

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол №1 от:
«29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе:
_____ Е.Т. Баранова
« 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «НОШ № 3»
_____ Н.Н. Тихоньких
Пр. №1
« 31 » августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»
3 КЛАСС

Составитель :
Антоновская Елена Владимировна,
учитель начальных классов
высшей категории

Забайкальский край, г.Балей
2023г.

**Календарно-тематическое планирование по математике, 3 класс УМК «Школа XXI века»
4 ч. в неделю, 136 часов в год.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности учащихся	Примечание
	Число и счёт.	6			
1	Числа от 100 до 1000. Название и запись «круглых» сотен.	1	4.09	Называть, знать последовательность и записывать числа от 0 до 1 000 000. Считать сотнями до тысячи. Различать классы и разряды. Понимать отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, <, >.	
2	Числа от 100 до 1000. Таблица разрядов трёхзначных чисел. <i>Входная диагностическая работа.</i>	1	5.09		
3	Запись и чтение трёхзначных чисел. Коррекционная работа.	1	6.09		
4	Сравнение трёхзначных чисел. Знаки «<» и «>».	1	7.09		
5	Сравнение чисел. Неравенства. Решение задач.	1	11.09		
6	<i>Контрольная работа №1 по теме «Число и счёт».</i>	1	12.09		
	Величины.	4			
7	Километр. Миллиметр.	1	13.09	Понимание новых единиц длины и соотношений	

	Работа над ошибками.			<p>между ними. Умение измерять длину в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах. Сравнение и упорядочение объектов по длине. Используемые единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.</p>		
8	Километр. Миллиметр. Закрепление.	1	14.09			
9	Километр. Миллиметр. Измерение длины отрезка в разных единицах.	1	18.09			
10	Километр. Миллиметр. Сравнение величин. <i>Математический диктант № 1.</i>	1	19.09			
	Работа с текстовыми задачами.	1				
11	Решение текстовых задач с единицами длины.	1	20.09			
	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	5				
12	Ломаная линия. Элементы ломаной: вершины, звенья.	1	21.09		<p>Ознакомление с новой геометрической фигурой – ломаной и ее элементами (вершины и звенья) на основе использования представлений детей об отрезке.</p> <p>Построение ломаной и вычисление ее длины.</p>	
13	Ломаная линия. Построение ломаных линий.	1	25.09			
14	Длина ломаной линии. Измерение длины.	1	26.09			
15	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Километр. Миллиметр. Ломаная».</i>	1	27.09			

16	Работа над ошибками. Длина ломаной линии. Вычисление длины.	1	28.09		
	Работа с текстовыми задачами.	1			
17	Решение текстовых задач.	1	2.10		
	Величины.	3			
18	Масса. Килограмм. Грамм.	1	3.10	<p>Введение новых единиц массы и вместимости. Выявление соотношений между единицами массы – килограммом и граммом.</p> <p>Практическая работа: измерение массы с помощью весов. Сравнение и упорядочение объектов по массе. Использование единиц массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Моделировать содержащиеся в задаче зависимости; планировать ход решения задачи; анализировать текст решения задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для её решения; прогнозировать результат решения.</p>	
19	Масса. Килограмм. Грамм. Чтение и запись величин.	1	4.10		
20	Масса. Килограмм. Грамм. Сложение и вычитание величин.	1	5.10		
	Работа с текстовыми задачами.	1			
21	Решение текстовых задач с единицами массы.	1	9.10		
	Величины.	2			
22	Вместимость. Литр.	1	10.10		
23	Вместимость. Литр. Сложение и вычитание величин.	1	11.10		
	Работа с текстовыми задачами.	1			
24	Решение текстовых задач с	1	12.10		

	величинами. <i>Математический диктант № 2.</i>				
	Арифметические действия и их свойства.	15			
25	Сложение трёхзначных чисел. Устные и письменные приёмы сложения.	1	16.10	<p>Поразрядное сложение и в пределах 1000 (письменные и устные приемы вычислений).</p> <p>Перенос умений складывать двузначные числа на область трехзначных чисел.</p> <p>Устные и письменные вычисления с натуральными числами.</p> <p>Введение названия: сочетательное свойство сложения и его формулировка. Использование этого свойства: а) при выполнении устных и письменных вычислений;</p> <p>б) для обоснования возможности записывать выражения, содержащие только действие сложения, без скобок. Вычисление значений выражений разными способами и формулирование выводов о получаемых результатах на основании наблюдений. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений, перестановка слагаемых в сумме.</p>	
26	Письменные приёмы сложения трёхзначных чисел.	1	17.10		
27	Применение приёмов сложения трёхзначных чисел.	1	18.10		
28	Сложение трёхзначных чисел. Сложение величин.	1	19.10		
29	<i>Контрольная работа № 3 по темам 1 четверти.</i>	1	23.10		
30	Работа над ошибками. Сложение трёхзначных чисел. Закрепление.	1	24.10		
31	Вычитание трёхзначных чисел. Устные и письменные приёмы вычитания.	1	25.10		
32	Письменные приёмы вычитания трёхзначных чисел.	1	26.10		

33	Применение приёмов вычитания трёхзначных чисел.	1	30.10	<p>Вычисление значений выражений разными способами и формулирование выводов о получаемых результатах на основании наблюдений. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений, перестановка слагаемых в сумме.</p> <p>Введение названия: сочетательное свойство умножения и его формулировка.</p> <p>Использование этого свойства: а) при выполнении устных и письменных вычислений; б) для обоснования возможности записывать выражения, содержащие только действие умножения, без скобок.</p> <p>Вычисление значений выражений разными способами и формулирование выводов о получаемых результатах на основании наблюдений.</p> <p>Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений, перестановка множителей в произведении.</p> <p>Моделировать содержащиеся в задаче зависимости; планировать ход решения задачи; анализировать текст решения задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для её решения; прогнозировать результат</p>	
34	Вычитание трёхзначных чисел. Вычитание величин.	1	31.10		
35	Вычитание трёхзначных чисел. Закрепление.	1	1.11		
36	Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Закрепление.	1	2.11		
37	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».</i>	1	13.11		
38	Работа над ошибками. Сочетательное свойство сложения.	1	14.11		
39	Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения.	1	15.11		
	Работа с текстовыми задачами.	1			
40	Решение текстовых задач разными способами (на основе применения сочетательного	1	16.11		

	свойства сложения).			решения.	
	Арифметические действия и их свойства.	4			
41	Сумма трёх и более слагаемых.	1	20.11		
42	Сумма трёх и более слагаемых. Закрепление. <i>Математический диктант № 3.</i>	1	21.11		
43	Сочетательное свойство умножения.	1	22.11		
44	Сочетательное свойство умножения. Закрепление.	1	23.11		
	Работа с текстовыми задачами.	1			
45	Решение текстовых задач разными способами (на основе использования сочетательного свойства умножения).	1	27.11		
	Арифметические действия и их свойства.	4			
46	Произведение трёх и более множителей.	1	28.11		
47	<i>Контрольная работа №5 по теме: «Сочетательное свойство сложения и умножения».</i>	1	29.11		

48	Работа над ошибками. Произведение трёх и более множителей. Закрепление.	1	30.11		
49	Произведение трёх и более множителей. Решение примеров.	1	4.12		
	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	3			
50	Симметрия на клетчатой бумаге.	1	5.12	Построение точки, отрезка, многоугольника, окружности, симметричных данным, с использованием клетчатого формата.	
51	Задачи на построение симметричных фигур.	1	6.12	Подготовка к построению симметричных фигур на нелинованной бумаге с помощью чертежных инструментов.	
52	Симметрия. Определение симметричности фигур.	1	7.12	Использование зеркала для наглядного представления о расположении симметричных фигур на одном и том же расстоянии относительно оси симметрии.	
	Арифметические действия и их свойства.	8			
53	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок.	1	11.12	Формулировка правил порядка выполнения действий в числовых выражениях и их использование при вычислениях.	
54	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок. Решение примеров.	1	12.12	Разбиение выражения на части знаками «+» и «-» («:» и «»), незаклученными в скобки, для лучшего понимания структуры выражения.	
55	<i>Контрольная работа № 6 за</i>	1	13.12		

	<i>полугодие.</i>			<p>Моделировать содержащиеся в задаче зависимости; планировать ход решения задачи; анализировать текст решения задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для её решения; прогнозировать результат решения.</p>	
56	Работа над ошибками. Применение правила порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Закрепление.	1	14.12		
57	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1	18.12		
58	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	19.12		
59	Нахождение значений в выражениях со скобками.	1	20.12		
60	Применение правила порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1	21.12		
	Работа с текстовыми задачами.	1			
61	Решение текстовых задач выражением.	1	25.12		
	Арифметические действия и их свойства.	2			
62	Порядок выполнения действий в выражениях. Закрепление.	1	26.12		
63	<i>Контрольная работа №7 по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»</i>	1	27.12		

	Арифметические действия и их свойства.	6			
64	Работа над ошибками. Верные и неверные предложения (высказывания).	1	28.12	Понятие о верных и неверных высказываниях.	
65	Верные и неверные предложения (высказывания). Составление выражений. <i>Математический диктант № 4.</i>	1	15.01	Построение простейших логических выражений типа «...и/или...», «если...,то...», «не только, но и...».	
66	Верные и неверные предложения (высказывания). Определение и применение.	1	16.01	Равенства и неравенства как примеры математических высказываний. Ознакомление со свойствами равенства: равенство не нарушается, если к каждой его части прибавить (из каждой его части вычесть)	
67	Числовые равенства и неравенства.	1	17.01	одно и то же число.	
68	Свойства числовых равенств.	1	18.01		
69	Свойства числовых равенств. Закрепление.	1	22.01		
	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	2			
70	Деление окружности на равные части путем перегибания круга.	1	23.01	Практические способы деления окружности с помощью угольника и линейки на 2 и 4 равные части и с помощью циркуля на 6 и на 3 равные части.	
71	Деление окружности на равные части с помощью угольника и циркуля.	1	24.01	Умение вписывать многоугольник в	

				окружность; определять, является ли данный многоугольник вписанным в окружность (лежат ли все его вершины на окружности).	
	Работа с текстовыми задачами.	1			
72	Решение текстовых задач на нахождение площади и периметра.	1	25.01		
	Арифметические действия и их свойства.	2			
73	Умножение суммы на число.	1	29.01	Ознакомление с распределительным свойством умножения относительно сложения (без введения названия свойства). Использование распределительного свойства при выполнении вычислений. Представление числа в виде суммы двух слагаемых (в том числе разрядных слагаемых) для облегчения вычислений. Введение правил умножения на 10 и на 100 как результат наблюдения за компонентами действия умножения (произведение можно получить, приписывая к числу, умножаемому на 10 или на 100, один или два нуля). Ознакомление со способом умножения числа на данное число десятков или сотен. Отбрасывание одного или двух нулей при умножении и последующее приписывание этих нулей к результату умножения.	
74	Умножение суммы на число. Устные вычисления. <i>Математический диктант №5.</i>	1	30.01		
	Работа с текстовыми задачами.	1			
75	Решение задач разными способами (на основе применения правила умножения суммы на число).	1	31.01		
	Арифметические действия и их свойства.	6			
76	Умножение на 10.	1	1.02		
77	Умножение на 10 и на 100.	1	5.02		
78	Умножение вида 50×9 и 200×4 .	1	6.02		
79	Приёмы умножения вида 50×9 и 200×4 .	1	7.02		

80	Умножение вида 50×9 и 200×4 . Закрепление.	1	8.02		
81	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение суммы на число».</i>	1	12.02		
	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	3			
82	Работа над ошибками. Прямая. Обозначение прямой линии латинскими буквами. <i>Математический диктант № 6.</i>	1	13.02	Формирование понятия о прямой как о бесконечной фигуре; принадлежность точки прямой. Пересечение прямой с лучом, с отрезком, пересечение двух прямых.	
83	Прямая. Пересекающиеся прямые.	1	14.02		
84	Прямая. Непересекающиеся прямые.	1	15.02		
	Арифметические действия и их свойства.	8			
85	Умножение двузначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик.	1	19.02	Письменный прием умножения двузначного и трехзначного числа на однозначное. Перенос умений, полученных учащимися при умножении двузначного числа на однозначное, на трехзначное числа.	
86	Умножение двузначного числа на однозначное число. Переместительное свойство умножения.	1	20.02		Выведение алгоритма. Отработка умения применять алгоритм при умножении

				двузначного числа на однозначное число и трехзначного числа на однозначное число.	
87	Умножение двузначного числа на однозначное число. Закрепление.	1	21.02	Отработка умения применять алгоритм при умножении двузначного числа на однозначное число и трехзначного числа на однозначное число.	
88	Умножение трёхзначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик.	1	22.02		
89	Приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное число.	1	26.02		
90	Умножение трёхзначного числа на однозначное число. Решение примеров. Закрепление.	1	27.02		
91	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение на однозначное число».</i>	1	28.02		
92	Работа над ошибками. Умножение на однозначное число.	1	1.03		
	Величины.	3			
93	Измерение времени. Единицы времени.	1	5.03	Введение и обозначение единиц времени соотношений между ними. Решение задач с единицами времени.	
94	Измерение времени. Определение	1	6.03		Использование модели циферблата часов с

	продолжительности времени.			подвижными стрелками. Использование календаря.	
95	Измерение времени. Вычисление продолжительности времени. Закрепление.	1	7.03		
	Работа с текстовыми задачами.	1			
96	Решение текстовых задач с единицами времени.	1	8.03		
	Арифметические действия и их свойства.	19			
97	Деление на 10.	1	12.03	Рассмотрение случаев деления чисел в пределах 1000, когда частное является однозначным частным.	
98	Деление на 100.	1	13.03		
99	Нахождение однозначного частного подбором.	1	14.03	Нахождение однозначного частного с использованием приема подбора.	
100	Нахождение однозначного частного. Деление вида $108:18$.	1	15.03	Ознакомление с правилом деления чисел на 10 и на 100.	
101	Нахождение однозначного частного. Закрепление.	1	19.03	Выведение алгоритма. Отработка умения применять алгоритм.	
102	Нахождение однозначного частного. Решение примеров.	1	20.03	Подготовка к введению письменного приема деления трехзначного числа на однозначное.	
103	Деление с остатком.	1	21.03	Рассматриваются понятия: частное и остаток.	
104	Деление с остатком вида $6:12$.	1	22.03	Свойства остатка (остаток меньше делителя).	

				Свойства деления с остатком: делимое равно сумме произведения частного и делителя и остатка.	
105	Приёмы деления с остатком. Закрепление. <i>Математический диктант № 7.</i>	1	2.04	Использование деления с остатком для обоснования алгоритма деления на однозначное число.	
106	Деление с остатком. Решение примеров.	1	3.04	Формирование умения делить трехзначное число на однозначное.	
107	Деление на однозначное число. Алгоритм деления.	1	4.04	Подбор каждой цифры частного, начиная с 5, перебирая цифры через одну.	
108	Деление на однозначное число. Письменные приёмы.	1	5.04	Выведение алгоритма.	
109	Деление на однозначное число. Закрепление.	1	9.04	Отработка умения применять алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	
110	Деление на однозначное число. Решение примеров.	1	10.04		
111	Деление на однозначное число. Решение задач.	1	11.04	Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10.	
112	Деление на однозначное число.	1	12.04		
113	<i>Контрольная работа №10 по теме «Деление на однозначное число».</i>	1	16.04	Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.	
114	Работа над ошибками. Умножение вида 23×40 .	1	17.04	Развернутые и упрощенные записи алгоритмов действий. Выведение алгоритма.	

115	Приёмы умножения вида 23×40 . Закрепление.	1	18.04	<p>Отработка умения применять алгоритм.</p> <p>Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10.</p> <p>Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.</p> <p>Устные и письменные вычисления с натуральными числами.</p> <p>Устные и письменные приемы деления на двузначное число.</p> <p>Развернутые и упрощенные записи алгоритмов действий.</p> <p>Выведение алгоритма.</p> <p>Отработка умения применять алгоритм.</p>	
	Работа с текстовыми задачами.	2			
116	Текстовые задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	19.04		
117	Решение составных текстовых задач.	1	23.04		
	Арифметические действия и их свойства.	16			
118	Умножение на двузначное число. Алгоритм умножения.	1	24.04		
119	Умножение на двузначное число. Письменные приёмы.	1	25.04		
120	Умножение на двузначное число. Решение примеров.	1	26.04		
121	<i>Контрольная работа № 11 по теме «Умножение на двузначное число».</i>	1	30.04		
122	Умножение на двузначное число. Решение задач.	1	1.05		
123	Деление на двузначное число. Алгоритм деления.	1	2.05		
124	Деление на двузначное число. Письменные приёмы.	1	3.05		

125	Деление на двузначное число. Закрепление.	1	7.05		
126	Деление на двузначное число. Решение примеров. <i>Математический диктант №8.</i>	1	8.05		
127	Деление на двузначное число. Решение задач.	1	10.05		
128	Деление на двузначное число. Закрепление приёмов деления.	1	14.05		
129	Приёмы деления на двузначное число. Закрепление.	1	15.05		
130	<i>Итоговая комбинированная контрольная работа.</i>	1	16.05	<p>Моделировать содержащиеся в задаче зависимости; планировать ход решения задачи; анализировать текст решения задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для её решения; прогнозировать результат решения.</p>	
131	Работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное число.	1	17.05		
132	Сложение и вычитание в пределах 1000. Повторение.	1	21.05		
133	Умножение и деление в пределах 1000. Повторение.	1	22.05		
	Работа с текстовыми	3			

	задачами.				
134	Решение текстовых задач. Повторение.	1	23.05		
135	Решение текстовых задач с величинами. Повторение.	1	24.05		
136	Решение составных текстовых задач. Повторение.	1	28.05		
	Итого:	136			