**Анализ работы социального педагога МКОУ «НОШ № 3»**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году перед социальным педагогом, согласно функционалу и должностным обязанностям, стояли следующие задачи:

1. Обеспечение гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов ребенка.

Содействие беспрепятственной реализации и восстановления нарушенных, прав, свобод и законных интересов ребенка.

1. Разъяснение и пропаганда прав, свобод и законных интересов детей и их законных представителей.
2. Содействие доступа детей к реализации форм эффективной защиты и рассмотрение жалоб.
3. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.

Работа социального педагога в школе ведется по следующим направлениям:

- индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП;

- работа с родителями;

- работа с опекаемыми детьми;

- взаимодействие с педагогами школы – классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, администрацией школы;

- взаимодействие с различными структурами – Орган опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП, ГУЗ «Балейская ЦРБ»

 На начало 2019 – 2020 учебного года в школе был составлен социальный паспорт, в котором отражено:

- количество учащихся- 359 чел.;

- количество семей- 343;

- из них – неполных семей – 50;

- находящиеся в социально-опасном положении («группы риска») – 5;

- опекаемые дети на начало года — 8, на конец года - 9;

- многодетные семьи – 93;

- малообеспеченные – 91;

- на внутришкольном учете состоит – 4 ребенка, на конец года - 0;

- на учете в ПДН – 0 ребенок, на конец года - 0;

- дети с ОВЗ – 8 чел.;

- дети-инвалиды (из числа ОВЗ) – 2 чел.;

- дети, находящиеся на индивидуальном обучении – 2 чел.;

- дети, состоящие на диспансерном учете с хроническими заболеваниями органов пищеварения - 27 чел.;

- количество детей, временно проживающие у родственников –8 чел.;

Выявлено, что 57 детей проживают в отдаленных микрорайонах города ( п. Каменка, мкр. Ушканка, п. Тасеево, Новотроицк). Для этих детей был организован ежедневный подвоз на школьном автобусе.

**1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП**

На начало 2019 – 2020 учебного года на внутришкольном учете не состоял ни один ребенок В течение года за систематическое нарушение дисциплины на внутришкольный учет по решению Совета профилактики были поставлены Арбузов Семен (4-в), Иващенко Д. (4в), Веневский Сергей (4в), Проскуряков Дмитрий (4в).

На этих учащихся были заполнены карты социально-психологического сопровождения. С детьми проводилась следующая работа: индивидуальные беседы, беседы с привлечением администрации школы и сотрудников ПДН, вовлечение в школьные кружки и секции.

Арбузов Семен (4-в) - «Умники и умницы», курс внеурочной деятельности;

Иващенко Д. (4в) - «Умники и умницы», курс внеурочной деятельности;

Веневский Сергей (4в) — посещает ДШИ (художественное отделение), индивидуальные занятия с психологом на снятие агрессии.

 Проскуряков Дмитрий (4в) — ДЮСШ (футбол)

Положительная динамика отмечается в поведении Веневского Сергея, Проскурякова Дмитрия, Иващенко Дмитрия.

Большая работа была проведена с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины. В течение года социальным педагогом совместно с классными руководителями проходило отслеживание пропусков занятий и их причины. Выявлены учащиеся наиболее часто пропускающие занятия: Лобанов Кирилл (1в)., Пьянников Максим (2в). Основная причина пропусков – это социальное неблагополучие в семье. С семьями проводилась индивидуальная работа – беседы с родителями, разъяснение родителям о правах ребенка, отношения в КДН (Федоров Андрей, мать — Бессонова К.С.) и МВД (Пьянников Максим, мать — Редькина Н.П.).Результат работы недолговременный, работа с семьями будет продолжена.

Работа с неблагополучными родителями так же заключалась в индивидуальных беседах и консультациях (с фиксацией в журнале «Работа с родителями» - 18 чел.), патронаже семей, информировании родителей об ответственности за воспитание и образование детей. Проведено общешкольное родительское собрание, на котором выступила В.Н. Сверкунова (инспектор ПДН), рассказавшая родителям о профилактике детских правонарушений ; проведены классные родительские собрания в 3-4 классах по профилактике компьютерной и Интернет-зависимости. На основании ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию» на территории школы запрещено использование детьми мобильных устройств с выходом в Интернет.

На социально-неблагополучные семьи Лобанова К. (1в), Димовой К. (1б) , Пьянникова М.(2в) составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Случаев жестокого обращения с детьми в семье не выявлено.

Ещё одним аспектом работы с родителями является оказание содействия в получении материальной помощи через Отдел социального обеспечения населения. Все учащиеся из многодетных, малообеспеченных, неполных семей получали льготное (бесплатное) питание в школьном буфете (на конец года — 97 детей)

Традиционно в школе проводилась акция «Сердце на ладони» по сбору вещей и игрушек для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Одним из направлений работы с родителями является вовлечение родителей в воспитательный процесс: проведение классных часов («Профессия моих родителей», «Оказание первой помощи», «Пожарная безопасность»), конкурсы творческих работ (выставка «Тепло маминых рук»), совместные экологические и трудовые акции (озеленение школьного двора, оформление классов), походы, праздники. В режиме самоизоляции (апрель-май 2020 г) Родители с детьми активно участвовали в проведении дистанционных акций - «Пасхальные краски», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы»

**Работа с опекаемыми детьми.**

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 8 детей, находящихся под опекой: Алтынников О., Балаганская Е., Балаганский Т., Димов А., Городенко А., Гафаров Д., Киргинцев А., Шогина А. В начале 4-ой четверти в 1а класс поступила — Зайцева В. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий данных семей. Выявлено, что условия проживания детей в семьях удовлетворительные, права детей не нарушаются, вовремя проводится медицинское обследование. В течение учебного года поддерживалась тесная связь с опекунами, они приглашались на праздники и мероприятия в школе, регулярно посещали родительские собрания.

1. **Взаимодействие с педагогами школы – классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, администрацией школы**

Социально-педагогическая деятельность в школе строится на тесном контакте с классными руководителями и администрацией школы. На начало учебного года классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, которые отражают основные данные о ребенке и его родителях: ФИО ребенка, дата рождения, ФИО родителей, образование и занятость родителей, социальный статус семьи, жилищные условия, адрес и контактный телефон. Выявлены семьи «группы риска», малообеспеченные, неполные и многодетные семьи, нуждающиеся в социальной поддержке. Совместно с классными руководителями проводилась следующая работа: контроль посещаемости учащимися занятий, патронаж семей «группы риска», беседы с учащимися и их родителями, подготовка документов в КДН и ЗП.

Совместно с педагогом-психологом школы была проделана следующая работа: проведены мероприятия в рамках Недели психологии, участие в муниципальной, а затем и в краевой Олимпиаде «Неболит» (Федотова Варя, 1в) занятия арт-терапией с родителями и детьми с ОВЗ (Никишов Л, Сыркин Н. (1в) Систематически проводятся занятия по социально-бытовому ориентированию для детей с ОВЗ. Педагог - психолог Вагина Ю.Д. и социальный педагог Соснина Т.Л. приняли участие в серии вебинаров по профилактике суицидов в образовательной среде (апрель- май), проводимой ГУ Центр «Семья».

Классные руководители и педагоги школы приняли участие в работе проекта «Компетентные педагоги — детям России» на образовательной платформе «Десятилетие детства», где работали на площадках «Антибуллинговая компетентность классного руководителя», «Медиативная компетентность классного руководителя» ( Антоновская Е.В, Никитина А.Ю, Кузнецова О.А., Кривопалова Е.А., Кульпина Ю.А., Олефиренко А.Ю., Белокрылова Л.О., Сажина Е.Э.,

Чукмасова Н.А., Журавлева С.С., Гурулева Н.Н., Михайлова В.А. Пчелкина Н.С. Наумова М.Б.)

Классные руководители получили методические рекомендации по работе с детьми «группы риска», на МО классных руководителей ( 26.03.2020) обсуждались вопросы ведения документации и составления программ по работе с неблагополучными семьями

**Взаимодействие с различными структурами – Орган опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП, ГУЗ ЦРБ, Прокуратура**

В течение года велась профилактическая работа в тесном взаимодействии с правоохранительными органами. Инспекторами проведены профилактические беседы об ответственности за правонарушения с детьми «группы риска»: Арбузов С., Иващенко Д., Проскуряков Д., Веневский С.

На заседание Совета профилактики были приглашены родители, недобросовестно выполняющие свои обязанности по воспитанию и содержанию детей: Лобанова О.В. (мать Лобанова Кирилла (1в), классный руководитель Никитина А.Ю., Димова Н.Н. (мать Димовой Киры (1б), классный руководитель Сажина Е.Э. С этими родителями проведены профилактические беседы, осуществляется постоянный контроль за посещаемостью учебных занятий, дети заняты во внеурочной деятельности ( кружок “Умники и умницы”) Ситуация улучшилась. Во время карантина дети обучались дистанционно, классные руководители следили за ситуацией в семьях

Бессонова К. С.,(мать Федорова А., 2а, классный руководитель Кузнецова О.А. ), Редькина Н.П. (мать Пьянникова М., 2в, классный руководитель Кульпина Ю.А.) на контакт с учителями и администрацией школы идут неохотно. На Бессонову К.С. было отправлено отношение в КДН (25.12.2019 г), во время дистанционного обучения она общалась с классным руководителем, но Андрей по-прежнему живет у бабушки. Ситуация в семье Пьянникова М. (2в), немного улучшилась, успеваемость стабилизировалась. Во время карантина классный руководитель Кульпина Ю.А. осуществляла ежедневный контроль за ситуацией в семье.

 Сотрудником ПДН Сверкуновой .В.Н. для учащихся 4-х классов была проведена беседа о правах детей и об уголовной ответственности несовершеннолетних. Регулярно ведется совместная работа с сотрудниками ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ( конкурсы «Безопасное колесо», «Рыцари дорожного движения», беседы, распространение памяток, игровые программы).

В течение учебного года всеми классными руководителями проводились мероприятия по профилактике табакокурения и алкогольной зависимости , пропаганде здорового образа жизни

**Тематика классных часов по пропаганде принципов здорового питания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **1 классы** | **2 классы** | **3классы** | **4 классы** |
| сентябрь | Для чего нужно питаться правильно  | Как питались наши предки  | Наука о питании –древняя и современная  | Из чего состоит наша пища  |
| октябрь | Продукты полезные и вредные  | Кто чем питается?!  | Вкусная азбука  | Быстрое питание - скорое заболевание  |
| ноябрь | Быстрое питание - скорое заболевание  | Культура питания  | Овощи и фрукты – музыка питания  | Самые полезные продукты  |
| декабрь | Витамины и их польза для нашего организма  | Полезные продукты  | Культура питания  | Как правильно питаться, если занимаешься спортом  |
| январь | Лакомств тысяча, а здоровье одно  | Поговорим о питании  | Витамины и их польза  | Основы рационального питания  |
| февраль | Эти загадочные буквы(витамины)  | Обед без овощей – праздник без музыки  | Вкусная азбука  | Наука о питании –древняя и современная  |
| март | Обед без овощей – праздник без музыки  | Полезные продукты  | Культура питания  | Полезно ли голодание ? |
| апрель(видео - онлайн) | Приготовим вместе с мамой  | Режим питания  | Приготовим вместе с мамой  | Пищевая ценность продуктов питания  |
| Май(видео-онлайн) | Нескучный карантин “Готовим всей семьей” | Нескучный карантин “Готовим всей семьей” | Нескучный карантин “Готовим всей семьей” | Нескучный карантин “Готовим всей семьей” |

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году удалось провести успешную работу по решению поставленных задач. В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу над поставленными задачами:

1. Обеспечение гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов ребенка.

2. Содействие беспрепятственной реализации и восстановления нарушенных, прав, свобод и законных интересов ребенка.

3.Разъяснение и пропаганда прав, свобод и законных интересов детей и их законных представителей.

4.Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.

 При планировании работы социального педагога на 2020-2021 учебный год необходимо уделить большее внимание вопросам:

- социальное неблагополучие и жестокое обращение в семье;

- профилактика суицидов;

- профилактика вредных привычек;

- пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика буллинга;

- создание службы школьной медиации и открытие школы школьной медиации;

- использование медиативных техник для урегулирования конфликтов классными руководителями.

Социальный педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Л. Соснина