
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

(МКОУ «НОШ № 3»)

673450, Забайкальский край, г.Балей, ул.Советская,40

Тел.: 8 (30232) 5-17-18

e-mail: mkounosh_n3@mail.ru

№ 133

« 26 » мая 2023 года

В отдел общего образования и воспитания
психологу
Е.Л. Старчак

Директора МКОУ «НОШ № 3»
Н.Н. Тихоньких

Приложение 1

1. Аналитический отчет об организации и содержании деятельности Службы психолого-педагогического исоциального сопровождения системы образования Балейского района

1.1. Нормативно-правовые основы деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования в муниципалитете

Таблица 1

№	Критерий	Наличие (да/нет) *В случае положительного ответа, прикрепите ссылки на нормативные документы
---	----------	---

1.3. Квалификационный уровень подготовки специалистов образовательных учреждений

Образовательные организации/число специалистов	Педагоги-психологи				Специальные педагоги				Логопеды			
	Кол-во	Соответствие	I квалиф-я категория	Высшая квалиф-я категория	Кол-во	Соответствие	I квалиф-я категория	Высшая квалиф-я категория	Кол-во	Соответствие	I квалиф-я категория	Высшая квалиф-я категория
Образовательные организации ДОУ												
Образовательные организации ОУ		1				1				1		
Специальные коррекционные общеобразовательные школы-интернаты												

Таблица 4

1.4. Численность специалистов, освоивших программы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

Продолжительность курсов повышения квалификации/Кол-во педагогов-психологов				Продолжительность курсов повышения квалификации/Кол-во специальных педагогов				Продолжительность курсов повышения квалификации/Кол-во логопедов			
От 16 до 36 часов	От 36 до 76 часов	От 76 до 122 часов	От 122 часов и выше	От 16 до 36 часов	От 36 до 76 часов	От 76 до 122 часов	От 122 часов и выше	От 16 до 36 часов	От 36 до 76 часов	От 76 до 122 часов	От 122 часов и выше
1					1						

Педагог – психолог:

- КПК «Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» ИРО, № 79085, 36 часов.

Социальный педагог:

- КПК «Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах», Читинский педагогический колледж № 685 от 10 июня 2022 г.

Таблица 5

1.5. Стаж психологической работы педагогов-психологов, специальных педагогов, логопедов образовательных учреждений

	1 - 3 года	3 -8 лет	более 8 лет
Кол-во педагогов-психологов			1
Кол-во специальных педагогов		1	
Кол-во логопедов	1		

1.6. Участие педагогов-психологов образовательных учреждений в деятельности профессиональных сообществ

Таблица 6

№	Наименование профессионального сообщества	Кол-во педагогов-психологов, вступивших в профессиональное сообщество	Кол-во педагогов-психологов, принимающих участие в работе профессионального сообщества (выступление, мастер-класс, статья и т.д.)
1.	Ассоциация педагогов-психологов образования Забайкальского края	1	1
2.	Ассоциация психологов Забайкальского края		

1.7. Профессиональная активность специалистов Службы ППиСС в образовательных организациях

Таблица 7

Показатели	Уровни			
	На федеральном уровне	На региональном уровне	На муниципальном уровне	На школьном уровне
Кол-во педагогов-психологов, разместивших материалы (в соответствующей строке выложить ссылку на опубликованные материалы)				
Кол-во педагогов-психологов, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, симпозиумы и др.) / с презентацией своего опыта (статья, мастер-класс, выступление и др.) (в соответствующей строке выложить ссылку на опубликованные материалы)				
Кол-во педагогов- психологов, имеющих личный сайт, страницу,ссылку и т.д. (указать ссылки)	https://psychologyulia.ucoz.com (в стадии переработки) https://nsportal.ru/yulya-vagina			Публиковала заметки, статьи, рекомендации на страничке психолога сайта МКОУ «НОШ №3: http://mounoshn3.ucoz.ru/index/stran
Кол-во призеров, подготовленных педагогами-психологами к участию в олимпиадах, конкурсах и т.д (указать ссылки)		- Олимпиада школьников «Здоровая Россия» I место Приказ № 1107 от 28.12.22г. https://vk.com/video605930435_456239142 https://www.instagram.com/reel/Cmx9iiuJJMj/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==		

		<p>- Конкурс в области профилактики деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края Номинация: социальный видеоролик II место Приказ № 145 от 25.10.22г. https://www.instagram.com/reel/CmyBo2hpiVS/?igshid=NjZiM2M3MzlxNA==</p> <p>- Конкурс иллюстраций сказок «Наследники традиций: храним и умножаем» в рамках соц. психол. акции «В фокусе внимания» III место (Чуйкова Кристина, 4 б кл.) Приказ №1105 от 28.12.22г.</p>		
Кол-во специальных педагогов, разместивших материалы <i>(в соответствующей строке выложить ссылку на опубликованные материалы)</i>				
Кол-во специальных педагогов, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, симпозиумы и др.) / с		<p>- Конкурс в области профилактики деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края. Номинация: социальный видеоролик II место Приказ № 145 от 25.10.22г. https://www.instagram.com/reel/CmyBo2hpiVS/?igshid=NjZiM2M3MzlxNA==</p>		
презентацией своего опыта(статья, мастер-класс, выступление и др.) <i>(в соответствующей строке выложить ссылку на опубликованные материалы).</i>				

Кол-во специальных педагогов, имеющих личный сайт, страницу, ссылку и т.д. (указать ссылки)				

1.8. Деятельность методического объединения педагогов-психологов в муниципальном образовании

Таблица 8

Наличие плана работы методического объединения (указать ссылку)	ФИО руководителя М/О	Количество заседаний в год	Кол-во участников
http://mounoshn3.ucoz.ru/index/pedagog_psikholog/0-111	Вагина Ю.Д. Приказ РКО № 236 от 12.09.22г.	4	11

2. Обобщенные данные о деятельности Службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования муниципального образования за 2022-2023 учебный год

2.1. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Таблица 9

Субъекты образовательного процесса	Преобладающая тематика проблем у участников образовательных отношений
Уровень дошкольного образования	
Консультации родителей	
Консультации педагогов	
Консультации обучающихся	
Уровень начального общего образования	
Консультации родителей 51	Проблемы, связанные с обучением детей, поведением на уроках, проблемы эмоциональной сферы Развитие познавательных способностей детей. Развитие речи. Информирование родителей учащихся о проблемах буллинга, скулшутинга,

	половой неприкосновенности. Оказание психологической помощи детям в кризисном состоянии.
Консультации педагогов 55	Методическая помощь педагогам по составлению психолого – педагогических характеристик на учащихся, направляемых на ЦПМПК. Определение уровня актуального развития учащихся. Учитель и проблемы дисциплины учащихся. Психологическая поддержка в состоянии стресса. Профилактика эмоционального выгорания педагогов. Система работы в рамках профилактики девиантного поведения учащихся. Работа с учащимися с ОВЗ. Работа с учащимися «группы риска»
Консультации обучающихся 38	Проблемы дисциплины, эмоциональная поддержка. Беседы. Профилактика агрессивного, девиантного, суицидального поведения школьников. Профилактика употребления ПАВ.
Уровень основного общего образования	
Консультации родителей	
Консультации педагогов	
Консультации обучающихся	
Уровень среднего (полного) общего образования	
Консультации родителей	
Консультации педагогов	
Консультации обучающихся	
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся детей с ОВЗ	
Консультации родителей	Развитие эмоционально – волевой сферы учащихся. Приобщение к труду. Развитие навыков самообслуживания.
Консультации педагогов	Обучение учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Развитие толерантного отношения к учащимся с ОВЗ.
Консультации обучающихся	
Психолого-педагогическое сопровождение детей с выдающимися способностями к обучению	
Консультации родителей	-
Консультации педагогов	-
Консультации обучающихся	-
Всего:	144

2.2. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

Индивидуальная коррекционная и развивающая работа		
Уровень образования	Кол-во детей	Преобладающая тематика проблем
Дошкольное		
Начальное общее	8	Формирование у учащихся восприятия отдельных свойств предметов и явлений (формы, цвета, величины, пространства). Развитие познавательных способностей, мелкой моторики руки учащихся, внимания, мышления, речи. Коррекции эмоционально – волевой сферы школьников. Формирование адаптированных форм поведения
Основное общее		
Среднее (полное)общее		
Групповая коррекционная и развивающая работа		
	Кол-во групп	Кол-во реализуемых программ
Дошкольное		
Начальное общее	9	5
Основное общее		
Среднее (полное)общее		

2.3. Психологическая диагностика субъектов образовательного процесса

Таблица 11

Учреждение:	Уровень дошкольного образования	
	Исследуемые показатели	Кол-во участников
	диагностика детей, при поступлении в ДООУ в период их адаптации	
	психологическая готовность к школе	
Образовательное учреждение:	Уровень начального общего образования	

2.4.1. Особенности нарушений в поведении обучающихся

Таблица 13

Количество детей указанной формы нарушений в поведении					
Агрессивное поведение	Девиантное поведение	Криминальное поведение	Суицидальное поведение	Аддиктивное поведение (употребление алкоголя, курение, наркомания)	Количество детей сОВЗ с нарушениями в поведении
2	2	-	-	-	-

2.4.2. Наличие в образовательном учреждении программ профилактики нарушений в поведении воспитанников и учащихся

Таблица 14

Мероприятия по профилактике агрессивного поведения (указать ссылку на мероприятия)	Мероприятия по профилактике девиантного поведения (указать ссылку на мероприятия)	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ учащимися (указать ссылку на мероприятия)	Мероприятия по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (указать ссылку на мероприятия)
Коммуникативный тренинг для учащихся «Азбука общения» http://mounoshn3.ucoz.ru/news/akcija_azbuka_obshhenija/2023-04-17-42	Конкурс рисунков « В здоровом теле — здоровый дух!» http://mounoshn3.ucoz.ru/news/antinarkoticheskaja_akcija_roditelskij_urok/2023-03-13-408	КТД Фотоколлаж «Здоровая семья — здоровая страна» http://mounoshn3.ucoz.ru/news/antina_rkoticheskaja_akcija_roditelskij_urok/2023-03-13-408 Конкурс презентаций «Моя семья» https://disk.yandex.ru/d/xgUyWbVn0rZ-MQ	Коммуникативный тренинг для учащихся «Азбука общения» http://mounoshn3.ucoz.ru/news/akcija_azbuka_obshhenija/2023-04-17-42

Таблица 15

2.5. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Образовательное учреждение	Участники образовательных отношений	Формы организации просветительских мероприятий (психологические акции, инфорасылки, стенды и пр.), их количество	Кол-во выступлений на родительских собраниях, педсоветах, совещаниях и др.
Уровень дошкольного образования			
	Родители (законные представители)		
	Педагогический коллектив, администрация учреждения		
Уровень начального общего образования			
	Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование родителей учащихся через родительские группы в соц. сетях по развитию познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, речи, мелкой моторики руки...) - Стеновая информация «Семья – основа жизни» - Информирование родителей учащихся по половой неприкосновенности детей, профилактике буллинга, скулшутинга, экстремистских проявлений у детей. - Психологическое просвещение родителей средствами инфо-графики (общение с детьми, стили семейного воспитания, повышение учебной мотивации...) - Родительские собрания, аудио – информирование родителей учащихся по вопросам адаптации учащихся в школе, духовной культуры детей, готовности учащихся к переходу в среднее звено школы. 	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">13</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Σ 36</p>
	Педагогический коллектив, администрация учреждения	Информирование педагогов через группы в социальных сетях. Выступления на психолого-педагогических семинарах, совещаниях при директоре школы, методических объединениях классных руководителей, заседаниях круглого стола по вопросам адаптации детей в школе, буллинга, эмоционального выгорания, личностного развития педагогов.	9
Уровень основного общего образования			
	Родители (законные представители)		
	Педагогический коллектив, администрация учреждения		
Уровень среднего (полного) общего образования			

	Родители (законные представители)		
	Педагогический коллектив, администрация учреждения		
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с ОВЗ			
	Родители (законные представители)	- Информирование родителей учащихся через родительские группы в соц. сетях по развитию познавательных процессов школьников. - Стендовая информация «Семья – основа жизни» - Информирование родителей учащихся по половой неприкосновенности детей, профилактике буллинга, скулшутинга, экстремистских проявлений у детей. - Родительские собрания, аудио – информирование родителей учащихся по вопросам адаптации учащихся в школе, духовной культуры детей, готовности учащихся к переходу в среднее звено школы.	23
	Педагогический коллектив, администрация учреждения	Информирование педагогов через группы в социальных сетях. Выступления на психолого-педагогических семинарах, совещаниях при директоре школы, методических объединениях классных руководителей, заседаниях ППк по вопросам работы с детьми с ОВЗ	7
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и детей с выдающимися способностями к обучению			
	Родители (законные представители)		
	Педагогический коллектив, администрация учреждения		

2.6 Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях

Таблица 16

Образовательное учреждение	Содержание деятельности	Работа с обучающимися		Работа с педагогами		Работа с родителями	
		класс	количество	класс	количество	класс	количество
	Классный час «Шоу профессий»	1-4	317	-	-	-	-
	Передвижная выставка «Город профессий»	1-4	97	-	-	-	-
	Экскурсия на предприятия города (МФЦ, Сбербанк, пожарная часть)	1-4	317	-	-	-	-

ИТОГО		317				
--------------	--	-----	--	--	--	--

3. Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в организациях Забайкальского края

3.1. Количество ПШк в районах Забайкальского края

Таблица 17

Общее количество ПШк в районе	Из них созданы:			Частота плановых заседаний ПШк (необходимо указать количество ПШк, которые заседают с указанной периодичностью) - п. 3.3 Положения о ПШк						Количество заседаний в год
	На базе ДОУ	На базе общеобразовательных организаций	На базе иных организаций	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в квартал	1 раз в полугодие	Иной режим	
1		1					+			4

3.2. Деятельность ПШк в районах Забайкальского края

Таблица 18

		Численность детей, получивших рекомендации ПШк			
	Всего	по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ОВЗ	по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося на основании медицинского заключения	по организации ППС обучающегося, испытывающего трудности в обучении, развитии и социальной адаптации	Иные рекомендации
Воспитанники ДОУ					
Учащиеся начальной основной школы	150	22		8	120
		Контроль реализации АОП для детей с ОВЗ. 19.01.2023г. Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами. Выявление динамики в развитии. 18.05.2023г.		Направление учащихся школы на ЦПМПК, 31.08.2022г Выявление учащихся школы имеющих проблемы в развитии с целью направления на ПМПК. Составление предварительных списков. 18.05.23г.	Выявление учащихся «группы риска», планирование мероприятий психолого-педагогического сопровождения учащихся. Адаптация учащихся 1 классов к школе. Выявление причин дезадаптации. 15.12.2022г.
учащиеся основной общей школы					
ИТОГО	150	22		8	120

3.2. Кадровое обеспечение ПШк в районах Забайкальского края

Таблица 19

Всего педагогических работников, входящих в состав ПШк согласно приказу образовательной организации о создании психолого-педагогического консилиума с утверждением состава	Штатный сотрудник	Сотрудник по совместительству	Сотрудник привлечен из другой ОО
3	3	3	

4. Мониторинг деятельности служб медиации в субъектах Забайкальского края

Таблица 20

№ п/п	Наименование показателя	2022/23 учебный год			
		всего организаций в районе	в них		всего служб медиации и служб примирения
			служб медиации	служб примирения	
1	Количество образовательных организаций, из них				
1.1	общеобразовательных организаций				
1.2	профессиональных образовательных организаций				
2	Количество территориальных центров (центры психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения; центры при муниципальных образованиях, созданные органами местного самоуправления; НКО и иные)				

5. Перспективный план работы методического объединения педагогов-психологов на 2022-2023 учебный год

Таблица 21

	План работы (ссылка)

