

ПРИНЯТО
на МО классных руководителей
Протокол № 2 от 30.03.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ НОШ №3:
_____ Н.Б.Газизова

Схема анализа внеклассного мероприятия

г.Балей Забайкальский край

«Мероприятие» – любое целенаправленно организованное событие во внеклассной жизни учащихся независимо от того, к какому типу и виду форм воспитательной работы оно относится, кем оно организовано (взрослыми или учащимися).

За каждый утвердительный ответ присваивается один балл, сумма сопоставляется с максимально возможным количеством баллов, делается вывод о профессионализме классного руководителя.

Предмет анализа	Характеристика мероприятия	Кол-во баллов (max)
Цель мероприятия	А) Краткая характеристика класса А) продумана вместе с учащимися; Б) вытекает из проблем (цели) воспитания класса на год; В) вытекает из проблем (задач) воспитания конкретного ребенка; Г) ориентирована одновременно на прикладные и воспитательные результаты; Д) ориентирована одновременно на внешний эффект и внутренний результат; Е) соотносима с целью деятельности школы.	6
Тема и форма мероприятия	А) продуманы совместно с учащимися; Б) обусловлены целью мероприятия; В) соответствуют возрасту учащихся; Г) достаточно оригинальны.	4
Подготовка к мероприятию	А) в организации большую роль играют дети; Б) проходит по четкому, составленному совместно с учащимися плану (поэтапно); В) задания по подготовке мероприятия были распределены между организаторами.	3
Содержание мероприятия	А) соответствует цели; Б) соответствует теме; В) соответствует возрасту; Г) имеет новизну; Д) отражает целостность мира; Е) нравственно окрашено.	6
Проведение мероприятия	А) дети — в роли ведущего; Б) мероприятие не затянуто; В) мероприятие имеет разумное количество этапов; Д) предоставлена возможность импровизации; Е) родителям предусмотрена активная позиция.	6
Подведение итогов	А) проводится в доброжелательной атмосфере; Б) осуществляется изучение эмоционального отношения к мероприятию, собственной позиции в нем (различными методами); В) организовано обсуждение «+» и «-», делаются заметки на будущее; Г) стимулируется участие каждого ребенка в обсуждении (различными методами).	4

**Показатели и критерии эффективности
внеклассного воспитательного мероприятия**

Оценка деятельности учителя		Оценка деятельности учащихся
организаторская	воспитательная	
Создание условий для самореализации учащихся	Четкость поставленных целей и степень их достижения	Степень включенности учащихся в проведение мероприятия
Оптимальность выбора содержания, форм и методов для достижения поставленных целей	Эмоциональный контакт педагога и учащихся	Развитие навыков коллективной работы
Стимулирование позитивного поведения учащихся	Духовно-нравственная направленность мероприятий	Степень самостоятельности и инициативности учащихся
Наличие интереса у учащихся к проводимому мероприятию	Влияние мероприятия на улучшение эмоционального и нравственного климата в классе (группы)	Уровень творческий самореализации учащихся
Координация взаимодействия учителей, учащихся и родителей	Направленность мероприятия на повышение общей культуры воспитанников	Развитие навыков самоуправления
Педагогическая культура, такт, внешний вид учителя	Степень использования здоровьесберегающих технологий, методик воспитания	Степень организованности и дисциплинированности
Наличие эффективной обратной связи с учащимися	Эстетическое воздействие мероприятия на учащихся	Развитие коммуникативной культуры учащихся
Уровень педагогического и методического мастерства	Развитие самоуправления в классе (группы)	Степень товарищеской взаимопомощи
Уровень эстетического оформления воспитательного мероприятия	Развитие речевой культуры учащихся	Уровень взаимодействия (сотрудничества) учащихся друг с другом и учителями
Степень эффективности и целесообразности использования наглядности и ТСО	Коррекция поведения учащихся	Внешний вид учащихся