

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МКОУ «НОШ № 3»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Утверждаю: _____ Н.Н.Тихоньких.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Психологическая диагностика	<p>1.Комплексная диагностика готовности к школе учащихся 1 кл (первичная диагностика). Методика Ясюковой, инд. и групповая диагностика: - Тест Тулуз Пьерона, - Гештальт - тест Бендер - Тест Тэммл, Дорки, Амен, Тест Равена, - Тест Люшера.</p> <p>2. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога</p>	<p>1.Комплексная диагностика готовности к школе учащихся 1 кл. (методика Ясюковой, первичная индивидуальная и групповая диагностика). - Тест Тулуз Пьерона - Гештальт - тест Бендер - Тест Тэммл, Дорки, Амен - Тест Равена -Тест Люшера</p> <p>2. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога</p>	<p>1.Комплексная диагностика готовности к школе учащихся 1 кл. (методика Ясюковой, первичная инд. и групповая диагностика). - Тест Тулуз Пьерона - Гештальт - тест Бендер - Тест Тэммл, Дорки, Амен - Тест Равена, Тест Люшера</p> <p>2. Диагностика учащихся «группы риска» (карта наблюдения Стотта)</p> <p>3. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога</p>	<p>1. Гр Д. по методике Ковалёвой (выявление уровня дезадаптации учащихся первых классов в образовательном учреждении). 2. Диагностика школьной мотивации Лускановой. 3. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога</p>
Коррекционно-развивающая работа.	<p>Гр. КРЗ «Здравствуй, школа!» - программа адаптации учащихся к 1 классу. Гр. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (2-4 кл) по развитию эмоционального интеллекта (программа «МоЗаика»).</p> <p>Инд. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (УО). Инд. КРЗ с учащимися с отклоняющим поведением (коррекция гиперактивности, агрессивности...)</p>	<p>Гр. КРЗ «Здравствуй, школа!» - программа адаптации учащихся к 1 классу. Гр. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (2-4 кл) по развитию эмоционального интеллекта (программа «МоЗаика»).</p> <p>Инд. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (УО). Инд. КРЗ с учащимися с отклоняющим поведением (коррекция гиперактивности, агрессивности...)</p>	<p>Гр. КРЗ «Здравствуй, школа!» - программа адаптации учащихся к 1 классу. Гр. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (2-4 кл) по развитию эмоционального интеллекта (программа «МоЗаика»).</p> <p>Гр. КРЗ. Коррекция и развитие познавательных способностей по программе «Учимся, играем, память развиваем!»</p> <p>Инд. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (УО). Инд. КРЗ с учащимися с отклоняющим поведением (коррекция гиперактивности, агрессивности...)</p>	<p>Гр. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (2-4 кл) по развитию эмоционального интеллекта (программа «МоЗаика»).</p> <p>Гр. КРЗ. Коррекция и развитие познавательных способностей по программе «Учимся, играем, память развиваем!»</p> <p>Инд. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (УО). Инд. КРЗ с учащимися с отклоняющим поведением (коррекция гиперактивности, агрессивности...)</p>
Психологическое консультирование. Психопросвещение.	<p>1. Подготовка документов учащихся направляемых на ЦПМПК (совместно с педагогами)</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации по запросу и инициативе психолога.</p> <p>3. Психолого – педагогическое просвещение родителей через видео, аудио – лекции.</p> <p>4. Информирование родителей учащихся через родительские группы в WhatsApp (буклеты, памятки, рекомендации)</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации по запросу и инициативе психолога.</p> <p>2. Психолого – педагогическое просвещение родителей через видео, аудио - лекции: - «Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе» - октябрь 1кл</p> <p>3. Информирование родителей учащихся через родительские группы в WhatsApp (буклеты, памятки, рекомендации)</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации по запросу и инициативе психолога.</p> <p>2. Психолого – педагогическое просвещение родителей через видео, аудио – лекции.</p> <p>3. Информирование родителей учащихся через родительские группы в WhatsApp (буклеты, памятки, рекомендации)</p> <p>4. «Семинар – практикум для педагогов «Берегу себя и других»</p> <p>5. Совместная творческая деятельность детей и родителей в рамках АРТ - терапии.</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации по запросу и инициативе психолога.</p> <p>2. Психолого – педагогическое просвещение родителей через видео, аудио - лекции: «Развиваем внимание младших школьников»</p> <p>3. Информирование родителей учащихся через родительские группы в WhatsApp (буклеты, памятки, рекомендации)</p>
Психопрофилактика, аналитическая, экспертная деятельность ПМПк	<p>ПМПк - «Направление учащихся школы на ЦПМПК».</p> <p>ЦПМПК</p> <p>Размещение (обновление) психологической информации для учителей и родителей в течение учебного года.</p>	<p>Пополнение информационного уголка «Для вас, родители».</p> <p>Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>МО классных руководителей: - Психология коллектива</p>	<p>Акция «Классный час»</p> <p>Декада психологии</p> <p>Олимпиада «Неболит».</p> <p>Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах.</p> <p>Пополнение информационного уголка «Для вас, родители».</p> <p>Работа с документацией</p>	<p>Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах.</p> <p>ПМПк Выявление учащихся «группы риска», планирование мероприятий психолого-педагогического сопровождения учащихся. Адаптация учащихся 1 классов к школе. Выявление причин дезадаптации. МО классных руководителей: «Работа с учащимися «группы риска»</p>

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Психологическая диагностика.	1. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога. 2. Диагностика учащихся с ОВЗ 3. Диагностика учащихся «группы риска» 4. Комплексная диагностика готовности уч-ся 4 кл к переходу в среднее звено школы.	1. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога. 2. Диагностика учащихся с ОВЗ 3. Диагностика учащихся «группы риска» 4. Комплексная диагностика готовности уч-ся 4 кл к переходу в среднее звено школы.	1. Комплексная диагностика готовности уч-ся 4 кл к переходу в среднее звено школы. 2. Комплексная диагностика готовности к школе учащихся 1 кл. имеющих слабую готовность по итогам первичной диагностики (методика Ясюковой).	1. Комплексная диагностика готовности к школе учащихся 1 кл. имеющих слабую готовность по итогам первичной диагностики (методика Ясюковой). 2. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога	1. Комплексная диагностика готовности к школе учащихся 1 кл. имеющих слабую готовность по итогам первичной диагностики (методика Ясюковой). 2. Диагностика учащихся с ОВЗ (мониторинг результативности КРР) 3. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога	
Коррекционно-развивающая работа.	Гр. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (2-4 кл), программа «МоЗаика» Гр. КРЗ. Коррекция и развитие познавательных способностей по программе «Учимся, играем, память развиваем!» Гр. КРЗ. по профилактике школьной дезадаптации «В мире с собой и другими», 1 кл. Гр.КРЗ. с уч-ся «группы риска" «В мире чувств и эмоций», 2-4 кл. Инд. КРЗ. с учащимися с ОВЗ	Гр. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (2-4кл), программа «МоЗаика». Гр. КРЗ. Коррекция и развитие познавательных способностей по программе «Учимся, играем, память развиваем!» Гр. КРЗ. по профилактике школьной дезадаптации «В мире с собой и другими», 1 кл. Гр.КРЗ. с уч-ся «группы риска" «В мире чувств и эмоций», 2-4 кл. Инд. КРЗ. с учащимися с ОВЗ	Гр. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (2-4кл), программа «МоЗаика». Гр. КРЗ. Коррекция и развитие познавательных способностей по программе «Учимся, играем, память развиваем!» Гр. КРЗ. по профилактике школьной дезадаптации «В мире с собой и другими», 1 кл. Гр.КРЗ. с уч-ся «группы риска" «В мире чувств и эмоций», 2-4 кл. Инд. КРЗ. с учащимися с ОВЗ	Гр. КРЗ. с учащимися с ОВЗ по программе «МоЗаика». Гр. КРЗ. по профилактике школьной дезадаптации «В мире с собой и другими», 1 кл Гр.КРЗ. с уч-ся «группы риска" «В мире чувств и эмоций», 2-4 кл. Инд. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (УО).	Гр. КРЗ. с учащимися с ОВЗ по программе «МоЗаика». Гр.КРЗ. с уч-ся «группы риска" «В мире чувств и эмоций», 2-4 кл. Инд. КРЗ. с учащимися с ОВЗ (УО).	Корректировка программ коррекционно – развивающей работы с учащимися
Психологическое консультирование. Психопросвещение.	1. Индивидуальные и групповые консультации по запросу и инициативе психолога. 2. Психолого – педагогическое просвещение родителей через видео, аудио – лекции. 3. Информирование родителей учащихся через родительские группы в WhatsApp (буклеты, памятки, рекомендации)	1. Индивидуальные и групповые консультации по запросу и инициативе психолога. 2. Психолого – педагогическое просвещение родителей через видео, аудио – лекции. 3. Информирование родителей учащихся через родительские группы в WhatsApp (буклеты, памятки, рекомендации)	1. ППС для педагогов «Регуляция эмоционального состояния» 2. Индивидуальные и групповые консультации по запросу и инициативе психолога. 3. П/п просвещение родителей через видео, аудио – лекции. 4. Информирование родителей учащихся через родительские группы в WhatsApp (буклеты, памятки, рекомендации)	1. Индивидуальные и групповые консультации по запросу и инициативе психолога. 2. П/п просвещение родителей через видео, аудио – лекции. - «Готовность учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы» 3. Информирование родителей учащихся через родительские группы в WhatsApp (буклеты, памятки, рекомендации)	1. Индивидуальные и групповые консультации по запросу и инициативе психолога. 2. П/п просвещение родителей через видео, аудио – лекции. 3. Информирование родителей учащихся через родительские группы в WhatsApp (буклеты, памятки, рекомендации)	Индивидуальные и групповые консультации по запросу и инициативе психолога.
Психопрофилактика, аналитическая, экспертная деятельность ПМПк	ПМПк Контроль реализации АОП для детей с ОВЗ. Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах.	Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах. Работа с документацией.	Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах. Работа с документацией. МО классных руководителей: Работа классного руководителя с родителями учащихся	Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах. Работа с документацией.	1. ПМПк Выявление учащихся школы имеющих проблемы в развитии с целью направления на ЦПМПк. Составление предварительных списков. Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами. Выявление динамики в развитии. 2. Статистический отчет о работе за год. 3. Аналитический отчет о работе за год.	Планирование работы психолога на 2021-2022 учебный год.