

Анализ работы школьного методического объединения.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно- воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическая работа в школе – это вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, проводимой в целях овладения педагогами технологиями и методиками учебно-воспитательного процесса, творческого применения их на уроках

В МКОУ «НОШ № 3» 12 учителей начальных классов, 2 учителя английского языка, 1учитель физкультуры, логопед, психолог.

Фамилия, имя, отчество	Стаж работы	Категория
Сажина Евгения Эдуардовна	36 лет	высшая
Белокрылова Лилия Олеговна	31 год	Нет
Кривопалова Елена Алексеевна	31 год	1 категория
Пельменева Мария Федоровна	30лет	высшая
Кузнецова Оксана Александровна	29 лет	нет
Антоновская Елена Владимировна	29 лет	высшая
Журавлева Светлана Степановна	27 лет	высшая
Чукмасова Наталья Анатольевна	24 года	нет
Никитина Алена Юрьевна	15 лет	нет
Ветрова Ольга Ильдусовна	15 лет	нет
Золотарва Валентина Александровна	11лет	нет
Кульпина Юлия Александровна		нет
Носкова Наталья Витальевна		нет

На 2021-2024 учебный год была поставлена **следующая тема:** «Повышение эффективности урока с позиции организации деятельности обучающегося»

Цель – достижение более высокого уровня образовательных результатов обучающихся за счет повышения эффективности урока.

Задачи:

1. Ориентировать образовательный процесс к запросам и потребностям личности учащихся.
2. Повысить качество преподавания учебных предметов за счет внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий, способствующих индивидуализации деятельности обучающихся.
3. Повысить уровень образовательных достижений учащихся.

На 2023-2024 учебный год были запланированы следующие заседания.

Заседание №1

Организационное

1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.

Задачи МО на новый учебный год.

2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
- Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Рассмотрение рабочих программ по предметам.
- Утверждение тем самообразования.

3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Заседание №2

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»

1. Корректировка и утверждение плана работы

МО учителей на новый учебный год.

2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.

«Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»

3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.

Заседание №3

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

- 1.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
- 2.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»

Заседание № 4

Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»

- 1.Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »
- 2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет	2	3	4	5	Качество	Писало чел
Русский язык	2	20	31	11	66%	64
Математика	0	17	33	15	74%	65
Окружающий мир	0	12	42	10	81%	64

В течение года проводилась работа с детьми ОВЗ совместно с учителями, педагогом – психологом, логопедом. Ребята посетили немало коррекционных занятий у Юлии Дмитриевны, психолога школы. А также, в течение года проводились тематические заседания ППК, велись листы наблюдения за детьми, фиксировалась динамика в обучении.

В начале учебного года прошла преемственность МКОУ №НОШ № 3 с детскими садами. Воспитатели детских садов посетили уроки в 1 классах у учителей : Сажиной Е.Э, Никитиной А.Ю. ветровой О.И.А к концу года по плану прошла преемственность с МКОУ «СОШ №5», учителя- предметники посетили уроки в 4 классах у учителей :Журавлевой С.С., Чукмасовой Н. А., Золотаревой В.А.

Во втором полугодии прошли предметные недели. Учителя и дети приняли активное участие. В рамках этих недель были проведены различные викторины, конкурсы, олимпиады блиц – опросы, математические турниры, олимпиады.

Математика	2класс	3 класс	4 класс
------------	--------	---------	---------

1 место	Олефиренко Даша2б Кривопалова Е.А	Азема Кирилл 3 г Журавлева С.С	Почтарева Алина 4а
2 место	Щекин Савелий 2б Кривопалова Е.А	Домаев Никита 3 а Антоновская Е.В	Тюкавкина Софья 4 а
3 место	Перевалов Гле2а Кузнецова О.А б	Вахер Анна 3 в Пельменнва М.Ф	Рахманин Артем 4 а Журавлева С.С.

Русский язык

Русский язык	2 класс	3 класс	4 класс
1 место	Олефиренко Д Кривопалова Е.А	Котельников Савелий 3 а Антоновская Е.В	Баранова Екатерина Журавлева С.С.
2 место	Бутин Илья Кривопалова Е.А	Кудрявцев Сергей Антоновская Е.В	Тюкавкина София Журавлева С.С.
3 место	Елдулов Д Кузнецова О.А	Орел Аделия Пельменева М.Ф	Почтарева Алина Журавлева С.С.

А также, на районном уровне наши ребята заняли призовые места по русскому языку, английскому языку.

На протяжении всего учебного года педагоги ориентировались на основные формы работы в методическом объединении: открытые уроки по предмету и внеклассные мероприятия; лекции, доклады, сообщения и дискуссии; проведение предметных и методических недель; взаимопосещение классных часов; организационно-деятельностные игры. Объектом методической деятельности педагога профессиональной школы является процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков.

Наши педагоги старались передать и поделиться своим передовым педагогическим опытом. Ведь это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т. е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

В течение года педагоги проходили разные курсы, семинары, вебинары, принимали активное участие в конкурсах на разных уровнях (школьных, городских, краевых). Курсы проходили в основном по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО /ФГОС ООО в работе учителя.»

До конца 2024 года тема МО остается той же.