

Анализ работы МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году

*«В любой науке, в любом искусстве лучший учитель – опыт.
Мигель де Сервантес»*

Тема года МО классных руководителей:

«Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе в 2022-2023 учебном году -13 человек.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает

современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и вне учебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2022 - 2023 учебном году разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания МКОУ «НОШ № 3» классными руководителями были составлены календарные планы воспитательной работы на текущий учебный год с учетом особенностей функционирования воспитательной системы школы

Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах. Однако в связи с ограничениями по повышенной заболеваемости и карантином *взаимопосещение* внеклассных мероприятий, кружков было достаточно.

В 2022-2023 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей со следующей повесткой дня:

Сентябрь

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

«Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Анализ МО за 2021 – 2022 учебный год»

Цель: изучить основные нормативные документы и методические рекомендации на 2022 – 2023 учебный год; составление социального паспорта класса.

Декабрь

Форма проведения: круглый стол (с участием педагога-психолога)

«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС 3 поколения ». «Разговоры о важном» через новые интерактивные формы

Цель: обсуждение работы классных руководителей по профилактике безнадзорности, правонарушений, жесткого обращения, суицидального поведения несовершеннолетних. Работа классных руководителей по направлению «Разговоры о важном»

Февраль

Форма проведения: семинар-практикум

“Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка ”

Цель: познакомить с проблемами, путями решения духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания

Май

Форма проведение: заседание

«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»,
«Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. Занятость обучающихся в летние каникулы»

Цель: формировать навыки здорового образа жизни, составить план работы по организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов

воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях

Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Антоновской Е.В., Пельменевой М.Ф., Никитиной А.Ю., Журавлевой С.С., Ветровой О.И., Кузнецовой О.А., Кульпиной Ю.А., Кривоपालовой Е.А, Кузнецовой О.А, Золотаревой В.А.

Вывод:

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены, постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что половина классных руководителей (50%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей: Журавлевой С.С., Антоновской Е.В., Пельменевой М.Ф., Никитиной А.Ю., Кузнецовой О.А., Ветровой О.И.

Ответственно подошли к открытым внеклассным мероприятиям все классные руководители кроме Золотаревой В.А.(не показала своё мероприятие)

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Более активно и полно обобщать передавая опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, через открытые мероприятия, школьный сайт
2. В течение учебного года осуществлять контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классным руководителям Кульпиной Ю.А, по направлению «Экскурсии и походы», «Работа с родителями»), Белокрыловой Л.О. по направлению «Экскурсии и походы».
3. Оказать методическую организационную помощь в организации и проведении открытого внеклассного мероприятия Золотаревой В.А.

4. Совершенствовать ИКТ - компетенции классных руководителей.

Исполнила М.Ф. Пельменева