

Анализ работы МО классных руководителей в 2023-2024 учебный год.

Тема года МО классных руководителей:

«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цели:

1. Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
2. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
3. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
4. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
5. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе в 2023-2024 учебном году - 12 человек.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и вне учебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

На основе Рабочей программы воспитания МКОУ «НОШ № 3» классными руководителями были составлены календарные планы воспитательной работы на текущий учебный год с учетом особенностей функционирования воспитательной системы школы

Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах. Посещение внеклассных мероприятий, кружков.

В 2023-2024 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь

Форма проведения: Заседание ШМО классных руководителей: «Планирование воспитательной деятельности; Отчет по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год».

Ноябрь

Форма проведения: Заседание ШМО классных руководителей: Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения».

Январь

Форма проведения: Заседание ШМО классных руководителей: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. Отчёт по

воспитательной работе за 1 полугодие 2023 – 2024 учебный год».

Май

Форма проведения: совещание «Отчёт по воспитательной работе за 2 полугодие 2023 – 2024 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. Классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала достаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Детское общественное объединение», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности.

Руководителем ЗДВР Сосниной Т.Л проверялась документация классных руководителей: планы работы, банки данных обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка.

Планы работы, отвечающие требованиям Новой программы воспитания , разработаны семи классными руководителями.

Классными руководителями в течение учебного года проведены открытые внеклассные мероприятия. Антоновская Е.В.- «Угадай мелодию», Белокрылова Л.О.- «День Матери», Ветрова О.И.- «До свидания, первый класс!», Журавлева С.С. - «Мир профессий», «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», Золотарёва В.А. - «Профессий хороших на свете не счесть!», Кузнецова О.А. - «Новый год», Кульпина Ю.А.- «До свидания, второй класс!». Кривопалова Е.А. - «А, ну-ка, девочки!», Никитина А.Ю.- «День Матери», Пельменева М.Ф. -Театральная постановка «Теремок» в рамках праздника «День Матери», «До свидания, третий класс!», Сажина Е.Э.- «8 Марта — мамин день!», Чукмасова Н.А.- «До свидания, четвертый класс!».

Открытые мероприятия показали, что развитие системы воспитательной работы школы просматривались через повышение профессионального мастерства классных руководителей в формировании гражданской позиции личности, патриотизма, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС.

Вывод: Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации и воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Работу школьного МО классных руководителей за 2023 -2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- 1.Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
- 2.Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.
- 3.Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.

Исполнила М.Ф. Пельменева