

## **Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «НОШ № 3»**

### **Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) от 28.09.2020г. №28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

В соответствии с требованиями ФГОС УО, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и правом выбора вариантов сроков обучения, МКОУ «НОШ № 3» реализует 2-й вариант учебного плана с дополнительным первым классом ((I<sup>1</sup>)- IV классы).

Выбор учебного плана МКОУ «НОШ № 3» осуществляет с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей, на основании заключений ЦППМК;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части ;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся (ОРКСЭ в 4 классе).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

**Внеурочная деятельность осуществляется** по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии, ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 33 недели в 1 и 1 дополнительном классе, 34 недели во 2-4 классе. Промежуточная аттестация обучающихся с УО проводится во 2- 4 классах по завершении четверти, учебного года. При проведении итоговой промежуточной аттестации обучающихся с УО оцениваются предметные, личностные результаты и результаты развития жизненной компетенции.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- контрольное списывание по русскому языку;

- контрольная работа по математике, либо комбинированные формы, в том числе в виде некоторых практических заданий.

К устным формам промежуточной аттестации относится проверка техники чтения, собеседование, ответы на вопросы, а также осуществляется анализ динамики жизненных компетенций.

<b>Учебный план начального общего образования</b> обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.) МКОУ «НОШ № 3»: дополнительный первый класс (I <sup>1</sup> )-IV классы								
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в неделю	Всего в год
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	3	3	3	17	570
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20	672
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	2	10	336
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18	606
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7	234
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	1	5	168
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	1	1	5	168
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>	<b>3426</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	3	3	3	9	306
<b>Русский язык</b>		-	-	2	2	2	6	204
<b>Мир природы и человека</b>		-	-	1	1	-	2	68
<b>ОРКСЭ</b>		-	-	-	-	1	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>	<b>3732</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1008</b>
- занятия с педагогом психологом (групповые и индивидуальные)		2	2	2	2	2	10	336
- занятия с педагогом-логопедом (групповые и индивидуальные)		3	3	3	3	3	15	504
- ритмика		1	1	1	1	1	5	168
<b>Внеурочная деятельность:</b> кружки, КТД, праздники, экскурсии		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>672</b>