**Библиотека МКОУ «НОШ №3»**

**1. Пчелкина Наталия Сергеевна**

Дата рождения: 15.08.75г.

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы в должности педагога-библиотекаря: 7 лет

1 ставка библиотекаря.

**2. Анализ работы педагога - библиотекаря за 2019 – 2020 учебный год**

Вся работа школьной библиотеки направлена на пропаганду книги и привлечение детей к систематическому чтению. Для выполнения этой работы перед библиотекарем были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса, обслуживание учащихся и учителей литературой и учебниками.

2. Формирование у учащихся навыков пользования книгой через библиотечные уроки.

3. Работа по сохранности библиотечного фонда книг, обновление фонда книг.

4. Воспитание интереса к чтению, как принципиальной жизненной потребности.

**Обеспеченность учебниками за 2019 -2020 учебный год составила по классам:**

1-е классы – 100%

2-е классы – 100%

3-е классы - 100%

4-е классы - 100%

**По школе:**100%

Средние показатели за 2019 –2020 учебный год составляют:

- всего 330 читателей (из 361учащихся)

- книжный фонд – 604 экземпляра;

- число посещений – 3271;

- количество книговыдачи – 3100

Основные функции работы школы: образовательная, воспитательная, информационная.

Вся работа направлена на выполнение этих функций. В помощь учебному процессу библиотекарь информирует учащихся о новых книгах, интересных событиях, знакомит с писателями, поэтами, способствует воспитанию вежливости учащихся, бережливости, чувства патриотизма, собственного достоинства, бережного отношения к природе. Все эти темы отражены в проводимых мероприятиях:викторинах, игровых программах, литературных играх, библиотечных уроках.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», планом работы библиотекаря, планом работы школы.

Читатели получают во временное пользование учебники и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются справочными материалами. В системе ведется подбор литературы к школьным мероприятиям.

На протяжении учебного года систематически проводилась работа по бережному обращению с книгами, учебниками. Были проведены рейды по сохранности учебников. Проверка показала, что в этом году у большей части учащихся учебники в хорошем состоянии (книги обернуты,подклеены,имеются закладки).Особо хочется отметить ребят 1-х классов (классные руководители Наумова М.Б., Сажина Е.Э.), 2 б класса (классный руководитель Кривопалова Е.А.), 3 а класса (кл.рук. Антоновская Е.В.), 4 г кл. (кл.рук. Олефиренко А.Ю.). Но есть дети (1 в кл., 4 б кл.),у которых учебники находятся в плачевном состоянии.

С родителями и детьми проведены беседы,эти учащиеся поставлены на контроль.Хочется отметить, что большую роль стал играть «Договор о сотрудничестве школы и родителей обучающихся», который родители подписывают при получении учебников. Родители ответственнее стали подходить к этой проблеме.

Большое значение в развитии интереса к чтению имеют библиотечные уроки, проводимые в течение учебного года.

1-е классы

- «Первое посещение библиотеки. Знакомство с «Книжным домом».

При знакомстве с библиотекой учащиеся узнали правила поведения в библиотеке, что обозначает термин «читатель», библиотекарь», познакомились с тематическими полками, картотеками, с правилами чтения книг.

- «95 лет со дня рождения Е.И.Носова».

2-е классы – «205 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова

При подготовке к проведению библиотечного урока учащимся было дано задание: прочитать все произведения знаменитого поэта,нарисовать иллюстрации к сказкам.На самом уроке дети обсуждали лирику поэта, высказывали своё мнение, рассуждали, учились анализировать стихотворения. Использовалось громкое чтение стихов.

3-4 классы

- «380 летсо дня рождения писателя Жана Расина. Ребята приняли активное участие на уроке, отвечали на вопросы, анализировали тексты, высказывали своё мнение. Были просмотрены презентации про самого писателя (о его детстве, творческом пути).

Для учащихся 1 – 4 классов были проведены:

Ноябрь

- Оформление выставки «Международный день толерантности»

- Участие в мероприятиях Декады психологии

- Конкурс «Российский детский фонд» по произведениям А.А.Лиханова.

Цель конкурса: привлечь внимание к книгам и проблематике произведений А.А.Лиханова, духовное развитие ребёнка и защита интересов детства, укрепление межпоколенческих связей, воспитание патриотизма, духовности, верности Отечеству.

В номинации «Книги, зовущие к добру» от школы МКОУ «НОШ №3» был представлен видеоролик с выразительным чтением фрагмента из повести А.А.Лиханова «Детская библиотека». Активное участие приняла ученица 3 а класса Мартынова Карина.

В номинации «Лучший рисунок» в этом же конкурсе принимала участие ученица 4 вкласса Черепанова Елена.

Итоги конкурса будут подведены 10.09.2020 г. Победители будут награждены дипломами и ценными подарками.

- Всероссийский конкурс видеосюжетов о словах и их значениях для обучающихся всех уровней общего образования – «Живой словарь»

В рамках Всероссийского праздника «День словаря» были объявлены различные конкурсы, мероприятия, мастер классы, КПК для педагогов – предметников по использованию словарей в образовательном процессе.

Мы подготовили 3 – минутный видеоролик о любом слове русского языка, но к сожалению, отправить не смогли в связи с неправильной информацией об условиях регистрации. Участие приняла ученица 4 вкласса Черепанова Елена.

Декабрь

- Оформление выставки «День героев Отечества России»

Январь

- Неделя русского языка с уч-ся 2 - 4 классов. Были проведены уроки – знакомства со словарями. Учащиеся познакомились с разновидностями энциклопедий, словарей, справочников. В библиотеке была оформлена выставка плакатов о родном языке. В 4 классах были проведены библиотечные уроки «Словари – наши друзья и помощники»

Февраль

- Выставка книг, посвящённой «Дню неизвестного солдата» и «Дню защитников Отечества».

Все запланированные мероприятия воочию провести не удалось по причине карантина, но на дистанционном обучении детям давались ссылки на информацию для самостоятельного знакомства с музеями мира.

Планомерно проводится внутрибиблиотечная работа: перерегистрация читателей, работа по сохранности фонда, оформление документации, обработка поступившей литературы,составление заявок на учебники и учебные тетради.

Помимо школьной библиотеки(из-за нехватки художественной литературы, дополнительного материала при подготовке к урокам), дети посещают городскую детскую библиотеку.Детская литература практически не поступает в библиотеку, а обновление фонда требует большего финансирования, поэтому каждый год мы проводим акции «Подари книгу библиотеке», «Дари добро» (в рамках Декады психологии). Дети книги приносят, но очень мало,большая часть книг не для учащихся начальной школы, а для ребят старшего возраста и взрослых. Поэтому решение этой основной проблемы остаётся на следующий учебный год.

Анализируя проделанную работу в будущем учебном году обратить внимание на пополнение книжного фонда через заявку администрации школы на выделение средств на детские книги.

Продолжить приобщение детей к чтению через библиотечные уроки и беседы с педагогами, учащимися и их родителями, выставки детских книг.

Запланировать внутришкольные конкурсы чтецов среди классных параллелей.

Сделать запрос администрации школы на предоставление в кабинет библиотекаря необходимого оборудования (компьютер с выходом в интернет).

Исп. Педагог- библиотекарь, Н.С. Пчелкина