

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 3»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № 1 от « 29 » августа 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора школы по УВР _____ Е.Т Баранова « 30 »августа2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «НОШ №3»Н.Н.Тихоньких . «31 » августа2023 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Английский язык»

(авт. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева)

3-4 класс

Составитель: творческая группа учителей английского языка

г. Бaley Забайкальский край
2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа на основе авторской программы «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии “RainbowEnglish”. 2—4 классы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М.: «Дрофа», 2015

Данная рабочая программа к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений серии “RainbowEnglish” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы. Согласно базисному учебному плану начального общего образования изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации начинается во втором классе. Введение предмета «иностранный язык» в систему подготовки современного младшего школьника — это безусловное признание огромного потенциала данного учебного предмета для становления личности младшего школьника, его образования, воспитания и развития.

Раннее начало обучения иностранному языку позволяет положительно использовать благоприятные возрастные особенности детей. В возрасте 7—9 лет у учащихся активно развивается словесно-логическое мышление, память, произвольное внимание, происходит формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, личностного смысла учения. Этот возрастной период характеризуется появлением достаточно осознанной системы представлений о себе, об окружающем мире, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, близкими и чужими людьми.

Сама специфика предмета «иностранный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке. Раннее изучение иностранного языка также способствует осознанию учащимися своей принадлежности как к определенному лингвоэтносу, так и международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления иной культуры.

В то же время, обучение английскому языку в начальной школе закладывает основу для последующего формирования универсальных (метапредметных) учебных действий. Учащимися впервые осознаются суть, смысл и ценность учебной деятельности. Младшие школьники учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что является основой для последующего саморазвития и самосовершенствования, положительно влияет на результативность всего процесса школьного иноязычного образования.

Цели обучения.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология». **Основными задачами** реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

- 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Интегративной целью обучения английскому языку является формирование **элементарной коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

❖ **речевой компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

❖ **языковой компетенцией** — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в примерной программе по иностранному языку для начальной школы;

❖ **социокультурной компетенцией** — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;

❖ **компенсаторной компетенцией** — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;

❖ **учебно-познавательной компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения..

Настоящая программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе (2-4 классы) общеобразовательных организаций. Всего на изучение английского языка отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию учащимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное

образование позволит сформировать у учащихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у учащихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*

– кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в

нём;

- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*;
глаголы в *Present, Past, Future Simple*; модальные глаголы *can, may, must*;
личные,
притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в
положительной,
сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и
порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для
выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения конструкции *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

3. Содержание тем учебного курса.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
 - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.

Я и моя семья. Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день.

Мир вокруг меня. Цветовые характеристики и размер предметов.

Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду.

Мир моих увлечений. Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.

Городские здания, дом, жилище. Предметы мебели в доме.

Человек и его мир. Душевное состояние и личностные качества человека.

Здоровье и еда. Отдельные названия продуктов питания

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Отдельные сведения об их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.

Распределение предметного содержания по годам обучения.

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
1. Знакомство, основные элементы речевого этикета.	Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.	Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений.	Вежливое выражение просьбы. Вежливая форма побуждения к действию и ответные реплики.
2. Я и моя семья.	Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день.	Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни.	Семейное генеалогическое древо. Занятия и обязанности детей. Родственники. Обычный день семьи. Любимые занятия членов семьи. Занятия в разные дни недели.
3. Мир вокруг нас. Природа. Времена года.	Цветные характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и	Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена	Погода вчера и сегодня. Погода, типичная для разных времен года. Описание различной погоды. Погода в разных странах и городах. Предсказания погоды.

	идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду.	года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира.	
4. Мир увлечений, досуг.	Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.	Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим делать. Времяпрепровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные.	
5. Городские здания, дом, жилище.	Предметы мебели в доме.	Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом.	Типичное жилище англичан. Обстановка в доме, предметы интерьера, их местоположение. Английский сад. Мой дом (квартира, комната, кухня). Местоположение строений в городе. Жилища сказочных персонажей.
6. Школа, каникулы.		Школьный день. Школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода.	Распорядок дня школьника. Распорядок дня английского школьника. Классная комната. Предметы школьной мебели. Мой класс, моя школа. Учебная работа в классе. Начальная школа в Англии. Школьный год.

			Школьные каникулы. Школьный ланч. Планы на летние каникулы.
7.Путешествия.			Путешествие разными видами транспорта. Путешествия в Озерный край, Шотландию. Поездка в Москву. Путешествие на Байкал. Планирование поездок, путешествий. Гостиница.
8.Человек и его мир.	Душевное состояние и личностные качества человека.	Возраст человека. Физические характеристики. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность.	Повседневные занятия различных людей. Сравнения людей по разным параметрам.
9.Здоровье и еда.	Отдельные названия продуктов питания.	Самочувствие человека. Фрукты.	Семейные трапезы. Еда и напитки. Трапезы: обед, ужин, чай. Типичный завтрак. Еда в холодильнике. Моя любимая еда. Овощи и фрукты.
10.Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.	Страны изучаемого языка. Отдельные сведения об их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.	Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран.	Некоторые достопримечательности столицы.

4. Календарно-тематическое планирование (приложение)

3 класс

	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему	Планируемая деятельность обучающихся	Электронные/вые образовательные ресурсы
1	Что мы видим и что имеем	8		
1.1	Алфавит. Указательные местоимения.	1	<p>Знакомятся с указательными местоимениями; учатся произносить названия предметов с указательными местоимениями; знакомятся с интернациональными словами.</p> <p>Элементарное представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур. элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран; определяют свои мотивы изучения английского языка.</p>	English Rainbow е ресурсы Российской школы
1.2	Указательные местоимения.	1	<p>Продолжают знакомиться с английскими местоимениями, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти местоимения; воспринимают на слух диалоги с опорой на зрительную наглядность.</p> <p>Слуховая дифференциация, зрительная дифференциация, выявление языковых закономерностей.</p> <p>мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.</p>	English Rainbow Российская эл
1.3	Английские имена. Притяжательные местоимения.	1	<p>Знакомятся с притяжательными местоимениями; учатся вести разговор на английском языке.</p> <p>Сопоставление языковых единиц, их форм и значений; трансформация языковых единиц на уровне словосочетания, фразы.</p> <p>Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов;</p>	English Rainbow Российская эл

			ценностное отношение к природе.	
1.4	Употребление глагола to have.	1	<p>Знакомятся с новыми словами по теме, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти слова и читать; совершенствуют фонетические и грамматические навыки.</p> <p>Слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух); зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций)</p> <p>мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.</p>	English Rainbow Российская эл
1.5	Домашние животные. Время суток. Чтение	1	<p>Знакомятся с названиями времени суток, домашних питомцев, их транскрипционными обозначениями, учатся их произносить; ведут диалоги на основе структурно-функциональной опоры.</p> <p>Догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).</p> <p>Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов; ценностное отношение к природе.</p>	English Rainbow Российская эл
1.6	Мой день.	1	<p>Читая краткий текст, устанавливают соответствия между содержанием текста и картинкой, иллюстрирующей его; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи;</p> <p>зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы; выявление главного (основной идеи); мотивация к самореализации в</p>	English Rainbow Российская эл

			познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор	
1.7	Обобщающий урок.	1	Различают на слух схожие звуки английского языка; учатся находить слова, в которых встречается определенный звук; ведут диалоги на основе структурно-функциональной опоры. построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами. Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор; доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм	English Rainbow Российская эл
1.8	Контрольная работа №1 по теме	1	Осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились	
2	Что мы любим	8		
2.1	Личные и притяжательные местоимения	1	Знакомятся с притяжательными местоимениями <i>our, your, their</i> , используют их в речи; Выявление языковых закономерностей (выведение правил)	English Rainbow Российская эл
2.2	Окончание глаголов в 3 лице ед.ч настоящего простого времени	1	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся строить предложения с использованием форм глагола «быть» Построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами	English Rainbow Российская эл
2.3	Отличия обозначения времени в английском и русском языках	1	Учатся правильно здороваться в разное время суток; знакомятся с обозначением частей суток в английском языке; описывают картинку по образцу; учатся называть время.	English Rainbow Российская эл
2.4	Спряжение модального глагола <i>can</i> .	1	Учатся использовать в речи структуру Я вижу. Какого цвета. Строят краткие монологические высказывания	English Rainbow Российская эл
2.5	Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать	1	Знакомятся с новыми словами, пользуются ими при чтении и в речи; знакомятся с модальным глаголом <i>can</i> используют его в речи;	English Rainbow Российская эл

			говорят о своих предпочтениях и предпочтениях других людей, а также о том, что они или другие люди умеют делать и насколько хорошо.	
2.6	Джек и Стив	1	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся соотносить звук и его транскрипционное обозначение; строят предложения с однородными членами с помощью союза <i>and</i>	English Rainbow Российская эл
2.7	Обобщающий урок	1	Построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами построение рассуждений, работа с информацией (текстом)	English Rainbow Российская эл
2.8	Контрольная работа №2 по теме	1	Осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились	
3	Какого цвета?	8		
3.1		1	Учатся давать оценочные характеристики людям и предметам; учатся использовать в речи личные местоимения догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности);	English Rainbow Российская эл
3.2		1	Говорят о местонахождении людей, предметов и животных; учатся называть предмет и давать его характеристику; учатся использовать в речи вопросительную конструкцию <i>What is it?</i> догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности)	English Rainbow Российская эл
3.3		1	Говорят о цветовых характеристиках предметов и животных; разучивают рифмовку, содержащую новый материал	English Rainbow Российская эл
3.4		1	знакомятся с отрицательной формой глагола <i>can, can't (cannot)</i> , используют ее при чтении и в речи; учатся выражать согласие/несогласие, участвуя в элементарном диалоге-расспросе; используют английский язык в игровой деятельности;	English Rainbow Российская эл

			ведут диалоги с опорой на образец	
3.5		1	Знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; читают небольшой текст, построенный на изученной лексике	English Rainbow Российская эл
3.6		1	Читают небольшой текст, построенный на изученной лексике	English Rainbow Российская эл
3.7		1	Соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, учатся воспринимать на слух краткие сообщения о членах семьи; учатся давать оценочные характеристики членам своей семьи; строят краткие монологические высказывания, характеризую людей и животных;	English Rainbow Российская эл
3.8	Контрольная работа №3 по теме	1	Осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились	
4	Сколько?	8		
4.1		1	Знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; знакомятся с различиями в употреблении синонимичных прилагательных <i>tall</i> и <i>high</i> , используют их в речи	English Rainbow Российская эл
4.2		1	Читают небольшие тексты и подбирают к ним заголовки; используют в речи антонимичные прилагательные; делают небольшие описания людей, животных и предметов	English Rainbow Российская эл
4.3		1	Знакомятся с английскими числительными от 13 до 20 и используют их в речи; разучивают и поют песенки, включающие новый материал; говорят о возрастелюдей	English Rainbow Российская эл
4.4		1	Разучивают рифмовку, включающую новый материал; составляют предложения из их частей; читают текст с целью его выборочного и полного понимания	English Rainbow Российская эл
4.5		1	Учащиеся воспринимают на слух звучащие предложения;	English Rainbow Российская эл

			выполняют команды диктора, воспринимаемые на слух. Учащиеся пишут новые слова, словосочетания и новую форму неопределенного артикля	
4.6		1	Чтение буквосочетания ea Учащиеся: объединяют слова по ассоциации; учатся завершать высказывания с опорой на зрительную наглядность; устанавливают логические связи в ряду слов, исключая ненужные	English Rainbow Российская эл
4.7		1	Читают текст с целью его выборочного и полного понимания; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи,	English Rainbow Российская эл
4.8	Контрольная работа №4 по теме	1	Осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились	
5	День рождения	8		
5.1		1	Знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; знакомятся с правилами использования с именами людей слов <i>Mister, Missis, Missi Ms</i>	English Rainbow Российская эл
5.2		1	Использование предлогов места в речи имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы) первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе	English Rainbow Российская эл
5.3		1	Поисковое чтение с извлечением информации выявление языковых закономерностей (выведение правил); Элементарные представления о культурном достоянии малой Родины	English Rainbow Российская эл
5.4		1	Знакомятся с отрицательной формой глагола <i>to have</i> и используют ее в речи; читают небольшие тексты и подбирают к ним заголовки	English Rainbow Российская эл
5.5		1	Знакомятся с названиями дней недели и правилом их написания с заглавной буквы; в парах разыгрывают небольшие диалоги	English Rainbow Российская эл
5.6		1	Читают слова с одинаковыми	English Rainbow

			<p>гласными буквами в I и II типах слога, с опорой на графическое изображение транскрипционного знака;</p> <p>написание буквосочетаний, слов, фраз;</p> <p>нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи;</p> <p>этикетный диалог знакомства</p>	Российская эл
5.7		1	<p>Читают тексты с целью полного, частичного или выборочного понимания;</p> <p>находят различия между двумя картинками и говорят о них;</p> <p>говорят о местоположении предметов с помощью картинки</p>	English Rainbo Российская эл
5.8	Контрольная работа №5 по теме	1	Осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились	
6	Какая твоя работа?	8		
6.1		1	<p>Догадываются о значении ряда слов по их морфологическому составу;</p> <p>знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи</p>	English Rainbo Российская эл
6.2		1	<p>Разыгрывают микродиалоги по образцу;</p> <p>догадываются о значении ряда слов по их морфологическому составу</p>	English Rainbo Российская эл
6.3		1	<p>Прогнозируют содержание и структуру фразы;</p> <p>учатся соотносить звук и его транскрипционное обозначение;</p> <p>строят предложения с однородными членами с помощью союза <i>and</i></p>	English Rainbo Российская эл
6.4		1	<p>Знакомятся со структурой вопросительного предложения в настоящем времени <i>presentsimple</i> (общий вопрос), используют вопросительные предложения в речи</p>	English Rainbo Российская эл
6.5		1	<p>Ведут расспрос и отвечают на вопросы о собственных предпочтениях и предпочтениях других людей</p>	English Rainbo Российская эл
6.6		1	<p>Знакомятся с английской традицией нумерации предметов;</p> <p>логически разделяют текст и дают названия его частям</p>	English Rainbo Российская эл
6.7		1	<p>Читают тексты с целью их полного, частичного или выборочного понимания</p>	English Rainbo Российская эл

6.8	Контрольная работа №6 по теме	1	Осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились	
7	Животные	8		
7.1		1	Составление вопросов по образцу; работа в парах построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами	English Rainbow Российская эл
7.2		1	Знакомятся со структурой отрицательного предложения во времени <i>present simple</i> , используют отрицательные предложения в речи	English Rainbow Российская эл
7.3		1	Знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи	English Rainbow Российская эл
7.4		1	Знакомятся с названиями континентов и используют их в речи	English Rainbow Российская эл
7.5		1	Составляют краткие высказывания с характеристикой животных; знакомятся с названиями континентов и используют их в речи; различают семантику синонимичных глаголов <i>like</i> и <i>love</i> , словосочетания <i>don't like</i> и глагола <i>hate</i>	English Rainbow Российская эл
7.6		1	Знакомятся со структурой <i>I like</i> ; чтение вслед за диктором фразы с данной структурой; использование её в речи; составляют краткие высказывания с характеристикой животных	English Rainbow Российская эл
7.7		1	Восприятие на слух микроситуации; ответы на вопросы, используя зрительную опору; использование в речи формы глагола <i>to be</i> и формы личных местоимений в общем падеже; ученики читают рассказ о животном. Составить собственное высказывание по образцу элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран	English Rainbow Российская эл
7.8	Контрольная работа №7 по теме	1	Осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились	
8	Сезоны и месяцы	8		
8.1		1	Знакомятся с новыми словами,	English Rainbow

			используют их при чтении и в речи; составляют устное высказывание о временах года с опорой на текст и отдельные высказывания	Российская эл
8.2		2	Знакомятся с названиями месяцев и правилом их написания с заглавной буквы; воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты	English Rainbo Российская эл
8.3		3	Повторяя английский алфавит, разучивают песенку о нем; называют имена людей и свое имя по буквам	English Rainbo Российская эл
8.4		4	знакомятся с английскими названиями ряда стран; составляют высказывание о себе по аналогии с образцом	English Rainbo Российская эл
8.5		5	Находят слово, логически не соответствующее определенному смысловому ряду; читают тексты с целью их частичного, полного или выборочного понимания	English Rainbo Российская эл
8.6		6	Составляют устное высказывание о временах года с опорой на текст и отдельные высказывания	English Rainbo Российская эл
8.7		7	Знакомятся с английскими названиями ряда стран; соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи	English Rainbo Российская эл
8.8	Контрольная работа №8 по теме	8	Осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились	
9	Повторение изученного за год	4		
9.1	Повторение	1	Выявление языковых закономерностей (выведение правил)	English Rainbo Российская эл
9.2	Повторение	2	Повторение изученного материала на основе различных упражнений	English Rainbo Российская эл
9.3	Итоговая контрольная работа	3	Выполнение заданий контрольной работы выявление языковых закономерностей (выведение правил) Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	

9.4	Работа над ошибками	4	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, где они допустили ошибки. Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности	English Rainbow Российская эл
-----	---------------------	---	---	--

4 класс

№ урока	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему	Планируемая деятельность обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
1	Джон Баркер и его семья.	9		
1.1	Джон и его семья	1	Знакомятся с новой лексикой и используют ее в речи; воспринимают на слух короткие тексты; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	English Rainbow Российская эл
1.2	Специальные вопросы в настоящем неопределенном времени.	1	Читают отдельные слова, словосочетания; ведут диалог-расспрос; повторяют правила построения вопросов в простом настоящем времени.	English Rainbow Российская эл
1.3	Наречия	1	Знакомятся с вопросительным словом what; читают отдельные слова, словосочетания; повторяют правила построения вопросов в простом настоящем времени	English Rainbow Российская эл
1.4	Притяжательный падеж имен существительных	1	Вычленяют новую лексику в текстах; устанавливают соответствия между английскими и русскими словосочетаниями в притяжательном падеже	English Rainbow Российская эл
1.5	Семейное древо Джона Баркера	1	Устанавливают соответствия между произносимыми звуками и транскрипционными знаками; повторяют правила образования множественного числа существительного	English Rainbow Российская эл
1.6	Работа с текстом «Маргарет Баркер».	1	Читают и понимают текст с различной глубиной проникновения в его содержание; выделяют тему и основное содержание текста, выбирая наиболее подходящее	English Rainbow Российская эл

			заглавие к нему	
1.7	Обобщающий урок по теме «Джон Баркер и его семья».	1	Пишут новые слова изолированно и в контексте; читают тексты с полным, частичным и выборочным пониманием; составляют предложения по образцу; пишут диктант.	English Ra Российск
1.8	Контрольная работа №1 по теме «Джон Баркер и его семья».	1	Осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	
1.9	Проектная работа по теме «Мое семейное древо».		Выполняют проектное задание; поводят итоги проделанной работы, оценивают свои результаты	
2	Мой день	9		
2.1	Повседневные занятия членов семьи	1	Воспринимают на слух слова, словосочетания, короткие тексты, диалоги; находят в прослушанном тексте запрашиваемую информацию; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	English Ra Российск
2.2	Настоящее продолженное время. Образование. Употребление	1	Знакомятся с настоящим продолженным временем, его образованием и употреблением в речи и письме	English Ra Российск
2.3	День Джона Баркера	1	Проводят сопоставление двух известных им настоящих грамматических времен, используют в устной и письменной речи	English Ra Российск
2.4	Настоящее продолженное время. Отрицательная форма.	1	Делают логические выводы о структуре отрицательных предложений в present progressive; прослушивают и разучивают рифмовки, поют песни; создают монологические высказывания о своем рабочем дне, о том, что делают в момент речи члены семьи, различные люди (с опорой)	English Ra Российск
2.5	Настоящее продолженное время. Вопросительная форма.	1	Делают логические выводы о структуре вопросительных предложений в present progressive; знакомятся с возможными ответами на вопросы в present progressive; решают языковые головоломки; читают тексты в рамках предложенной тематики	English Ra Российск
2.6	Работа с текстом «Салли Баркер».	1	Читают и понимают текст с различной глубиной проникновения в его содержание;	English Ra Российск

			выделяют тему и основное содержание текста, выбирая наиболее подходящее заглавие к нему	
2.7	Обобщающий урок по теме «Мой день».	1	Пишут новые слова изолированно и в контексте; читают тексты с полным, частичным и выборочным пониманием; составляют предложения по образцу; пишут диктант.	English Ra Российск
2.8	Контрольная работа №2 по теме «Мой день».	1	Осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	
2.9	Проектная работа по теме «Мой день».		Выполняют проектное задание; поводят итоги проделанной работы, оценивают свои результаты	
3	Мой дом.	9		
3.1	Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичан.	1	Воспринимают на слух слова, словосочетания, короткие тексты, диалоги; знакомятся с новыми словами; находят в прослушанном тексте запрашиваемую информацию; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей	English Ra Российск
3.2	Личные местоимения.	1	Продолжают знакомиться с личными местоимениями; перефразируют предложения, используя личные местоимения в объектном падеже	English Ra Российск
3.3	Работа с текстом «Наш дом».	1	Читают и понимают текст с различной глубиной проникновения в его содержание; выделяют тему и основное содержание текста, выбирая наиболее подходящее заглавие к нему.	English Ra Российск
3.4	Притяжательные местоимения	1	Знакомятся с притяжательными местоимениями; устанавливают соответствия между личными и притяжательными местоимениями	English Ra Российск
3.5	Предлоги места. Конструкция how many	1	Знакомятся со средствами понятия «Сколько?»; используют в речи грамматические времена present simple и present continuous, различные предлоги места и особенности употребления предлога in	English Ra Российск
3.6	Работа с текстом «Пятизвездочный отель».	1	Читают и понимают текст с различной глубиной проникновения в его содержание; выделяют тему и основное содержание	English Ra Российск

			текста, выбирая наиболее подходящее заглавие к	
3.7	Обобщающий урок по теме «Мой дом».	1	Пишут новые слова изолированно и в контексте; читают тексты с полным, частичным и выборочным пониманием; составляют предложения по образцу; пишут диктант.	English Ra Российск
3.8	Контрольная работа №3 по теме «Мой дом».	1	Осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	
3.9	Проектная работа по теме «Моя комната».	1	Выполняют проектное задание; поводят итоги проделанной работы, оценивают свои результаты	
4	Моя школа	9		
4.1	Описание классной комнаты	1	Воспринимают на слух слова, словосочетания, короткие тексты, диалоги; знакомятся с новыми словами; находят в прослушанном тексте запрашиваемую информацию; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; представляют общую информацию о своей школе; ведут диалог-расспрос о своей школе.	English Ra Российск
4.2	Конструкция there is/there are.	1	Знакомятся с конструкцией there is/there are в утвердительных предложениях; читают тексты с выделением основного содержания и запрашивают информацию	English Ra Российск
4.3	Конструкция there is/there are.	1	знакомятся с конструкцией there is/there are в утвердительных и отрицательных предложениях; пишут новые слова, орфографический диктант, предложения с новым грамматическим материалом	English Ra Российск
4.4	Конструкция there is/there are. Вопросительная форма.	1	Знакомятся с конструкцией there is/there are в вопросительных предложениях.	English Ra Российск
4.5	Конструкция there is/there are. Вопросительная форма.	1	Знакомятся с конструкцией there is/there are в вопросительных предложениях; знакомятся с числительными от 20 до 100; знакомятся с тем, как можно назвать время по электронным часам.	English Ra Российск
4.6	Работа с текстом «Школа Марии».	1	Читают и понимают текст с различной глубиной проникновения в его	English Ra Российск

			содержание; выделяют тему и основное содержание текста, выбирая наиболее подходящее заглавие к нему	
4.7	Обобщающий урок по теме «Моя школа».	1	Пишут новые слова изолированно и в контексте; читают тексты с полным, частичным и выборочным пониманием; составляют предложения по образцу; пишут диктант.	English Ra Российск
4.8	Контрольная работа №4 по теме «Моя школа».	1	Осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	
4.9	Проектная работа по теме «Моя классная комната».	1	Выполняют проектное задание; поводят итоги проделанной работы, оценивают свои результаты	
5	Еда и напитки	9		
5.1	Традиции питания в Англии	1	Знакомятся с традициями питания в Англии Воспринимают на слух слова, словосочетания, короткие тексты, диалоги; знакомятся с новыми словами; находят в прослушанном тексте запрашиваемую информацию; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	English Ra Российск
5.2	Составление диалогов по теме «Мой любимый напиток».	1	Составляют диалоги по образцу; составляют вопросы с конструкцией there is/there are	English Ra Российск
5.3	Конструкция it is (it's).	1	Вспоминают конструкцию it is (it's) и случаи ее употребления; знакомятся с безличными предложениями; знакомятся с образованием слов по конверсии; используют конверсивы в речи	English Ra Российск
5.4	Конструкция would you like.	1	Знакомятся с конструкцией would you like и используют её в речи; знакомятся с ответами на подобные вопросы; читают отдельные слова и словосочетания	English Ra Российск
5.5	Степени сравнения односложных прилагательных	2	Знакомятся со степенями сравнения прилагательных и используют их в речи; читают тексты, вычленяют основное содержание, предлагают название текстам;	English Ra Российск

			составляют меню предполагаемого обеда, завтрака и т.д.	
5.6	Степени сравнения односложных прилагательных.		Используют степени сравнения прилагательных при описании картинок; вычленяют слово, не соответствующее логическому ряду единиц.	English Ra Российск
5.7	Обобщающий урок по теме «Еда и напитки».	1	Пишут новые слова изолированно и в контексте; читают тексты с полным, частичным и выборочным пониманием; составляют предложения по образцу; пишут диктант.	English Ra Российск
5.8	Контрольная работа №5 по теме «Еда и напитки».	1	Осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	
5.9	Проектная работа по теме «Любимые блюда моей семьи».	1	Выполняют проектное задание; поводят итоги проделанной работы, оценивают свои результаты	
6	Поговорим о погоде	9		
6.1	Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода.	1	Воспринимают на слух слова, словосочетания, короткие тексты, диалоги; знакомятся с новыми словами; находят в прослушанном тексте запрашиваемую информацию; отвечают на вопросы с опорой на картинку по прослушанному аудиотексту; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; составляют диалоги по картинкам	English Ra Российск
6.2	Степени сравнения прилагательных good и bed	1	Знакомятся с супплетивными формами степеней прилагательных good и bed и используют их в речи; используют в тренировочных заданиях прилагательные в сравнительной степени.	English Ra Российск
6.3	Степени сравнения многосложных прилагательных.	1	Знакомятся со степенями сравнения многосложных прилагательных и используют их в речи; используют в тренировочных заданиях прилагательные в сравнительной степени; знакомятся с грамматическим временем past simple (глагол to be) и используют формы этого глагола в речи	English Ra Российск
6.4	Работа с текстом «В	1	Читают и понимают текст с различной	English Ra

	прошлое воскресенье».		глубиной проникновения в его содержание; выделяют тему и основное содержание текста, выбирая наиболее подходящее заглавие к нему	Российск
6.5	Конструкции I like и I would like.	1	Сопоставляют и дифференцируют похожие по звучанию сочетания I like и I would like; читают тексты, извлекая заданную информацию; подбирают заголовки к прочитанным текстам и подбирают иллюстрации к текстам.	English Ra Российск
6.6	Монологическая речь по теме «Погода».	1	Дают описание погоды в разных местах	English Ra Российск
6.7	Обобщающий урок по теме «Поговорим о погоде».	1	Пишут новые слова изолированно и в контексте; читают тексты с полным, частичным и выборочным пониманием; составляют предложения по образцу; пишут диктант.	English Ra Российск
6.8	Контрольная работа №6 по теме «Поговорим о погоде».	1	Осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	
6.9	Проектная работа по теме «Любимое время года».	1	Выполняют проектное задание; поводят итоги проделанной работы, оценивают свои результаты	
7	Мои выходные	10		
7.1	Выходные дни в семье Баркерров.	1	Воспринимают на слух слова, словосочетания, короткие тексты, диалоги; знакомятся с новыми словами; находят в прослушанном тексте запрашиваемую информацию; отвечают на вопросы с опорой на картинку по прослушанному аудиотексту; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; составляют диалоги по картинкам	English Ra Российск
7.2	Конструкция there was/were	1	Знакомятся с конструкцией there was/were и используют её в речи; рассказывают о походе в магазин, используя изученную конструкцию	English Ra Российск
7.3	Прошедшее простое время. Образование. Употребление	1	Знакомятся с новым грамматическим временем past simple; учатся произносить окончание –ed правильных глаголов; используют новое время в речи.	English Ra Российск

7.4	Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.	1	Знакомятся с неправильными глаголами в past simple; вычитывают из текста глаголы в прошедшем времени	English Ra Российск
7.5	Отрицательная и вопросительная формы в past simple	1	Знакомятся с отрицательными и вопросительными предложениями в past simple; вычитывают из текста глаголы в прошедшем времени; задают специальные вопросы в past simple и отвечают на них.	English Ra Российск
7.6	Будущее простое время. Образование. Употребление	1	Знакомятся с грамматическим временем future simple и используют его в речи; составляют высказывания о будущих событиях, о летних каникулах.	English Ra Российск
7.7	Конструкция to be going to	1	Знакомятся с оборотом to be going to и используют его в речи; вычитывают из текста предложения с оборотом to be going to; читают и завершают короткие тексты, используя глаголы в соответствующем времени	English Ra Российск
7.8	Обобщающий урок по теме «Мои выходные».	1	Пишут новые слова изолированно и в контексте; читают тексты с полным, частичным и выборочным пониманием; составляют предложения по образцу; пишут диктант.	English Ra Российск
7.9	Контрольная работа №7 по теме «Мои выходные».	1	Осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	
7.10	Проектная работа по теме «Мои выходные».	1	Выполняют проектное задание; подводят итоги проделанной работы, оценивают свои результаты	
8	Повторение изученного за год	4		
8.1	Повторение	1	Повторение изученного материала на основе различных упражнений	English Ra Российск
8.2	Повторение	2	Повторение изученного материала на основе различных упражнений	English Ra Российск
8.3	Итоговая контрольная работа	3	Выполнение заданий контрольной работы выявление языковых закономерностей (выведение правил) Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	
8.4	Работа над ошибками	4	Учащиеся осуществляют рефлекссию,	English Ra

		определяя, где они допустили ошибки. Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности	Всего 68	Российск
--	--	--	----------	--------------------------

5. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

Печатные пособия:

1. Учебник английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «RainbowEnglish», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2019».

2. Рабочая тетрадь по английскому языку для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «RainbowEnglish», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2019.

3. Примерная программа начального образования по иностранному языку. Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “RainbowEnglish”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова

4. Лексико-грамматический практикум к учебнику ОВ.Афанасьеой, И.В.Михеевой «Английский язык. 2-4 классы» – Москва: Дрофа, 2019.

5. Английский язык. Диагностические работы. 2-4 классы. /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А.Колесникова/ – Москва: Дрофа, 2019.

6. Английский язык. 2-4 классы: Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьеовой, И.В.Михеевой– Москва: Дрофа, 2019.

Экранно-звуковые пособия:

1. Аудиокассеты/аудиодиски к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “RainbowEnglish”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер
- 2.Мультимедийный проектор
- 3.Классная доска
- 4.Стол учительский
- 5.Ученические столы и стулья

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- 1.Microsoft Office Word 2007
- 2.Adobe Reader

3. Microsoft Office Power Point 2003
4. [English Rainbow - Учебные ресурсы](#)
5. [Российская электронная школа](#)