературы, справочно – энциклопедической литературы – 76 экземпляра. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100 % (включая учебники, приобретенные за счет родительских средств). ОУ имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Школа имеет комплект книг серии «Стандарты второго поколения», содержащие нормативно-правовое обеспечение, методический конструктор, примерные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы.

В школе систематически проводятся рейды по классам по проверке наличия и сохранности учебников. На момент проверки у каждого учащегося должны быть все необходимые на день проверки учебники, а сами учебники должны быть обернуты, подписаны и отремонтированы (если они того требуют), учитывается наличие закладок, в учебнике не должно быть записей (ни карандашом, ни ручкой).

Информационно-образовательная среда МКОУ «НОШ № 3» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Для решения учебно-познавательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе используются 22 компьютера. В кабинетах начальных классов (в 7 из 8) имеется компьютер, 3 МФУ, 7 проекторов, 7 интерактивных досок, 2 документ камеры, вебкамера, цифровой фотоаппарат, видеокамера, телевизор, DVD. В административных целях используются 3 компьютера. кабинет информатики оборудован 6 моноблоками, объединенными в локальную сеть, имеется выход в Интернет. В школе создается фонд медиатеки, насчитывающий, 60 CD и DVD дисков, на которых представлены учебные материалы по различным предметам. Имеется мобильный класс.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (обучающиеся доступа к сети Интернет не имеют);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

#### Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	программно-технический комплекс (моноблок) - 4	кабинет информатики	информатика	2012
2	мобильный класс -11		все	2014

1. Типсети \_\_\_\_\_ локальная \_\_\_\_\_  
AreNet.EnterNet.Iola.TokenRing, прочее
2. Операционная система \_\_\_\_\_ linuxdebian 6.0.4 \_\_\_\_\_  
NowellNetware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),  
MS Windows95, Lantastig, LanSerwer, OS/2, Iola ипр.
3. Количество станций \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_
4. Количество серверов \_\_\_\_\_
5. Другое \_\_\_\_\_

#### Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем	ADSL	1	ООО «Интер-кросс»
принтер	Laser Shot LBP-1120	1	Canon
проекционная система	EPSON EB-X12	2	EPSON
	BENQ MX815ST	1	
	Smart	1	
	Acer S1213Hne	1	
телевизор	BBK		
DVD плеер	DVD		
видеокамера	Sony DCR-SX45ES	1	Sony
Интерактивная доска	Smart Board 480 iv	3	Smart
	Classic Solvtion CS-IR-84	1	
	Activboard6 touch 78d	1	
	IQ Board DVT TO82	1	
Цифровой фотоаппарат	Sony Cyber-shot DSC-W530	1	Sony
Многофункциональное устройство	Phaser 3100 MFP/S	1	XEROX
	XEROX 3045/B	2	
	SCX-3200		
Компьютер	BenQG 2020/AMD Phenom	5	Олди
	Aser	1	Aser
Документ-камера	EPSON ELDC06	2	EPSON
ИБП	Powercom WOW-500V	4	Powercom

Вебкамера	3 Cott MS-828	1	3 Cott
Ксерокс	Canon FS 128	1	Canon
Ноутбук	Aser 4535	1	Aser

### Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Изобразительное искусство	ООО «Дрофа»	1-4 класс
Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия	ООО «Новый диск»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Основы декоративно-прикладного искусства» (3 шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Основы православной культуры	ООО «Новый диск»	4 класс
Малая энциклопедия Забайкалья. Природное наследие	ООО «Новый диск»	4 класс
Академия младшего школьника	ООО «Новый диск»	1-4 класс
Фантазеры (программный комплекс). Мультитворчество (2 шт.)	ООО «Новый диск»	1-4 класс
Математика. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100	ООО «Экзамен-Медиа»	2 класс
Интерактивное наглядное пособие «Математика» (3 шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Математика. Геометрические фигуры и величины» (3 шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Математика. Порядок действий	ООО «Экзамен-Медиа»	2-4 класс
Математика. Умножение и деление	ООО «Экзамен-Медиа»	2-4 класс
Математика. Однозначные и многозначные числа	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Математические таблицы для начальной школы» (3 шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Окружающий мир. Тестовые задания (2 шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Окружающий мир	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Окружающий мир. Летние и осенние изменения в природе (3 шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Русский язык» (3 шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Русский алфавит	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Словарные слова» (3 шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Основные правила и понятия»	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс

(3шт.)		
Обучение грамоте	ООО «Экзамен-Медиа»	1-2 класс
Литературное чтение	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Технология. Справочные материалы (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Введение в цветоведение» (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Музыка» (3шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
ОБЖ	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Безопасное поведение школьников» (2шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс
Интерактивное наглядное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» (2шт.)	ООО «Экзамен-Медиа»	1-4 класс

## 2. Результаты анализа показателей самообследования

Мы считаем, что в течение 2018-2019 учебного года были реализованы следующие идеи:

1. В ОУ созданы условия для доступного качественного образования; методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

2. В штатном режиме осуществляется апробация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Федеральной целевой программы развития образования «Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»;

3. Показатели успеваемости и качества знаний по школе стабильные.

4. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению воспитанности учащихся.

**Таким образом, подводя итоги за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод о том, что школа находится в стабильном режиме функционирования.**

В тоже время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2018-2019 учебный год необходимо включить следующие направления деятельности:

<i>Приоритетные направления деятельности в 2019-2020 учебный год</i>	<i>Содержание деятельности</i>
совершенствование содержания и технологий образования	- реализация ФГОС НОО ; ФГОС ОВЗ ООО; - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении; - поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы;
сохранение и укрепление	- мониторинг эффективности применения в образовательном

здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности	процессе здоровьесберегающих технологий; - поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних
развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	-повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества; -совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования; - развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг на основе интеграции с урочной деятельностью
повышение эффективности управления в сфере образования	-совершенствование модели государственно-общественного управления МКОУ «НОШ № 3» в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения ответственности родителей за воспитание своих детей;

---

**Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 3» г.Балей Забайкальского края протокол № 5 от 30.08.2019г.**

---

Директор \_\_\_\_\_ Н.Н.Тихоньких  
(подпись) (Ф.И.О.)

Печать ОУ