

**Справка по итогам мониторинга
«Выявление учащихся «группы риска»
2021 – 2022 учебный год (2 – 4 классы)**

Методика: карта наблюдения Л.Стотта (КН)

Цель: диагностика трудностей адаптации детей в школе, анализ характера дезадаптации и степени неприспособленности детей к школе по результатам длительного наблюдения, получение картины эмоционального состояния детей, не позволяющей адекватно приспособиться к требованиям школьной жизни (по результатам наблюдения педагогов).

Классы: 2 – 4

Дата обследования: ноябрь - декабрь 2021 – 2022 учебный год.

Количество обследованных: 23 человека 20м., 3д.

Возраст учащихся: 7-10/23чел.

№ п/ п	Класс Классный руководитель	Количество обследованных	Возраст	НД	Д	У	ТВ	ВВ	ТД	А	ВД	ЭН	НС	С	Учащиеся «группы риска»
				>11	>9	>8	>7	>10	>10	>10	>5	>6	>4	>3	
				недоверие к новым людям, вещам, ситуациям	депрессия	уход в себя	тревожность по отношению к взрослым	враждебность по отношению к взрослым	тревожность по отношению к детям	недостаток социальной нормативности	враждебность по отношению к детям	эмоциональное напряжение	невротические симптомы	неблагоприятные условия среды	
1	2 а Кл. рук: Журавлёва С.С.	3 чел: 2 м., 1д	7-10/1		1			1					1		2 человека.
2	2 б класс: Чукмасова Н.Н.	3 чел: 3 м.	7-10/4		1										1 человек:
3	2 в Кл. рук: Кузнецова О.А.	3 чел./3 м., 2д	7-10/2		1			1	1		1				2 человека:
4	3 а Кл. рук: Ветрова О.И.	3 чел./3 м			1						1				2 человека:
5	3 б Кл. рук: Сажина Е.Э.		7-10/5												0 человек:
6	3 в Кл. рук: Никитина А.Ю.	3 чел: 3м	7-10/2												0 человек:
7	4 а Кл. рук: Кузнецова О.А.	2 чел./2м	7-10/1												0 человек
8	4 б Кл.рук: Кривопалова Е.А.	2 чел./2м	7-10/3												0 человек
	4 в Кл.рук: Кульпина Ю.А	2 чел.: 2 м.	7-10/3					1							1 человек: Тоноян Г.
	Основные критерии неблагополучия Σ	21человек 17м., 4д	7–10/ 23		4			3	1		2		1		8 человек

В декабре 2020 – 2021 учебного года по карте наблюдения Стотта было обследовано 21 человек.

По итогам диагностики в группу риска вошло **7 человек:**

2 а класс (кл.рук. Наумова М.Б.) – 1 человек (показатель: враждебность к детям);

2 б класс (кл.рук. Сажина Е.Э.) – 1 человек (показатель: депрессия);

2 в класс (кл.рук. Никитина А.Ю.) – 1 человек (показатель: враждебность к детям).

3 в класс (кл.рук. Кульпина Ю.А.) – 1 человек. (показатели: депрессия, враждебность к взрослым)

4 б класс (кл.рук. Белокрылова Л.О.) – 3 человека (показатели: депрессия, недоверие к новым людям, вещам, ситуациям, уход в себя, умственная отсталость)

С учащимися «группы риска» была проведена углубленная психологическая диагностика по уточнению показателей дезадаптации. Выявлены основные причины отклоняющего поведения.

С родителями учащихся «группы риска» и классными руководителями была проведена беседа, с данными психолога – педагогического исследования, даны рекомендации по воспитанию детей.

В конце 2020 – 2021 учебного года выбыло 5 учащихся
По итогам повторной диагностики по карте наблюдения Стотта в ноябре – декабре 2021 -2022 уч.г. из учащихся в группе «группы риска» выбыл 1 ребёнок (наблюдается улучшения в поведении).

На контроле остаются учащиеся «группы риска прошлых лет: 3 человека: 1 (4 б кл), 1 (4 б кл.), 1(4 а кл)

В ноябре - декабре 2020 – 2021 учебного года по карте наблюдения Стотта было обследовано 23 человека. По итогам диагностики в группу риска вошло 8 **человек:**

2 а класс (кл.рук. Журавлёва С.С.) – 2 человека (показатели: депрессия, невротические симптомы; враждебность по отношению к взрослым)

2 б класс (кл.рук. Чукмасова Н.А.) – 1 человек (показатель: депрессия)

2 в класс (кл.рук. Кузнецова О.А.) – 2 человека (показатели: враждебность по отношению к взрослым, тревожность по отношению к детям, враждебность по отношению к детям; депрессия)

3 а класс (кл.рук. Ветрова О.И.) - 2 человека (показатели: депрессия, враждебность по отношению к детям)

3 б класс (кл.рук. Сажина Е.Э.) – 1 человек (показатель: депрессия) – по показателям прошлого года. В 2021 – 2022 уч.г. диагностика учителем не проводилась.

3 в класс (кл.рук. Кульпина Ю.А.) – 1 человек (показатель: враждебность к взрослым)

Итого в 2021-2022 уч.г. в «группу риска» входит 9 человек.

Основные показатели неблагополучия:

- депрессия – 4/50 %
- враждебность по отношению к взрослым – 3/37%
- враждебность по отношению к детям – 2/25%
- тревожность по отношению к детям – 1/12,5%
- невротические симптомы - 1/12,5%

Выводы и рекомендации:

- довести до сведения классных руководителей и родителей учащихся данные мониторинга (заполнить уведомления);

- рекомендовать социальному педагогу и классным руководителям взять под особый контроль детей «группы риска», разработать индивидуальные планы коррекционно-профилактической работы (согласно основных показателей неблагополучия), для учащихся с девиантным поведением завести индивидуальный дневник наблюдений, в системе отслеживать состояние каждого отдельного ребёнка, фиксировать результат проведённой работы.

Особое внимание обратить на воспитательную работу в классах, в частности на проведение классных часов, бесед с учащимися и их родителями. Способствовать тому, что бы дети могли почувствовать свою состоятельность в учебной деятельности (подбирать учебные задания согласно учебным возможностям ребёнка), учить строить приемлемые отношения с учителем и одноклассниками (коммуникативную состоятельность) и способствовать тому, что бы эти дети вносили свой особый вклад в жизнь класса и школы. Привлекать детей «группы риска» в кружки, секции. Поддерживать тесную, дружескую связь с родителями учеников, стараться сделать их союзниками и помощниками в образовательной и воспитательной работе с детьми;

- учащихся «группы риска» включить в коррекционно-развивающую деятельность с элементами арт – терапии с целью развития эмоционального интеллекта школьников, снижения внутреннего напряжения, стабилизации эмоционального состояния

Педагог – психолог МКОУ «НОШ № 3»: Вагина Ю.Д.