

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В 4 КЛАССЕ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Что изменилось и как подготовить школьников?

ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ РАБОТ

Время, отводимое на ВПР: 1 урок (не более, чем 45 минут);

два обязательных предмета: русский язык, математика + 1 предмет по выбору: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык.

ВПР стартуют 11 апреля и будут проходить до 16 мая. Школы могут сами устанавливать даты проведения работ, главное уложиться в сроки, установленные Рособнадзором.

Русский язык, 4 класс

ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ВПР

Количество заданий 12

Убрали часть 1 (диктант и задания к диктанту).

Задание 1-3, проверяли умение писать текст под диктовку, распознавать однородные члены, главные члены предложения и части речи.

ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ВПР по математике

Количество заданий 11

Задание 10, как и задание 9, проверяло овладение основами логического и алгоритмического мышления. Наряду с этим проверялось умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами. Необходимо было заполнить схему.

Уровень сложности: повышенный

Максимальный балл за выполнение задания: 2 балла

Литературное чтение

1 Задание нацелено на проверку библиографических умений школьников: их читательских компетенций, связанных с умениями ориентироваться в библиотеке.

На какие именно характеристики сказок учителю необходимо обратить внимание учащихся, чтобы научить их различить ТРИ ЖАНРА народной сказки?

На само название сказки (в большинстве случаев название народной сказки – «говорящее»: «Умный воронёнок» (значит, о животных); «Волшебный беркут» (значит, волшебная), «Удалой работник» (значит, социально-бытовая);

На имена героев (действующих лиц) сказок: Черепаха и Удав (значит, о животных); Солдат и Старуха (значит, социально-бытовая), Иван-царевич и Царевна-лягушка (значит, волшебная).

ЗАДАНИЕ 4

ВПР включает ещё одно задание, направленное на проверку читательских библиографических компетенций – это задание 4, нацеленное на проверку умения ориентироваться в содержании книги, судя по названию на обложке

и/или титульном листе: умение различать художественную, научно-популярную и справочную литературу.

ЗАДАНИЕ 6

Проверка умений ориентироваться в программной литературе, опираясь исключительно на имена писателей и поэтов и название произведений, продолжается в задании 6.

Поскольку задание носит библиографический характер (проверяет способность ориентироваться, а не начитанность или способность анализировать тексты), важно научить детей с ними справляться.

Успешность выполнения заданий зависит от использования грамотной методики. А эта методика НЕ предполагает, что задания будут выполняться последовательно: от первого до последнего. Совсем наоборот: школьнику нужно сразу найти то, что он знает безусловно. Ему необходимо научиться ориентироваться в собственных знаниях, отделяя известное от неизвестного и приближаясь к верному ответу аналитически, а не опираясь на память.

ЗАДАНИЕ 2, 3, 5, 7, 8-14

Задания нацелены на проверку сформированности умений работать с ТЕКСТАМИ на материале небольших отрывков из них.

ПОДВОДИМ ИТОГИ

Состав участников, сроки и продолжительность ВПР в школах, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся ВПР в 2024/2025 учебном году утвержден приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008

Повышение качества образования – главная цель ВПР.

Тщательный анализ и мониторинг ВПР позволяют определять образовательные дефициты и на этой основе совершенствовать образовательный процесс для достижения планируемых результатов

ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ К ВПР и варианты учебных материалов

СТРАТЕГИЯ 1 Интенсивная подготовка: не обращаем внимание на ВПР до последнего момента. За 1 месяц до ВПР прорешиваем демонстрационные варианты.

СТРАТЕГИЯ 2 Пошаговая подготовка на уроке: небольшими порциями в течение учебного года вкрапляем задания в уроки, в соответствии с программным содержанием.

СТРАТЕГИЯ 3 Пошаговая подготовка в ходе домашних работ: не тратим время на уроках, но дозированно формируем задания ВПР как часть домашнего задания.

ВАЖНО постоянно контролировать какие трудности возникают.

В любом случае подготовка к ВПР – это систематизированное повторение учебного материала, которое любой учитель организует вне зависимости от того, кто и как проводит итоговое оценивание