

**Анализ работы
социального педагога МКОУ «НОШ № 3»
за 2023-2024 учебный год**

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ.
2. Законом «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;

3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с различными структурами – Орган опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП, ГУЗ «Балейская ЦРБ»;
7. взаимодействие с педагогами школы – классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, администрацией школы.

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе был составлен социальный паспорт, в котором отражено:

- количество учащихся- 321 чел., на конец года - 316
- количество семей- 315, на конец года -310
- из них – неполных семей – 64;
- находящиеся в социально-опасном положении («группы риска») – 6;
- опекаемые дети на начало года — 4, на конец года - 3;
- многодетные семьи – 78;
- малообеспеченные дети – 5 (со справками из соцобеспечения);
- на внутришкольном учете состоит — на начало года-0; на конец года-6 чел;
- неблагополучные семьи — 1, на конец года- 1;
- на учете в ПДН – 3 ребенка, на конец года - 1;
- дети с ОВЗ на конец года — 18 человек
- дети-инвалиды — 7 человек
- дети-инвалиды без ОВЗ – 2 чел.
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении – 9 чел.;
- из них:
 - дети, находящиеся на домашнем обучении — 3 чел.;
 - дети, состоящие на диспансерном учете с хроническими заболеваниями органов пищеварения - 17 чел. (ожирение), 6 чел.(отставание в развитии), 1 чел (холецистит), 6 чел (дискинезия желчевыводящих путей), 2 чел (панкреатит);
 - количество детей, временно проживающие у родственников –1 чел.

Выявлено, что 27 детей проживают в отдаленных микрорайонах города (п. Каменка, мкр. Ушканка). Для этих детей был организован ежедневный подвоз на школьном автобусе.

На начало 2023-2024 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы (социально-психологическая служба).

1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП

Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства.

На начало 2023 – 2024 учебного года на внутришкольном учете никто не состоял.

Решением Совета профилактики от 24.09.2023 г на ВШУ был поставлен учащийся 4б класса Засаков Сергей в связи с низкой социальной ответственностью матери, постоянным нарушением дисциплины в школе.

Решением Совета профилактики от 16.10.2023г на ВШУ был поставлен учащийся 4 в класса Акулов Родион в связи с девиантным поведением (агрессия, нецензурная брань в общении с одноклассниками и учителями).

Решением Совета Профилактики от 18.10.2023 г на ВШУ были поставлены учащиеся 2 а класса Иващенко Максим и Булыгин Матвей (основание постановление на профилактический учёт п.49.1.6 Приказа МВД России № 845 от 15.10.2023 г. (совершение общественного деяния).

Решением Совета Профилактики от 16.04.2023 г на ВШУ были поставлены учащиеся 4 в и 3 г классов Ефимкин Кирилл и Кошкарёв Юрий в связи с кражами в школе (в гардеробе).

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

На каждую семью «группы риска» была заполнена социально-психологическая карта. С неблагополучными родителями проводилась следующая работа:

- посещение семьи совместно с классным руководителем, составление актов жилищно-бытовых условий, индивидуальные беседы, беседы с привлечением администрации школы и инспектора ПДН Беспаловой Н.Ю., вовлечение во внеурочную деятельность, контроль посещаемости и подготовки к урокам, занятость общественно-полезной деятельностью.

Засаков Сергей, Акулов Родион с января 2024 г. посещали групповые занятия (каждый понедельник 5 уроком с первой смены) в рамках программы «Помощь рядом» у психолога Вагиной Ю.Д. по следующим темам: «Поступки и ответственность», « Мои добрые поступки», « Ответственность», « Сочувствие», « Сочувствие и сострадание», «Злость. Как справиться со злостью», «Самоконтроль и саморегуляция». На всех занятиях я присутствовала. Проведенная работа имела результаты: в конце года дети были сняты с ВШУ и учета в ПДН в связи с окончанием начальной школы и переходом в школу №5. (Протокол № 5 Совета профилактики от 29.05.2023 г). Иващенко Максим, Булыгин Матвей тоже с января 2024 г. посещали групповые занятия (каждый понедельник 1 уроком со 2 смены) в рамках программы «Помощь рядом» у психолога Вагиной Ю.Д. А Ефимкин Кирилл и Кошкарёв Юрии посещали групповые занятия у психолога Вагиной Ю.Д. с 22.04 2024 г. В конце учебного года все дети были сняты с ВШУ.(Протокол № 5 Совета профилактики от 29.05.2023 г).

За учебный год посетила 7 занятий (в 4 а, 4 б, 4 в (3 занятия), 1 в, 1 а классах) с целью профилактики правонарушений и наблюдением за детьми, находящимися на ВШУ. Во 2-ых классах в рамках проведения Месячника правовых знаний (в ноябре месяце) провела классные часы по теме «Права и обязанности школьников». Кроме этого были проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися (10 человек). Совместно с Сосниной Т.Л. 22 ноября в 4 -ых классах провели квест-игру по информационной безопасности, в рамках краевой акции «Территория безопасности».

Учащихся, склонных к систематическим пропускам уроков без уважительных причин в течение учебного года не наблюдалось. Но семья Васильевых Александра (2 в класс) и Виктории (3 в класс, обучается на дому) , проживающих по адресу : ул. Советская д. 48, кв 7, с 22.02 2024 г уехали в город Чита для дальнейшего проживания и обучения. По сей день не забрали документы из нашей школы и не обучаются. Об этом было сообщено в КДН и ЗП и в ПДН (уносили отношения). Семья находится в розыске, пока результатов нет.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

-классные руководители ставят в известность социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется ИПК и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в УО.

2. Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями, совместно с классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом (с фиксацией в журнале «Работа с родителями» - 25 чел.);

- тематические родительские собрания;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В течении учебного года от классных руководителей поступали запросы о посещении квартир учащихся, у которых наблюдались проблемы с обучением, дисциплиной и пропусками уроков (Евсеева Р. -1 а, Демидов Р 2 а, Васильев А. 2 в, Васильева В -3 б, Засаков С - 4 б, Булыгин М -2 а,Иващенко М -2 а), докладная от классных руководителей 2 в и 3 б класса по поводу семьи Васильева А и Васильевой В. Все запросы были выполнены, семьи посещены, по поводу семьи Васильевых писали 2 отношения в КДН и ЗП, полицию. На весенних каникулах я совместно с Сосниной Т.Л. (завуч по воспитательной работе) посетили квартиры будущих первоклассников, которые не посещали детские сады.

Для профилактической работы с родителями по разным темам в этом году был составлен План работы по социально-психологическому просвещению на год, в который были включены аудиолекции и стендовая информация. Реализовали этот план совместно с педагогом-психологом Вагиной Ю.Д.

**План работы по социально – психологическому
просвещению**

на 2023-2024 учебный год.

| № | Тема | Месяц |
|----------|--|--------------|
| 1. | - Родительский аудио - лекторий «Роль родителей в воспитании детей» | Октябрь |
| 2. | - Стендовое информирование «Адаптация ребёнка в школе» - Родительский аудио - лекторий «Культура общения в семье» - Стендовое информирование «Стили воспитания в семье» - Родительский аудио - лекторий «Общение родителей и детей в семье» - Стендовое информирование «Как предотвратить жестокое обращение с ребёнком. Телефон доверия». | Ноябрь |
| 3. | - Родительский аудио – лекторий «Если ваш ребёнок лжёт» - Родительский аудио - лекторий «Безопасность ребёнка во время каникул» - Стендовое информирование «Детская ложь» | Декабрь |
| 4. | - Родительский аудио - лекторий «Если ребёнок берёт чужое» - Стендовое информирование «Детское воровство» - Родительский аудио – лекторий «Дети и деньги» - Стендовое информирование «Дети и деньги» | Январь |
| 5. | - Родительский аудио – лекторий «Детские шалости» - Родительский аудио - лекторий «Как защитить ребёнка от негативного влияния интернета» - Стендовое информирование «Безопасный интернет. Я и мобильный телефон». | Февраль |
| 6. | - Родительский аудио - лекторий «Соблюдение режима дня ребёнка» - Стендовое информирование «Режим дня школьника». - Стендовое информирование «Гигиена и здоровье». | Март |
| 7. | - Родительский аудио - лекторий «Семья и семейные ценности» - Стендовое информирование «Ценности семьи» | Апрель |
| 8. | - Родительский аудио – лекторий «Самооценка у ребёнка» - Родительский аудио - лекторий «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице» | Май |

- Стендовое информирование «Безопасные каникулы»

План полностью был реализован, было проведено 13 аудиолекций по плану. Кроме этих аудиолекций совместно с Сосниной Т.Л. была записана и проведена (26 января) экстренная внеплановая аудиолекция для родителей на тему, связанную с просмотром фильма «Слово пацана», который отрицательно повлиял на поведения многих мальчиков в школе и аудиолекция для родителей 2-ых классов по теме «Права и обязанности школьников» в рамках проведения месячника правовых знаний во 2 -ых классах. В конце учебного года запустили анкету для родителей по прослушанным лекциям и предложениям по темам, которые хотели бы прослушать родители в следующем учебном году. Эта анкета позволит составить план на новый учебный год с учётом отзывов и пожеланий родителей. Всего приняли участие 241 родитель. Результаты были следующие:

-83,4% прослушивали аудиолекции, 16,2% прослушивали частично, 0,4% не слушали;

-для 85,5% прослушанная информация была интересной и полезной, для 14,1% частично, для 0,4% нет.

Рейтинг лекций по популярности:

Все- 164 ч (68%).

1. «Роль родителей в воспитании»-46 ч (19,1%).
2. «Культура общения в семье»-22 ч (9,1%).
3. «Общение родителей и детей»- 35 ч (14,5%).
4. « Если ваш ребёнок лжет» - 23 ч (9,5%).
5. « Безопасность ребенка во время зимних каникул»- 23 ч (9,5%).
6. «Если ребёнок берет чужое»-17 ч (7,1%).
7. «Дети и деньги»- 2.ч (8,3%).
8. «Детские шалости»-16 ч (6,6%).
9. « Как защитить ребенка от негативного влияния интернета»- 40ч (16,6%).
10. «Соблюдение режима дня»- 14ч (5,8%).
11. «Семья и семейные ценности»- 31 ч (12,9%).
12. «Самооценка у ребёнка» - 35 ч (14,5%).
13. « Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка на улице»- 25 ч (10,4%).

Не интересно – 3 ч (1,2%).

Родители предложили темы аудиолекций на следующий год:

1. Проблемы обучения – 6 ч (27,4%)
2. Проблемы развития – 19 ч (7,9%).
3. Проблемы воспитания – 43 ч (17,8%).
4. Проблемы дисциплины -45 ч (18,7%).
5. Профилактика ПАВ, суицида и т.д. – 39 ч (16,2%).

Не знаю- 14 ч (5,8%).

Полагаюсь на выбор ведущих -119 ч (49,4%).

Родители приняли участие в **Краевых и школьных родительских собраниях:**

1. «Здоровое питание-здоровый ребенок» (07.09.2023г, дистанционно).
2. «Адаптация к обучению-факторы успешности» (27.09.2023 г, дистанционно).
3. VIII Ежегодная Всероссийская Конференция по вопросам семейного воспитания (20.10.2023 г, дистанционно).
4. Общешкольное родительское собрание с привлечением инспектора ПДН Беспаловой Н.Ю. (23.10.2023 г, очная форма) по следующим вопросам:
 - «Публичный отчёт директора школы»
 - «Нецензурная брань в речи учащихся» (соц. педагог)
 - «Профилактика правонарушений в детской среде» (инспектор ПДН)
 - «Информационная безопасность детей» (ЗДВР)
5. «Как защитить ребёнка»(профилактика травли в образовательной среде, профилактика суицидального поведения детей и подростков) (18.01.2024 г, дистанционно).
6. «Как рассказать ребенку о разводе» (родительский лекторий, 26.02.2024 г, дистанционно).
7. « Вызовы нашего времени. Как помочь ребенку» (особенности профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних) с участием представителей УМВД России (29.02.2024 г, дистанционно).
8. «Организация питания» (14.03.2024г, дистанционно).
9. «Вопросы безопасности детей и подростков» с участием представителей УМВД России по Забайкальскому краю (26.03.2024 г, дистанционно).
10. «Роль краеведения и истории рода в воспитании ответственного гражданина» (22.04.2024 г, дистанционно).
11. «Современные педагогические подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в условиях образовательной организации» (30.05.2024 г, дистанционно).

В 2023-2024 году продолжилась работа по осуществлению родительского **контроля за организацией горячего питания детей.** На основании Методических рекомендаций (МР 2.4.0180-20) в школе было разработано Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в школьный буфет в целях контроля за организацией и качеством питания. В течение учебного года школьный буфет посетили 8 родителей. Контроль осуществлялся в соответствии с формой оценочного листа (Приложение №2 к МР 2.4.0180-20) Записи о посещениях фиксировались в «Журнале посещения школьного буфета». Информацию об ежедневном меню родители получали в родительских информационных мессенджерах и на сайте школы в разделе «Организация питания в школе»

(<http://mounoshn3.ucoz.ru/index/pitanie/0-101>). 2 раза за год проводилось анкетирование родителей по вопросам питания в школе.

Одним из направлений социальной работы с родителями является вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие в проведении антинаркотических акций от ГУ Центр «Семья»: «Здоровая Россия», «Территория безопасности», «Родительский урок», «Неделя психологии», «Актив. Здоровье. Позитив», проведение классных часов, конкурсов творческих работ, совместные экологические и трудовые акции (озеленение школьного двора, оформление классов), экскурсии на предприятия, походы, праздники.

3. Работа с опекаемыми детьми.

В 2023-2024 г в школе обучалось 4 детей, находящихся под опекой: Большакова А. (1 а класс), Димова А. (1 б класс), Дутов Сергей (3 б класс), Раздобреева Анжелика (2 в класс, с 16.10.23 г выбыла). На конец года осталось опекаемых 3 человека. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий данных семей. Выявлено, что у всех семей условия для проживания детей в семьях удовлетворительные, права детей не нарушаются, вовремя проводится медицинское обследование.

4. Взаимодействие с педагогами школы – классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, администрацией школы

Социально-педагогическая деятельность в школе строится на тесном контакте с классными руководителями и администрацией школы. На начало учебного года классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, которые отражают основные данные о ребенке и его родителях: ФИО ребенка, дата рождения, ФИО родителей, образование и занятость родителей, социальный статус семьи, жилищные условия, адрес и контактный телефон. Выявлены семьи «группы риска», малообеспеченные, неполные и многодетные семьи, нуждающиеся в социальной поддержке. Совместно с классными руководителями проводилась следующая работа: контроль посещаемости учащимися занятий, патронаж семей «группы риска», беседы с учащимися и их родителями, подготовка документов в КДН и ЗП.

Совместно с педагогом-психологом Вагиной Ю.Д. и Сосниной Т.Л. (ЗДВР) была проделана следующая работа: Неделя психологии (ноябрь) (линейка «Мир психологии», квест-игра «Безопасный интернет», Стеновая информация для детей «Мир психологии», Почта доверия, День весёлого настроения Акция «Тайное задание», Акция «Винни – пух и все, все, все», классные часы «Шоу профессий», экскурсии на предприятия города и т. д.),

акции «Территория безопасности» , (линейка, оформление стенда, квест-игра для 4-ых классов «Безопасный интернет», конкурс рисунков «Нужен детям, спору нет, безопасный интернет!», конкурс буклетов «Нужен детям, спору нет, безопасный интернет!», участие в конкурсе видео-фильмов «Безопасный Интернет», просмотр видеофильмов на минутках ОБЖ (Фейковые новости, Вирусы, Вирусы-вымогатели, Кибербуллинг), итоговый флешмоб и т.д.), в рамках этой акции , кроме работы с детьми , была проведена дидактическая игра с педагогами «Не игра-75»), проведены мероприятия в рамках Недели психологии (апрель) (линейка «Мир психологии», акция «Поезд успехов и достижений», игра «Следопыт», акция «Что такое счастье?», КТД «Забор добрых пожеланий», классные часы «Все работы хороши- выбирай на вкус» и т.д.) участие в школьной, муниципальной Олимпиаде «Здоровая Россия» (ролик «Психологический портрет педагога и наставника глазами ребенка» (1 место групповая работа учащихся 1 в класса , Жеребило Вероника, Ромашкин Даниил), буклет «Наставления наставникам и педагогам ОТ ДЕТЕЙ» (Никитин Александр, 1 а класс), сочинение «Мой наставник» (1 место: Харина Варвара, 1 б класс) Фотогалерея «Лица наставников»), Краевой антинаркотической акции «Родительский урок» от ГУ Центр «Семья», «Актив. Здоровье. Позитив» (Военно-патриотическая игра «Зарница», акция «Нет наркотикам!», патриотический флешмоб, линейка, «Веселые старты», День Здоровья с выходом на природу, флешмоб «День гимнастики», единый классный час «Основы здорового питания», Всероссийский урок ГТО и т.д.).

5. Взаимодействие с различными структурами – Орган опеки и попечительства, ПДН, КДН, ГУЗ ЦРБ, ГИБДД, прокуратурой

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялась совместная профилактическая работа по сопровождению семей группы риска совместно с инспектор ПДН: Беспаловой Н.Ю. (семья Засакова С., Иващенко М, Булыгина М.). Инспектор ПДН Беспалова Н.Ю. приезжала в школу по любой просьбе: 6 октября была по причине драки Засакова С и Акулова Р., 10 октября по причине кражи Булыгина М и Иващенко М., 27 октября выступала на общешкольном родительском собрании, 21 марта провела беседу в 4 б классе по правонарушениям.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с детьми используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой

работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов (не предоставляют вовремя документы) , которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей и их родителей.

Вывод: в 2023-2024 учебном году удалось провести удовлетворительную работу по решению поставленных задач. В 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу над поставленными задачами:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

При планировании работы социального педагога на 2024-2025 учебный год необходимо уделить большее внимание вопросам:

- социальное неблагополучие и жестокое обращение в семье;
- профилактика суицидов;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика буллинга, скулшуттинга;
- профилактика интернет безопасности и интернет зависимости учащихся;
- профилактика гаджет зависимости младших школьников.

С целью профилактики для родителей планирую продолжить проведение аудиолекций (совместно с педагогом-психологом Вагиной Ю.Д.) по различным актуальным и востребованным вопросам воспитания, оформление стендовой информации, а также добавить в план работы рассылку через группы Ватсапп буклетов и памяток по вопросам профилактики по различным вопросам. При составлении плана частично учтём желания родителей по результатам анкетирования.

Информация о работе Совета профилактики МКОУ «НОШ №3»

в 2023-2024 уч. году

В 2023-2024 г деятельность Совета профилактики МКОУ «НОШ №3» осуществлялась в соответствии с планом работы Совета профилактики на год, который предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- предупреждение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних;
- мероприятия по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних;
- мероприятия по профилактике суицидального и агрессивного поведения среди несовершеннолетних, включающие в себя просвещение учащихся, педагогов, родителей по данным вопросам и мероприятия по проведению диагностики данных категорий участников образовательного процесса;
- профилактика семейного неблагополучия и развитие педагогической культуры родителей;

В рамках заседаний Совета профилактики были проведены следующие мероприятия:

| | Мероприятие | Дата | Результат |
|---|----------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Заседание Совета профилактики №1 | 24.09.2023 г Протокол №1 | 1. Утверждение состава Совета профилактики 2. Утверждение задач и плана работы СП. 3. Подведение итогов акции «Помоги собраться в школу». 4. Рассмотрение представлений о продолжении постановки на учёт семьи учащегося 4 «б» класса Засакова Сергея (классный рук-ль Чукмасова Н.А.). |

| | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|---|
| 2 | Заседание Совета профилактики №2 | Протокол №2 от 16.10.2023 г | <p>1. Рассмотрение конфликта, произошедшего между учащимся 4 б класса Засаковым Сергеем и учащимся 4 в класса Акуловым Родионом.</p> <p>2. Рассмотрение возможности постановки на учёт Акулова Родиона в связи с девиантным поведением (агрессия, нецензурная брань в общении с одноклассниками и учителями).</p> |
| 3 | Заседание Совета профилактики № 3 | Протокол №3 от 18.10. 2023 г | <p>1. Рассмотрение возможности постановки на учёт учащихся 2 «а» класса Булыгина Матвея и Иващенко Максима, в связи с постановлениями № 113 и № 115 постановки их на учёт в КДН и ЗП администрации МР «Балейский район» с 18.10.2023 г по 18.04.2023 г.</p> |
| 4 | Заседание Совета профилактики № 4 | Протокол № 4 от 16.04.2024г | <p>1. Рассмотрение возможности постановки на учёт учащегося 4 «в» класса Ефимкина Кирилла и учащегося 3 «г» класса Кошкарёва Юрия в связи с кражами в школе.</p> |
| 5 | Заседание Совета профилактики № 5 | Протокол № 5 от 29.05.2024 г | <p>1. Рассмотрение возможности снятия с учета учащихся 4 «в» класса Ефимкина Кирилла (окончание 4 класса и переход в другую школу), Акулова Родиона (окончание 4 класса и переход в другую школу), учащегося 3 «г» класса Кошкарёва Юрия Артемовича (с 16.04.2024 г по 31.05.2024 г), учащегося 4 «б» класса Засакова Сергея (окончание 4 класса и переход в другую школу) и учащихся 2 «а» класса Иващенко Максима и Булыгина Матвея (в ходе сверки с ПДН установлено, что они сняты 07.04. 2024 г).</p> |

Исполнила Е.В.Антоновская , социальный педагог

