

Анализ реализации рабочей программы воспитания МКОУ «НОШ №3» в 2023-2024 учебном году

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2023-2024 учебный год

Предмет анализа: воспитательная работа школы

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим **направлениям:**

- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- школьный урок;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- профориентация;
- профилактика и безопасность;
- организация предметно-пространственной среды;
- работа с родителями;
- социальное партнерство .

Цель воспитательного процесса: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Подводя итоги воспитательной работы 2023–2024 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. А также стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В 2023-2024 г продолжился цикл внеурочных занятий патриотической направленности «Разговор о важном» с использованием единых методических материалов Министерства образования и науки РФ. Все мероприятия, которые проходили в течение года соответствуют Перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, тематическому планированию Программы воспитания.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2023-2024 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в мероприятия разной воспитательной направленности. (Приложение № 1)

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

«Основные школьные дела»

Все запланированные мероприятия в данном направлении были выполнены в полном объёме. Были проведены следующие мероприятия для обучающихся 1-4 классов:

- Торжественная линейка «День знаний»
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Месячник безопасности (мероприятия антитеррористической направленности, комплексной безопасности)
- Акция «Голубь мира»
- Концерт «Дорогие наши учителя» - КТД
- Конкурс поделок «Осенняя фантазия»
- Всероссийский «Урок цифры» (2 раза в год)
- Неделя информационной безопасности
- Акция «День пожилого человека».
- Акция «Наш уютный школьный двор»
- Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности
- Акция «День гимнастики»

- Праздничные мероприятия «День матери» (по классам)
- Общешкольная акция «Елочка, живи!»
- Новогодние праздничные мероприятия
- Общешкольная акция «Письмо солдату» (к Новому году, к 23 февраля)
- Общешкольный конкурс для девочек 3-4 классов «А, ну-ка, девочки!»
- Районный конкурс песни и строя (4 -е классы)
- Фестиваль патриотической песни «Россия начинается с тебя!» с проведением благотворительной акции «СВОих не бросаем!»
- Награждение учащихся и педагогов по итогам года.
- Праздничное мероприятие «Последний звонок»
- Традиционные мероприятия , проводимые совместно с ГОУ Центр «Семья» в рамках «Недели психологии», антинаркотических акции «Неболит» («Здоровая Россия»), «Корабль детства» («В фокусе внимания»), «Классный час», «Родительский урок»)

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Направление «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в текущем году осуществлялась по следующим направлениям:

–курсы внеурочной деятельности *эстетической направленности* : «Конфетти» (вокальное творчество), «Волшебный сундучок» (декоративно-прикладное творчество), школьный театр «Маска»; ансамбль ложкарей «Потешки»;

–курсы внеурочной деятельности *спортивно-оздоровительной направленности*: «Шахматы», «Подвижные игры» ;

- курсы *экологической, природоохранной направленности* «ЭкологияЯ»;

- курсы *социально-психологической направленности*: «Мозаика», «Артстудия» (для учащихся с ОВЗ);

- курсы внеурочной деятельности *интеллектуальной направленности*:

« Умники и умницы», «Развивай-ка», «Геометрия вокруг нас», «Занимательная грамматика», «Секреты русского языка», «Учимся читать по-английски»,

- курс внеурочной деятельности *духовно-нравственной (патриотической) направленности* «Разговор о важном».

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся в течение года сохранялась, как по уровням образования, так в среднем по школе (99 %).

В 2023-2024 г впервые в школе был создан ансамбль ложкарей «Потешки», (руководитель Журавлева О.Ю) , который посещали учащиеся 4-ых

классов (1 группа). В течение учебного года участниками ансамбля выступали на школьных и городских концертах, общешкольном празднике «Масленица».

Созданный в прошлом году школьный театр «Маска» (руководитель Журавлева О.Ю.), продолжил свою деятельность: участники коллектива активно принимали участие в школьных праздничных мероприятиях и выступили с патриотической постановкой «Дети войны» на районном Фестивале школьных театров в апреле 2024 г.

Активное участие в городских, районных и межрайонных турнирах по шахматам в течение всего учебного года принимали учащиеся, посещающие курс внеурочной деятельности «Шахматы», руководитель Ковалев В.В.

В этом учебном году доля занятых детей во внеурочной деятельности школы составляет 97% (307 чел) , из них 102 ребенка посещали два и более кружка. Детей, посещающих ДШИ — 57 (18%), ДЮСШ — 45 (14%), кружки в ДК Горняк — 19 (6%). Не заняты во внеурочной деятельности 9 учащихся с ОВЗ (3%).

Банк данных одаренных детей, проявивших себя в 2023-2024 учебном году

№ п/	Ф.И. ребенка	Класс	Направленность развития способностей	Результативность
1	Агабекян Егор	4в	спортивная	Шахматы , Краевой конкурс «Спорт быстрых», II место
2	Носырев Максим	4а	спортивная	Шахматы , Краевой конкурс «Спорт быстрых», III место
3	Дутов Олег	4в	артистическая	выступления на концертах ДШИ
4	Слепнева Светлана	4в	артистическая	Чтение стихов
5	Иванова Милана	4в	артистическая	Участие в творческих мероприятиях
6	Оганесян София	4а	Артистическая	Участие в творческих конкурсах (вокал) Диплом III степени в краевом конкурсе вокалистов «Я-талант!»
	Кудрявцев Сергей	3а	интеллектуальная	I место Всероссийский конкурс по ОБЖ «Муравей» (регион)
7	Сатонин Андрей	3б	Спортивная	Шахматы , Краевой конкурс «Спорт быстрых», I место
8	Зайцева Милана	3б	артистическая	Участие в творческих

				мероприятиях
9	Шумова Маргарита	3в	Артистическая Творческая	Призовые места в школьных и районных творческих конкурсах
10	Куликова Виолетта	2а	Интеллектуальная	Международный творческий конкурс «День здоровья» (сайт «Совушка»), сертификат
11	Олефиренко Дарья	2б	Артистическая Интеллектуальная	I место в школьном конкурсе чтецов «Я горжусь тобой, Россия!»
12	Оганесян Лида	2б	Музыкальная артистическая	Участие в творческих мероприятиях, концертах
13	Бова Татьяна	2б	Музыкальная артистическая	Участие в творческих мероприятиях, концертах Диплом III степени в краевом конкурсе вокалистов «Я-талант»
	Зими́на Алина	2б	интеллектуальная	I место Всероссийский конкурс по ОБЖ «Муравей» (регион)
14	Леонтьев Роман	2в	артистическая	I место в школьном конкурсе чтецов «Я горжусь тобой, Россия!»
16	Половаева Яна	2а	Музыкальная артистическая	Участие в творческих мероприятиях, концертах
17	Иващенко Ульяна	1в	художественная	II место Краевой фотоконкурс «Только особенный становится папой», I место — Краевой конкурс рисунков «Веселые приколушки»
18	Филиппов Семен	1б	Артистическая интеллектуальная	I место в школьном конкурсе чтецов «Я горжусь тобой, Россия!»

Направление «Классное руководство»

В течение 2023-2024 учебного года классные руководители планировали и проводили классные часы целевой воспитательной тематической направленности в соответствии с Календарем знаменательных дат и календарно-тематическим планированием воспитательной работы, инициировали участие классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказывали необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

Классные руководители изучают особенности личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом

Все классные руководители проводили регулярные родительские собрания, информировали родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, информировали родителей по разным видам безопасности (антитеррористическая, пожарная, личная безопасность, разные виды мошенничества и т. д.) , привлекали родителей к созданию и организации работы родительского комитета класса, организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

В течение 2023-2024 г. классные руководители приняли участие (в качестве слушателей) в вебинаре на тему «Эффективные практики взаимодействия классного руководителя с родителями», проведенного 29.02.2024 г Кафедрой педагогики и цифровой дидактики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» , Краевых родительских собраниях.

Направление «Школьный урок»

В воспитательной работе по данному направлению учителя начальных классов и педагоги-предметники в течение учебного года максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

–осуществляли подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включали в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевые ориентиры результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включали в изучение учебных предметов тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбирали методы, методики, технологии, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

–привлекали внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициировали обсуждение, высказывание своего мнения, выработку своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применяли интерактивные формы учебной работы , игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповую работу, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждали обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

Направление «Профилактика и безопасность»

Деятельность педагогического коллектива была направлена на создание в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Этому способствовали мероприятия, направленные на формирование установок на здоровый образ жизни: ежемесячные классные часы по ЗОЖ, традиционная «Неделя психологии» (ноябрь 2023 г., апрель 2024 г.), минутки ОБЖ разной тематики, учебные тренировки и т.д.

Впервые в этом году коллектив школы принял участие в Краевой социально-психологической акции **«Территория безопасности»**, в ходе которой прошли мероприятия, посвященные, в первую очередь **информационной безопасности** детей и подростков : конкурс рисунков «Нужен детям, спору нет, безопасный интернет!», квест для 4-ых классов «Безопасный интернет», НЕИГРА 75 (круглый стол для педагогов)

https://mounoshn3.ucoz.ru/index/kraevaja_socialno_psikhologicheskaja_akcija_quot_territorija_bez_opasnosti_quot/0-133

В результате диагностики , проведенной классными руководителями и педагогом-психологом Вагиной Ю.Д. были выявлены учащиеся группы риска по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) и организовано их психолого-педагогическое сопровождение

Коррекционно-воспитательная работы с обучающимся групп риска проводилась силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (педагога - психолога, социального педагога, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

В этом году продолжилась реализация профилактической программы, направленных на работу с девиантными обучающимися. Учащиеся группы риска были вовлечены в воспитательную деятельность профилактической направленности: антинаркотические - «Здоровая Россия», «В фокусе внимания» (от ГОУ Центр «Семья»), вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности.

Систематически проводились мероприятия, направленные на **антитеррористическую безопасность** школьников: беседы на тему «Как вести

себя при нападении на школу», «Что делать при обнаружении подозрительных предметов», были проведены учебные эвакуации, в ходе которых успешно отработаны действия учащихся, учителей, и администрации школы на случай экстренной ситуации, требующей эвакуации всех детей и сотрудников из здания школы.

В рамках социального партнерства, в целях профилактической работы по **пожарной безопасности** были проведены мероприятия с приглашением сотрудников ПСЧ-16 и работников БалеЙского лесхоза.

Акции по **дорожной безопасности и профилактике травматизма с участием детей** с участием представителей ГИБДД («Письмо водителю!», «Осторожно, пешеход!») прошли в феврале 2024 г. В них приняли участие 3г и 4 а класс (классный руководитель Журавлева С.С.)

С семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.) проводилась работа совместно с Советом профилактики школы согласно разработанному на начало года плану.

В июне 2024 г в рамках работы пришкольного оздоровительного лагеря «Веселые тропинки лета» прошла антинаркотическая акция «Летний лагерь — территория здоровья»: психологический квест «Здоровье –залог успешной личности» и беседа по теме «Вредные привычки»

«Профорентация»

(включая направление «Экскурсии, экспедиции, походы»)

В 2023-2024 учебном году работа в данном направлении осуществлялась посредством следующих мероприятий:

- профорориентационные игры, игры-симуляции, расширяющие знания детей о профессиях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности (в том числе в процессе изучения школьных предметов)
- экскурсии на предприятия города (Декада профорориентации), дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Ссылка на мероприятия:

https://mounoshn3.ucoz.ru/index/profororientacija_v_shkole/0-112

В течение года во всех учебных кабинетах были оформлены «Уголки профессий»

Качество профорориентационной работы школы показало, что:

- профорориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования;

- профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров;
- формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Направление «Работа с родителями»

В начале 2023-2024 г в школе был создан родительский комитет , который активно участвует в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения детей в школе, помогает в решении вопросов о нарушении дисциплины , вопросах благоустройства школьного двора, организации питания детей (родительский контроль за организацией питания), вопросы о школьной форме и т.д)

Согласно годовому плану 23 октября 2023г и 25 апреля 2024 г были проведены 2 общешкольных собрания с приглашением специалистов : социального педагога, представителя МВД (инспектор ПДН Беспалова Н.Ю), на которых освещались вопросы информационной безопасности детей (29.12. 2010 года N 436-ФЗ РФ), профилактики нецензурной брани и профилактики правонарушений в школьной среде и другие вопросы.

Впервые в текущем году члены родительского комитета школы приняли участие в «Онлайн-марафоне для активных родителей и глав родительских комитетов», который проходил с 11 по 15 декабря 2023 года . Самые активные получили сертификаты .

https://mounoshn3.ucoz.ru/news/onlajn_marafon_dlja_aktivnykh_roditelej_i_glav_roditelskikh_komitetov_11_15_dekabrja_2023_goda/2023-12-18-512

Большинство родителей приняли участие (в качестве слушателей) в **Краевых родительских собраниях** <https://krs.zabedu.ru/>

- 1.7 сентября 2023 г. «Изменения в сфере образования: новые возможности для наших детей»
2. 14 сентября 2023 г. «Безопасность ребенка: риски, факторы, профилактика»
3. 27 сентября 2023 г. «Адаптация к обучению – факторы успешности»
4. 2 октября 2023 г.«Здоровое питание – здоровый ребенок. Перевод родительских чатов на платформу СФЕРУМ
5. 14 декабря 2023 г. «Рецепты нравственного воспитания – осознанный выбор будущего подрастающего поколения»
6. 21 декабря 2023 г. «Деструктивное поведение детей и подростков: актуальность, причины, профилактика»
7. 18 января 2024 г «Как защитить ребенка?» (профилактика травли в образовательной среде, профилактика суицидального поведения детей и подростков
8. 14 марта 2024 г. «Основы здорового питания»
9. 21 марта 2024 г. «Будьте здоровы!»

10. 26 марта 2024 г. «Вопросы безопасности детей и подростков»
11. 11 апреля 2024 г. «Духовно-нравственное воспитание: истоки, традиции, результат»
12. 18 апреля 2024 г. «Роль краеведения и истории рода в воспитании гражданина»
13. 30 мая 2024 г. «Современные педагогические подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в условиях образовательной организации»

В 2023-2024 году продолжилась работа по осуществлению родительского контроля за организацией горячего питания детей. Контроль осуществлялся в соответствии с формой оценочного листа (Приложение №2 к МР 2.4.0180-20) Записи о посещениях фиксировались в «Журнале посещения школьного буфета». Информацию об ежедневном меню родители получали в родительских информационных мессенджерах и на сайте школы в разделе «Организация питания в школе» (<http://mounoshn3.ucoz.ru/index/pitanie/0-101>).

Одним из направлений работы с родителями является вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие в проведении антинаркотических акций от ГУ Центр «Семья»: «Здоровая Россия», «В фокусе внимания», «Родительский урок», «Неделя психологии» проведение классных часов, конкурсы творческих работ, совместные экологические и трудовые акции (озеленение школьного двора, оформление классов), День Здоровья, общешкольный спортивный праздник «Масленица»

Активное участие родители приняли в Краевом фотоконкурсе «Только особенный становится папой», проведенном в ноябре 2023 г ГОУ Центр «Семья» г. Чита. В этом конкурсе наша школа заняла почетные II и III место в крае.

Классные руководители в большей степени использовали такие формы взаимодействия, как тематические родительские собрания. Лишь у классных руководителей Пельменевой М.Ф. 3в), Кузнецовой О.А.(2а) Кривопаловой Е.А. (2б), Журавлевой С.С. (3г, 4а), Антоновской Е.В. (3а), Сажинной Е.Э.(1б), Никитиной А.Ю.(1в) ведется активная работа по привлечению родителей к подготовке и участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Социально-психологическое просвещение родителей осуществлялось в соответствии с планом работы социального педагога и педагога психолога. В этом учебном году повышение уровня социально-психологического просвещения родителей осуществлялось не только через индивидуальные беседы и классные родительские собрания, но и посредством аудиолекций различной тематики (см. отчет социального педагога), а также размещением необходимой информации на стенде для родителей и в родительских мессенджерах. Проведенное в конце учебного года анкетирование показало, что 85% родителей прослушали аудиолектории и сочли эту информацию интересной и полезной.

Анализ посещения детско-родительских и родительских мероприятий в течение года показал, что мероприятия проводятся на хорошем уровне, соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно.

В течение года осуществлялось целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Направление «Организация предметно-пространственной среды»

В текущем году пространство школы благоустраивалось и оформлялось в соответствии с целями воспитания и возрастными особенностями младших школьников.

В коридоре первого этажа установлен флагшток с Флагом РФ и Забайкальского края. На стене за флагштоком находится стенд с изображениями символики Российской Федерации. Еженедельно в течение года в школе проходит церемония вноса и выноса государственного флага Российской Федерации и Забайкальского края.

В холле первого этажа располагается информационный стенд, содержащий сведения об образовательной организации и объявления для родителей учащихся.

На первом этаже школы размещен стенд о ветеранах ВОВ «Бессмертный полк», стенд «История школы», доска почета «Гордость школы», информационный стенд педагога-психолога. Перед входом в столовую размещены информационные стенды о правильном питании, стенды о профилактике вредных привычек (алкоголь, наркотики, курение). В течение всего года в школе обновляется стенд «Азбука безопасности», содержащий информацию по комплексной безопасности для детей.

На втором этаже здания школы располагается выставка Балецкого фотографа Александры Громовой, демонстрирующая природные пейзажи нашей малой Родины. Периодически (в соответствии с календарными и историческими праздниками) оформляется и обновляется информационный стенд «Наша школьная жизнь», где в доступной, привлекательной форме размещается новостная информация позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.

Классные руководители Журавлева С.С. (3г, 4а), Ветрова О.И., (1а) Пельменева М.Ф.(3в), Кузнецова О.А. (2а), Кривопалова Е.А.(2б), Золотарева В.А. (4в), Никитина А.Ю., Антоновская Е.В. регулярно сменяли экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности.

На протяжении всего учебного года педагогический коллектив и технический персонал школы поддерживал эстетический вид и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации,

территории школьного двора, игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

Два раза в год (октябрь, апрель) в школе проходит акция по уборке школьной территории «Наш уютный школьный двор». Традиционно родительский комитет школы оказывает помощь в благоустройстве школьной игровой площадки, доставке земли для цветочных клумб.

Направление «Социальное партнерство»

(включая направление «Экскурсии, экспедиции, походы»)

В рамках реализации календарного плана воспитания в текущем году осуществлялось взаимодействие с организациями и предприятиями города

1. ПСЧ-16 :экскурсии в рамках проведения «Недели профориентации» (ноябрь 2023 г., апрель 2024 г), классный час о пожарной безопасности (апрель 2024 г)
2. Кинотеатр «Космос» (просмотр мультфильмов и кинофильмов)
3. ДЮСШ : шахматный турнир, первенство района по шахматам)
4. ДК «Горняк : мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Веселая лаборатория», праздничная игровая программа «День космонавтики», выпускной в 4-ых классах
5. Пекарня «Веселый пекарь» : экскурсия, 2б класс (Кривопалова Е.А.)
6. Почта России: экскурсия 2а класс (Кузнецова О.А.)
7. МАУ Школьная столовая «Самородок»: экскурсия 3а класс (Антоновская Е.В.)
8. Балейский педагогический колледж: новогодние праздничные мероприятия, планетарий, выставка роботов.
9. Детская библиотека (конкурсы рисунков, беседы, мероприятия к календарным праздникам и знаменательным датам)
10. Балейский лесхоз (беседы о профилактике лесных и бытовых пожаров)
11. МВД :экскурсия в музей МВД, поздравительные открытки к 23 февраля
12. Нерчинский краеведческий музей : экскурсии (3г, 4а классы, воспитанники летнего оздоровительного лагеря)
13. Волонтерская группа «Балей — помощь нашим на СВО»: открытие почтового ящика «Полевая почта», изготовление открыток для бойцов к праздникам, благотворительная акция по сбору денежных средств «Своих не бросаем» (в рамках проведения Фестиваля патриотической песни.
14. МузейУМ выездной центр занимательных наук и квестов (выставка «Знакомые насекомые», экскурсия в музей миниатюр «Микромиры»)

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-4 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса. 29% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, 69% - средний, 2% - низкий

На протяжении нескольких лет наблюдается средний уровень воспитанности. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

В результате анализа данных мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

7. Родительские собрания проводятся согласно направлению «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие: в связи с отсутствием в штате должности «советник по воспитанию» в школе не реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России». В следующем учебном году следует рассмотреть возможность реализации данной программы силами классных руководителей.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Классным руководителям:

- активизировать воспитательную работу в классах в том числе через реализацию программы внеурочной деятельности «Орлята России», направленной на формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения;
- стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, более ответственно относиться к составлению самоанализов воспитательной работы в классе, четко указывая даты проведения мероприятий, фиксировать участие детей в конкурсах различного уровня
- повышать профессиональное мастерство, навыки владения информационными технологиями, умение ориентироваться в информационной среде, медиaprостранстве.

2. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков

3. Руководителям курсов внеурочной деятельности Ветровой О.И. («Волшебный сундучок»), Ковалеву В.В («Шахматы»), Тихоньких А.В. («Подвижные игры») вести учет мероприятий, в которых участвовали дети, посещающие кружок, с фиксацией результатов в журналах по курсам внеурочной деятельности.

4. Учитывая позитивное влияние на воспитание школьников экскурсий, походов, экспедиций, продумать их наличие и увеличение их количества в плане воспитательной работе школы в 2024-2025 учебном году.

Заместитель директора по воспитательной работе Соснина Т.Л.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на создание в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Этому способствовали мероприятия, направленные на формирование установок на здоровый образ жизни: ежемесячные классные часы по ЗОЖ, традиционная «Неделя психологии» (ноябрь 2023 г., апрель 2024 г.),

Впервые в этом году коллектив школы принял участие в Краевой социально-психологической акции «Территория безопасности», в ходе которой прошли мероприятия : конкурс рисунков «Нужен детям, спору нет, безопасный интернет!», квест для 4-ых классов «Безопасный интернет», НЕИГРА 75 (круглый стол для педагогов)

https://mounoshn3.ucoz.ru/index/kraevaja_socialno_psikhologicheskaja_akcija_quot_territoriya_bez_opasnosti_quot/0-133

В результате диагностики, проведенной классными руководителями и педагогом-психологом Вагиной Ю.Д. были выявлены учащиеся группы риска по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) и организовано их психолого-педагогическое сопровождение

Коррекционно-воспитательная работа с обучающимся групп риска проводилась силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (педагога - психолога, социального педагога, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

В этом году продолжилась реализация профилактической программы, направленных на работу с девиантными обучающимися. Учащиеся группы риска были вовлечены в воспитательную деятельность профилактической направленности: антинаркотические - «Здоровая Россия», «В фокусе внимания» (от ГОУ Центр «Семья»), вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности.

Систематически проводились мероприятия, направленные на антитеррористическую безопасность школьников: беседы на тему «Как вести себя при нападении на школу», «Что делать при обнаружении подозрительных предметов», были проведены учебные эвакуации, в ходе которых успешно отработаны действия учащихся, учителей, и администрации школы на случай экстренной ситуации, требующей эвакуации всех детей и сотрудников из здания школы.

С семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.) проводилась работа совместно с Советом профилактики школы согласно разработанному на начало года плану.

В июне 2024 г в рамках работы пришкольного оздоровительного лагеря «Веселые тропинки лета» прошла антинаркотическая акция «Летний лагерь — территория здоровья» (психологический квест «Здоровье –залог успешной личности»)

«Профориентация»

(включая направление «Экскурсии, экспедиции, походы»)

В 2023-2024 учебном году работа в данном направлении осуществлялась посредством следующих мероприятий:

- профориентационные игры, игры-симуляции, расширяющие знания детей о профессиях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности (в том числе в процессе изучения школьных предметов)
- экскурсии на предприятия города (Декада профориентации дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Ссылка на мероприятия:

https://mounoshn3.ucoz.ru/index/proforientacija_v_shkole/0-112

В течение года во всех учебных кабинетах были оформлены «Уголки профессий»

Качество профориентационной работы школы показало, что:

- профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования;
- профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров;
- формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Направление «Работа с родителями»

В начале 2023-2024 г в школе был создан родительский комитет , который активно участвует в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения детей в школе, помогает в решении вопросов о нарушении дисциплины , вопросах благоустройства школьного двора, организации питания детей (родительский контроль за организацией питания), вопросы о школьной форме и т.д)

Согласно годовому плану 23 октября 2023г и 25 апреля 2024 г были проведены 2 общешкольных собрания с приглашением специалистов : социального педагога, представителя МВД (инспектор ПДН Беспалова Н.Ю), на которых освещались вопросы информационной безопасности детей (29.12. 2010 года N 436-ФЗ РФ), профилактики нецензурной брани и профилактики правонарушений в школьной среде и другие вопросы.

Впервые в текущем году члены родительского комитета школы приняли участие в «Онлайн-марафоне для активных родителей и глав родительских комитетов», который проходил с 11 по 15 декабря 2023 года . Самые активные получили сертификаты .

https://mounoshn3.ucoz.ru/news/onlajn_marafon_dlja_aktivnykh_roditelej_i_gl_av_roditelskikh_komitetov_11_15_dekabnja_2023_goda/2023-12-18-512

Большинство родителей приняли участие (в качестве слушателей) в Краевых родительских собраниях <https://krs.zabedu.ru/>

1. 7 сентября 2023 г. «Изменения в сфере образования: новые возможности для наших детей»
2. 14 сентября 2023 г. «Безопасность ребенка: риски, факторы, профилактика»
3. 27 сентября 2023 г. «Адаптация к обучению – факторы успешности»
4. 2 октября 2023 г. «Здоровое питание – здоровый ребенок. Перевод родительских чатов на платформу СФЕРУМ»
5. 14 декабря 2023 г. «Рецепты нравственного воспитания – осознанный выбор будущего подрастающего поколения»
6. 21 декабря 2023 г. «Деструктивное поведение детей и подростков: актуальность, причины, профилактика»
7. 18 января 2024 г. «Как защитить ребенка?» (профилактика травли в образовательной среде, профилактика суицидального поведения детей и подростков)
8. 14 марта 2024 г. «Основы здорового питания»
9. 21 марта 2024 г. «Будьте здоровы!»
10. 26 марта 2024 г. «Вопросы безопасности детей и подростков»
11. 11 апреля 2024 г. «Духовно-нравственное воспитание: истоки, традиции, результат»
12. 18 апреля 2024 г. «Роль краеведения и истории рода в воспитании гражданина»
13. 30 мая 2024 г. «Современные педагогические подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в условиях образовательной организации»

В 2023-2024 году продолжилась работа по осуществлению родительского контроля за организацией горячего питания детей . Контроль осуществлялся в соответствии с формой оценочного листа (Приложение №2 к МР 2.4.0180-20) Записи о посещениях фиксировались в «Журнале посещения школьного буфета». Информацию об ежедневном меню родители получали в родительских информационных мессенджерах и на сайте школы в разделе «Организация питания в школе» (<http://mounoshn3.ucoz.ru/index/pitanie/0-101>) .

Одним из направлений работы с родителями является вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие в проведении антинаркотических акций от ГУ Центр «Семья»: «Здоровая Россия», «В фокусе внимания», «Родительский урок», «Неделя психологии» проведение классных часов, конкурсы творческих работ, совместные экологические и трудовые акции (озеленение школьного двора, оформление классов), День Здоровья, общешкольный спортивный праздник «Масленица»

Активное участие родители приняли в Краевом фотоконкурсе «Только особенный становится папой», проведенном в ноябре 2023 г ГОУ Центр «Семья» г. Чита. В этом конкурсе наша школа заняла почетные II и III место в крае.

Классные руководители в большей степени использовали такие формы взаимодействия, как тематические родительские собрания. Лишь у классных руководителей Пельменевой М.Ф. (3в), Кузнецовой О.А.(2а) Кривопаловой Е.А. (2б), Журавлевой С.С. (3г, 4а) , Антоновской Е.В. (3а), Сажиной Е.Э.(1б), Никитиной А.Ю.(1в) ведется активная работа по привлечению родителей к подготовке и участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Анализ посещения детско-родительских и родительских мероприятий в течение года показал, что мероприятия проводятся на хорошем уровне, соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно.

В течение года осуществлялось целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Направление «Организация предметно-пространственной среды»

В текущем году пространство школы благоустраивалось и оформлялось в соответствии с целями воспитания и возрастными особенностями младших школьников.

В коридоре первого этажа установлен флагшток с Флагом РФ и Забайкальского края. На стене за флагштоком находится стенд с изображениями символики Российской Федерации. Еженедельно в течение года в школе проходит церемония вноса и выноса государственного флага Российской Федерации и Забайкальского края.

В холле первого этажа располагается информационный стенд, содержащий сведения об образовательной организации и объявления для родителей учащихся.

На первом этаже школы размещен стенд о ветеранах ВОВ «Бессмертный полк», стенд «История школы» , доска почета «Гордость школы», информационный стенд педагога-психолога. Перед входом в столовую размещены информационные стенды о правильном питании, стенды о профилактике вредных привычек (алкоголь, наркотики, курение). В течение всего года в школе обновляется стенд «Азбука безопасности», содержащий информацию по комплексной безопасности для детей.

На втором этаже здания школы располагается выставка Балецкого фотографа Александры Громовой, демонстрирующая природные пейзажи нашей малой Родины . Периодически (в соответствии с календарными и историческими праздниками) оформляется и

обновляется информационный стенд «Наша школьная жизнь», где в доступной, привлекательной форме размещается новостная информация позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.

Классные руководители Журавлева С.С. (3г, 4а), Ветрова О.И., (1а) Пельменева М.Ф.(3в), Кузнецова О.А. (2а), Кривопалова Е.А.(2б), Золотарева В.А. (4в), Никитина А.Ю., Антоновская Е.В. регулярно сменяли экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности.

На протяжении всего учебного года педагогический коллектив и технический персонал школы поддерживал эстетический вид и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, территории школьного двора, игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

Два раза в год (октябрь, апрель) в школе проходит акция по уборке школьной территории «Наш уютный школьный двор». Традиционно родительский комитет школы оказывает помощь в благоустройстве школьной игровой площадки, доставке земли для цветочных клумб.

Направление «Социальное партнерство»

(включая направление «Экскурсии, экспедиции, походы»)

В рамках реализации календарного плана воспитания в текущем году осуществлялось взаимодействие с организациями и предприятиями города

1. ПСЧ-16 :экскурсии в рамках проведения «Недели профориентации» (ноябрь 2023 г., апрель 2024 г), классный час о пожарной безопасности (апрель 2024 г)

2. Кинотеатр «Космос» (просмотр мультфильмов и кинофильмов)

3. ДЮСШ : шахматный турнир, первенство района по шахматам)

4. ДК «Горняк : мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Веселая лаборатория», праздничная игровая программа «День космонавтики», выпускной в 4-ых классах

6. Пекарня «Веселый пекарь» : экскурсия, 2б класс (Кривопалова Е.А.)

6. Почта России: экскурсия 2а класс (Кузнецова О.А.)

8. МАУ Школьная столовая «Самородок»: экскурсия 3а класс (Антоновская Е.В.)

8. Балейский педагогический колледж: новогодние праздничные мероприятия, планетарий, выставка роботов.

9. Детская библиотека (конкурсы рисунков, беседы, мероприятия к календарным праздникам и знаменательным датам)
10. Балейский лесхоз (беседы о профилактике лесных и бытовых пожаров)
11. МВД :экскурсия в музей МВД, поздравительные открытки к 23 февраля
12. Нерчинский краеведческий музей : экскурсии (3г, 4а классы, воспитанники летнего оздоровительного лагеря)
15. Волонтерская группа «Балей — помощь нашим на СВО»: открытие почтового ящика «Полевая почта», изготовление открыток для бойцов к праздникам, благотворительная акция по сбору денежных средств «Своих не бросаем» (в рамках проведения Фестиваля патриотической песни.
16. МузейУМ выездной центр занимательных наук и квестов (выставка «Знакомые насекомые», экскурсия в музей миниатюр «Микромиры»)

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-4 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса. 29% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, 69% - средний, 2% - низкий

На протяжении нескольких лет наблюдается средний уровень воспитанности . Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

В результате анализа данных мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

- 1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.**
- 2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.**
- 3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.**
- 4. Созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.**
- 5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**
- 6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.**
- 7. Родительские собрания проводятся согласно направлению «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.**

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие: в связи с отсутствием в штате должности «советник по воспитанию» в школе не реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России». В следующем учебном году следует рассмотреть возможность реализации данной программы силами классных руководителей.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Классным руководителям:

- активизировать воспитательную работу в классах в том числе через реализацию программы внеурочной деятельности «Орлята России», направленной на формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся, создание условий для самопознания и

самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения;

- стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, более ответственно относиться к составлению самоанализов воспитательной работы в классе, четко указывая даты проведения мероприятий, фиксировать участие детей в конкурсах различного уровня**
- повышать профессиональное мастерство, навыки владения информационными технологиями, умение ориентироваться в информационной среде, медиaprостранстве.**

2. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков

3. Руководителям курсов внеурочной деятельности Ветровой О.И. («Волшебный сундучок»), Ковалеву В.В («Шахматы»), Тихоньких А.В. («Подвижные игры») вести учет мероприятий, в которых участвовали дети, посещающие кружок, с фиксацией результатов в журналах по курсам внеурочной деятельности и Навигаторе ДОД.

игаторе ДОД.

4. Учитывая позитивное влияние на воспитание школьников экскурсий, походов, экспедиций, продумать их наличие и увеличение количества в воспитательной работе школы в 2024-2025 учебном году.

Заместитель директора по воспитательной работе Соснина Т.Л.