

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «НОШ № 3»
_____ Тихоньких Н.Н.
«08 » апреля 2019г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Начальная общеобразовательная школа № 3 »

**для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере
образования**

г. Балей

1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 3» (краткое наименование: МКОУ «НОШ № 3»)

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 673450, Забайкальский край., г. Балей, ул. Советская, 40

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.4. Форма собственности: *государственная.*

1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

1.6. Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования администрации Балейского муниципального округа Забайкальского края.

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 673450, Забайкальский край, г. Балей, ул. Витимская 1Б
Тел.: 8 (30232) 5-13-80, Факс: 8 (30232) 5-13-16, e-mail: rkobl@mail.ru

1.8. Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, начальное общее образование по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7,8 видов, дополнительное образование детей.

1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет.*

1.10. Сведения о размещении объекта:
- *отдельно стоящее здание 2 этажа, 2199,2 м².*
- *прилегающий земельный участок 6916,9 м².*

1.11. Год постройки здания 1933, капитальный ремонт – 2012г.

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2025 г., капитального – 2025 год.*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующий справки)
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные	Доступ в здание образовательной организации учащихся инвалидов и с ОВЗ осуществляется с помощью кнопки доступа вызова специалистов. Здание имеет табличку, исполненную шрифтом Брайля. Внутри здания располагаются указатели направления движения, исполненные шрифтом Брайля. Двери в учебные кабинеты широкие, рассчитанные под размеры инвалидных колясок. Пороги в дверных проемах отсутствуют.	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. При выделении финансовых средств возможно смонтировать: пандус; выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести сменное кресло-коляска

	<p>группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>		
5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>Вывеска с информацией об объекте, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>Внутри здания располагаются указатели направления движения, исполненные шрифтом Брайля.</p>

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	<p>Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой</p>	Отсутствует	<p>Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования</p>
2	<p>Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика</p>	Отсутствует	<p>Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при наличии финансирования</p>
3	<p>Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением</p>	Отсутствует	<p>Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг</p>

	доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ		
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	95% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	3 человек	Продолжить работу
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к деятельности ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	3 человек	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	

1.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2025 г.
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	2025 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2023 г.
2.2.	Установка пандуса на входе	2025 г.
2.3.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025 г.
2.4.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2025 г.
2.5.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	имеется
2.6.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	частично имеется
2.7.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025 г.
2.8.	Закупка кресла-коляски	2025 г.
2.9.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2025 г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	имеется
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2025 г.
4.2.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2025 г.
4.3.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно
4.4.	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	по необходимости.
4.5.	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
4.6.	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме и на дому

4.7. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 г. № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации

"Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2022 N 70483).

4.8. Период проведения работ: *планово 2025 год.*

4.9. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МКОУ «НОШ № 3».

5. Особые отметки.

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 04.04.2019 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ «НОШ № 3» от 29.03.2019 года № 52(акт прилагается) с последними изменениями на 01.09.2024г., 01.01.2025г.

МКОУ «НОШ № 3» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

г.Балей 04 апреля 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 3».

1.2. Адрес объекта:

673450, Забайкальский край., г. Балей, ул. Советская, 40.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2199,2 кв.м.
- часть здания на 1 этаже - 120 кв.м.; 2 этаже - 707 кв.м.; подвал - 286,2
- наличие прилегающего земельного участка: 6916,9 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1933, последнего капитального ремонта – 2012.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2019 год, капитального – нет.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 3» (краткое наименование: МКОУ «НОШ № 3»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

Россия, 673450, Забайкальский край., г. Балей, ул. Советская, 40

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Муниципальное казенное учреждение Комитет образования администрации муниципального района «Балейский район» Забайкальского края.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

673450, Забайкальский край, г. Балей, ул. Витимская 1Б.

Тел.: 8 (30232) 5-13-80, Факс: 8 (30232) 5-13-16, e-mail: rkobl@mail.ru

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

673450, Забайкальский край, г. Балей, ул. Витимская 1Б.

Тел.: 8 (30232) 5-13-80, Факс: 8 (30232) 5-13-16, e-mail: rkobl@mail.ru

1.8. Виды оказываемых услуг:

начальное общее образование, начальное общее образование по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7,8 видов, дополнительное образование детей

1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет.*

1.10. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 2 этажа, 2199,2 м².*

- *прилегающий земельный участок 6916,9 м².*

1.11. Год постройки здания *1933*, капитальный ремонт – *2012г.*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2019 г., капитального - нет.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование.*

2.2. Виды оказываемых услуг:

начальное общее образование, начальное общее образование по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7,8 видов , дополнительное образование детей.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте, на дому, дистанционно.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети.*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями умственного развития.*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

посещаемость (количество обслуживаемых в день) - *200.*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *да.*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

маршрут городского транспорта до остановки «Автастанция»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует.*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - *250 м.*

3.2.2. время движения (пешком) - *2 мин.*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *да.*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нерегулируемые.*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет.*

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет *отсутствуют.*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы о
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ-И (О,У)
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Д

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, О,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О,У)

<*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде бордюра. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ *до 2020 года*

в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг МКОУ «НОШ № 3» на 2025-2027 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2027 годы (далее - «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа № 3».

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.

2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной

защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (с изменениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.01.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 5 человека;

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2 человека;

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 3 человека;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами – 16;

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2019 Ежегодно	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг Корректировка	Тихоньких Н.Н. Белозерова Е.Ю.
2	Разработка «Дорожной карты»	2019 2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов Корректировка	Тихоньких Н.Н. Белозерова Е.Ю.
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	по необходимости	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация МКОУ «НОШ № 3»
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2023		Белозерова Е.Ю.
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
5	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Филиппова Е.В.
6	Установка пандуса на входе	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Филиппова Е.В.
7	Установка поручней	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Филиппова Е.В.
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Филиппова Е.В.
9	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2024	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное	Филиппова Е.В.

			учреждение	
10	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2024	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Филиппова Е.В.
11	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Филиппова Е.В.
12	Приобретение кресла-коляски	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Филиппова Е.В.
13	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Филиппова Е.В.
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
14	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Соснина Т.Л. Баранова Е.Т.
15	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Соснина Т.Л. Баранова Е.Т.
16	Предоставление услуг в дистанционной форме	2025	Создание доступности образовательных услуг	Баранова Е.Т.
17	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	2025	Создание доступности образовательных услуг	Соснина Т.Л. Баранова Е.Т.
18	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	по необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Пчелкина Н. С. Баранова Е.Т.
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
19	Организация проведения инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и	ежегодно		Соснина Т.Л. Баранова Е.Т.

	услуг		
20	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	по необходимости	Тихоньких Н.Н.

Замечания и предложения со стороны представителя ООИ: _____

Представитель общественного объединения инвалидов
 багшеская истринская областная
 организация инвалидов
 (наименование организации) *Филипповская организация инвалидов*
Филипповская

(Фамилия, Имя, Отчество)
 8914 523 4315 8924 380 0517

(координаты для связи)

Дата согласования « 09 » января 20 25 г.