
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

(МКОУ «НОШ № 3»)

673450, Забайкальский край, г.Балей, ул.Советская,40

Тел.: 8 (30232) 5-17-18

e-mail: mkounosh_n3@mail.ru

№

« » _____ 2024 года

В отдел общего образования и воспитания
психологу
Е.Л. Старчак

Директора МКОУ «НОШ № 3»
Н.Н. Тихоньких

Приложение 1

1. Аналитический отчет об организации и содержании деятельности Службы психолого-педагогического исоциального сопровождения системы образования Балейского района

1.1. Нормативно-правовые основы деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования в муниципалитете

Таблица 1

№	Критерий	Наличие (да/нет) *В случае положительного ответа, прикрепите ссылки на нормативные документы
---	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Квалификационный уровень подготовки специалистов образовательных учреждений

Образовательные организации/количество специалистов	Педагоги-психологи				Специальные педагоги				Логопеды			
	Кол-во	Соответствие	I квалиф-я категория	Высшая квалиф-я категория	Кол-во	Соответствие	I квалиф-я категория	Высшая квалиф-я категория	Кол-во	Соответствие	I квалиф-я категория	Высшая квалиф-я категория
Образовательные организации ДОУ												
Образовательные организации ОУ		1				1				1		
Специальные коррекционные общеобразовательные школы-интернаты												

Таблица 4

1.4. Численность специалистов, освоивших программы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

Продолжительность курсов повышения квалификации/Кол-во педагогов-психологов				Продолжительность курсов повышения квалификации/Кол-во специальных педагогов				Продолжительность курсов повышения квалификации/Кол-во логопедов			
От 16 до 36 часов	От 36 до 76 часов	От 76 до 122 часов	От 122 часов и выше	От 16 до 36 часов	От 36 до 76 часов	От 76 до 122 часов	От 122 часов и выше	От 16 до 36 часов	От 36 до 76 часов	От 76 до 122 часов	От 122 часов и выше
1					1						

Педагог – психолог:

- КПК «Актуальные аспекты подготовки педагогов – психологов к аттестации» ИРО, № 82594, Чита, 2023 г. 36 часов.

Социальный педагог: нет

1.5. Стаж психологической работы педагогов-психологов, специальных педагогов, логопедов образовательных учреждений

	1 - 3 года	3 -8 лет	более 8 лет
Кол-во педагогов-психологов			1
Кол-во специальных педагогов	1		
Кол-во логопедов	1		

1.6. Участие педагогов-психологов образовательных учреждений в деятельности профессиональных сообществ

Таблица 6

№	Наименование профессионального сообщества	Кол-во педагогов-психологов, вступивших в профессиональное сообщество	Кол-во педагогов-психологов, принимающих участие в работе профессионального сообщества (выступление, мастер-класс, статья и т.д.)
1.	Ассоциация педагогов-психологов образования Забайкальского края		
2.	Ассоциация психологов Забайкальского края		
3	II Фестиваль арт – терапевтических практик «Фантазии души», 17.05.2024г.		Участие в качестве слушателя

1.7. Профессиональная активность специалистов Службы ППиСС в образовательных организациях

Таблица 7

Показатели	Уровни			
	На федеральном уровне	На региональном уровне	На муниципальном уровне	На школьном уровне
Кол-во педагогов-психологов, разместивших материалы (в соответствующей строке выложить ссылку на опубликованные материалы)				
Кол-во педагогов-психологов, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, симпозиумы и др.) / с презентацией своего опыта (статья, мастер-класс, выступление и др.) (в соответствующей строке выложить ссылку на опубликованные материалы)				
Кол-во педагогов-психологов, имеющих личный сайт, страницу, ссылку и т.д. (указать ссылки)	https://nsportal.ru/yulya-vagina			Страница психолога на сайте школы, в ВК: http://mounoshn3.ucoz.ru/index/stran
Кол-во призеров, подготовленных педагогами-психологами к участию в олимпиадах, конкурсах и т.д. (указать ссылки)			- Олимпиада школьников «Здоровая Россия» I место Приказ РКО №279 от 11.12.2023г. https://disk.yandex.ru/i/PMhBnNYN59GqTw https://disk.yandex.ru/i/krBE1GXEcX7c8A https://disk.yandex.ru/i/8yK	

			ybMe 8bxKYQ https://disk.yandex.ru/i/1lddbL8x4EdVKA - Конкурс видео-фильмов «Безопасный Интернет», 1 место https://disk.yandex.ru/d/PBmL47XWnx-mg	
Кол-во специальных педагогов, разместивших материалы <i>(в соответствующей строке выложить ссылку на опубликованные материалы)</i>				
Кол-во специальных педагогов, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, симпозиумы и др.) /				
презентацией своего опыта(статья, мастер-класс, выступление и др.) <i>(в соответствующей строке выложить ссылку на опубликованные материалы).</i>				Опубликовала заметки, статьи, рекомендации на страничке психолога сайта МКОУ «НОШ №3, в ВК, в ОК: http://mounoshn3.ucoz.ru/index/stran
Кол-во специальных педагогов, имеющих личный сайт, страницу, ссылку и т.д. <i>(указать ссылки)</i>				

1.8. Деятельность методического объединения педагогов-психологов в муниципальном образовании

Таблица 8

Наличие плана работы методического объединения (указать ссылку)	ФИО руководителя М/О	Количество заседаний в год	Кол-во участников
http://mounoshn3.ucoz.ru/index/pedagog_psikholog/0-111	Вагина Ю.Д. Приказ РКО № 236 от 12.09.22г.	4	12

2. Обобщенные данные о деятельности Службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования муниципального образования за 2022-2023 учебный год

2.1. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Таблица 9

Субъекты образовательного процесса	Преобладающая тематика проблем у участников образовательных отношений
Уровень дошкольного образования	
Консультации родителей	
Консультации педагогов	
Консультации обучающихся	
Уровень начального общего образования	
Консультации родителей 78	Проблемы, связанные с обучением детей, поведением на уроках, проблемы эмоциональной сферы Развитие познавательных способностей детей. Развитие речи. Информирование родителей учащихся о проблемах буллинга, скулшутинга, половой неприкосновенности. Оказание психологической помощи детям в кризисном состоянии.
Консультации педагогов 46	Методическая помощь педагогам по составлению психолого – педагогических характеристик на учащихся, направляемых на ЦПМПК. Определение уровня актуального развития учащихся. Учитель и проблемы дисциплины учащихся. Психологическая поддержка в состоянии стресса.

	Профилактика эмоционального выгорания педагогов. Система работы в рамках профилактики девиантного поведения учащихся. Работа с учащимися с ОВЗ. Работа с учащимися «группы риска»
Консультации обучающихся 14	Проблемы дисциплины, эмоциональная поддержка. Беседы. Профилактика агрессивного, девиантного поведения школьников. Профилактика употребления ПАВ.
Уровень основного общего образования	
Консультации родителей	
Консультации педагогов	
Консультации обучающихся	
Уровень среднего (полного) общего образования	
Консультации родителей	
Консультации педагогов	
Консультации обучающихся	
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся детей с ОВЗ	
Консультации родителей	Развитие эмоционально – волевой сферы учащихся. Приобщение к труду. Развитие навыков самообслуживания.
Консультации педагогов	Обучение учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Развитие толерантного отношения к учащимся с ОВЗ.
Консультации обучающихся	
Психолого-педагогическое сопровождение детей с выдающимися способностями к обучению	
Консультации родителей	-
Консультации педагогов	-
Консультации обучающихся	-

2.2. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

Таблица 10

Индивидуальная коррекционная и развивающая работа		
Уровень образования	Кол-во детей	Преобладающая тематика проблем

Дошкольное		
Начальное общее	5	Формирование у учащихся восприятия отдельных свойств предметов и явлений (формы, цвета, величины, пространства). Развитие познавательных способностей, мелкой моторики руки учащихся, внимания, мышления, речи. Работа с горем.
Основное общее		
Среднее (полное)общее		
Групповая коррекционная и развивающая работа		
	Кол-во групп	Кол-во реализуемых программ
Дошкольное		
Начальное общее	11	8
Основное общее		
Среднее (полное)общее		

2.3. Психологическая диагностика субъектов образовательного процесса

Таблица 11

Учреждение:	Уровень дошкольного образования	
	Исследуемые показатели	Кол-во участников
	диагностика детей, при поступлении в ДОУ в период их адаптации	
	психологическая готовность к школе	
Образовательное учреждение:	Уровень начального общего образования	
	диагностика уровня адаптации	80
	психологическая готовность к переходу в среднее звено	69
	Уровень основного общего образования	
	диагностика уровня адаптации пятиклассников	

Образовательное учреждение:	Уровень среднего (полного) общего образования	
	определение у учащихся уровня сформированности универсальных учебных действий; готовности к выбору профессии	
	диагностика психологической готовности к ЕГЭ	
Образовательное учреждение:	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с ОВЗ	
	Диагностика особенностей детей с ОВЗ	7
	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с выдающимися способностями к обучению	
	Диагностика способностей	

2.4. Психологическая профилактика
2.4.1. Особенности нарушений в поведении воспитанников ДОУ

Таблица 12

Количество детей указанной формы нарушений в поведении					
Социальная дезориентация	Негативное самопредъявление	Семейная изоляция	Уход от деятельности	Хроническая неуспешность	Количество детей с ОВЗ с нарушением в поведении
-	-	-	-	-	-

Особенности нарушений в поведении обучающихся

Таблица 13

Количество детей указанной формы нарушений в поведении					
Агрессивное поведение	Девиантное поведение	Криминальное поведение	Суицидальное поведение	Аддиктивное поведение (употребление алкоголя, курение, наркомания)	Количество детей с ОВЗ с нарушением в поведении
2	2	4	-	1	-

2.4.2. Наличие в образовательном учреждении программ профилактики нарушений в поведении воспитанников и учащихся

Таблица 14

Мероприятия по профилактике агрессивного поведения (указать ссылку на мероприятия)	Мероприятия по профилактике девиантного поведения (указать ссылку на мероприятия)	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ учащимися (указать ссылку на мероприятия)	Мероприятия по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (указать ссылку на мероприятия)
Тренинг общения (занятие со школьным активом и детьми «группы риска») https://disk.yandex.ru/d/C1iNhnZVV3FzJw	Занятие с учащимися «группы риска» «Самоконтроль и саморегуляция» https://disk.yandex.ru/i/Kxurfidas5I0NA Занятие АРТ – студии «Мандала души» https://disk.yandex.ru/d/GOFckzOu4_lhaw	День весёлого настроения Акция «Тайное задание» https://disk.yandex.ru/d/C1iNhnZVV3FzJw	Тренинг общения (занятие со школьным активом и детьми «группы риска») https://disk.yandex.ru/d/C1iNhnZVV3FzJw Акция «Что такое счастье?» https://vk.com/wall-217186028_293

2.5. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Образовательно-образовательное учреждение	Участники образовательных отношений	Формы организации просветительских мероприятий (психологические акции, инфорассылки, стенды и пр.), их количество	Кол-во выступлений на родительских собраниях, педсоветах, совещаниях и др.
Уровень дошкольного образования			
	Родители (законные представители)		
	Педагогический коллектив, администрация учреждения		
Уровень начального общего образования			
	Родители (законные представители)	- Информирование родителей учащихся 1 – 4 классов через родительские группы в WhatsApp по развитию познавательных процессов: Буклеты, памятки	10

		<ul style="list-style-type: none"> - Аудио – информирование родителей учащихся 1 - 4 классов. - Мероприятия Социально - психологического просвещения родителей (законных представителей) «Учимся вместе» по вопросам воспитания детей в семье. Аудиолекторий. - Стендовая информация для родителей (законных представителей) 	<p>2</p> <p>15</p> <p>11</p> <p>Σ 38</p>
	Педагогический коллектив, администрация учреждения	Информирование педагогов через группы в социальных сетях. Выступления на психолого-педагогических семинарах, совещаниях при директоре школы по вопросам работы с детьми «группы риска», работы с семьями СВО, профилактике эмоционального выгорания, личностного развития педагогов, профилактике деструктивного поведения школьников.	<p>5</p> <p>5</p>
Уровень основного общего образования			
	Родители (законные представители)		
	Педагогический коллектив, администрация учреждения		
Уровень среднего (полного) общего образования			
	Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование родителей учащихся 1 – 4 классов через родительские группы в WhatsApp по развитию познавательных процессов: Буклеты, памятки - Аудио – информирование родителей учащихся 1 - 4 классов. - Мероприятия Социально - психологического просвещения родителей (законных представителей) «Учимся вместе» по вопросам воспитания детей в семье. Аудиолекторий. - Стендовая информация для родителей (законных представителей) 	<p>10</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>11</p> <p>Σ 38</p>
	Педагогический коллектив, администрация учреждения		
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с ОВЗ			
	Родители (законные представители)		

	Педагогический коллектив, администрация учреждения	Информирование педагогов через группы в социальных сетях. Выступления на психолого-педагогических семинарах, совещаниях при директоре школы, методических объединениях классных руководителей, заседаниях ППк по вопросам работы с детьми с ОВЗ	7
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и детей с выдающимися способностями к обучению			
	Родители (законные представители)		14
	Педагогический коллектив, администрация учреждения		9

2.6 Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях

Таблица 16

Образовательное учреждение	Содержание деятельности	Работа с обучающимися		Работа с педагогами		Работа с родителями	
		класс	количество	класс	количество	класс	количество
	Классный час «Шоу профессий»	1-4		-	-	-	-
	Передвижная выставка «Город профессий»	1-4		-	-	-	-
	Экскурсия на предприятия города (МФЦ, Сбербанк, пожарная часть)	1-4		-	-	-	-
ИТОГО							

3. Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в организациях Забайкальского края

3.1. Количество ППк в районах Забайкальского края

Таблица 17

Общее количество ППк в районе	Из них созданы:	Частота плановых заседаний ППк (необходимо указать количество ППк, которые заседают с указанной периодичностью) - п. 3.3 Положения о ППк	Количество заседаний в год
-------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

	На базе ДОУ	На базе общеобразовательных организаций	На базе иных организаций	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в квартал	1 раз в полугодие	Иной режим	
1		1					+			5

3.2. Деятельность ППк в районах Забайкальского края

Таблица 18

		Численность детей, получивших рекомендации ППк			
	Всего	по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ОВЗ	по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося на основании медицинского заключения	по организации ППС обучающегося, испытывающего трудности в обучении, развитии и социальной адаптации	Иные рекомендации
Воспитанники ДОУ					
Учащиеся начальной основной школы	128	32		9	87
		Контроль реализации АОП для детей с ОВЗ. 25.01.2024г./14 человек Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами. Выявление динамики в развитии. 22.05.2024г./18 человек		Направление учащихся школы на ЦПМПк, 14.09.2023г. /3 человека 21.12.2023г./3 человека 28.03.2024г./3 человека	Выявление учащихся «группы риска», планирование мероприятий психолого-педагогического сопровождения учащихся. Адаптация учащихся 1 классов к школе. Выявление причин дезадаптации. 15.12.2022г./87 человек
учащиеся основной общей школы					
ИТОГО	128	32		9	87

3.2. Кадровое обеспечение ПШк в районах Забайкальского края

Таблица 19

Всего педагогических работников, входящих в состав ПШк согласно приказу образовательной организации о создании психолого-педагогического консилиума с утверждением состава	Штатный сотрудник	Сотрудник по совместительству	Сотрудник привлечен из другой ОО
3	3	3	

4. Мониторинг деятельности служб медиации в субъектах Забайкальского края

Таблица 20

№ п/п	Наименование показателя	2023/24 учебный год			
		всего организаций в районе	в них		всего служб медиации и служб примирения
			служб медиации	служб примирения	
1	Количество образовательных организаций, из них				
1.1	общеобразовательных организаций				
1.2	профессиональных образовательных организаций				
2	Количество территориальных центров (центры психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения; центры при муниципальных образованиях, созданные органами местного самоуправления; НКО и иные)				