

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МКОУ «НОШ № 3»  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Утверждаю: \_\_\_\_\_ Н.Н.Тихоньких.

	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>
<b>Психологическая диагностика</b>	<p><b>1.Комплексная диагностика</b> готовности к школе учащихся 1 кл (первичная диагностика). Методика Ясюковой, инд. и групповая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тест Тулуз Пьерона,</li> <li>- Гештальт - тест Бендер</li> <li>- Тест Тэммл, Дорки, Амен, Тест Равена,</li> <li>- Тест Люшера.</li> </ul> <p><b>2.</b> Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога</p> <p><b>3. Инд.Д.</b> учащихся с ОВЗ</p>	<p><b>1.Комплексная диагностика</b> готовности к школе учащихся 1 кл. (методика Ясюковой, первичная индивидуальная и групповая диагностика).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тест Тулуз Пьерона</li> <li>- Гештальт - тест Бендер</li> <li>- Тест Тэммл, Дорки, Амен</li> <li>- Тест Равена</li> <li>-Тест Люшера</li> </ul> <p><b>2.</b> Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога</p>	<p><b>1.</b>Диагностика учащихся «группы риска» (карта наблюдения Стотта)</p> <p><b>2.</b> Диагностика школьной мотивации Лускановой, 1 классы.</p> <p><b>3.</b> Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога</p>	<p><b>1. Гр Д.</b> по методике Ковалёвой (выявление уровня дезадаптации учащихся первых классов в образовательном учреждении).</p> <p><b>2.</b> Углубленная диагностика учащихся «группы риска» (по итогам диагностики по карте Стотта)</p> <p><b>3.</b>Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа.</b>	<p><b>Гр. КРЗ</b> «Здравствуй, школа!» - программа адаптации учащихся к 1 классу.</p> <p><b>Гр. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (2, 3-4 кл) по развитию эмоционального интеллекта (программа «МоЗаика»).</p> <p><b>Инд. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (УО).</p> <p><b>Инд. КРЗ</b> с учащимися с отклоняющим поведением (по запросу)</p>	<p><b>Гр. КРЗ</b> «Здравствуй, школа!» - программа адаптации учащихся к 1 классу.</p> <p><b>Гр. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (2, 3-4 кл) по развитию эмоционального интеллекта (программа «МоЗаика»).</p> <p><b>Инд. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (УО).</p> <p><b>Инд. КРЗ</b> с учащимися с отклоняющим поведением (коррекция гиперактивности, агрессивности...) - по запросу</p>	<p><b>Гр. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (2, 3-4 кл.) по развитию эмоционального интеллекта (программа «МоЗаика»).</p> <p><b>Гр. КРЗ.</b> Коррекция и развитие познавательных способностей по программе «Учимся, играем, память развиваем!», 1 кл.</p> <p><b>Инд. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (УО).</p> <p><b>Инд. КРЗ</b> с учащимися с отклоняющим поведением (коррекция гиперактивности, агрессивности...) – по запросу</p>	<p><b>Гр. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (2, 3-4 кл) по развитию эмоционального интеллекта (программа «МоЗаика»).</p> <p><b>Гр. КРЗ.</b> Коррекция и развитие познавательных способностей по программе «Учимся, играем, память развиваем!»</p> <p><b>Инд. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (УО).</p> <p><b>Инд. КРЗ</b> с учащимися с отклоняющим поведением (коррекция гиперактивности, агрессивности...)</p>
<b>Психологическое консультирование. Психопросвещение.</b>	<p>1. Инд. и гр. консультации по запросу и инициативе психолога.</p> <p>2. Родительский аудиолекторий «Авторитет»</p> <p>3. Видео – знакомство с деятельностью педагога – психолога в школе (для родителей учащихся 1 кл.)</p> <p>4. Стендовая информация «Адаптация ребёнка к школе»</p> <p>5. Психологический всеобуч «Психологическая минутка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика СЭВ педагогов.</li> <li>- Развитие стрессоустойчивости</li> </ul>	<p>1. Инд. и гр. консультации по запросу и инициативе психолога.</p> <p>2. Психолого – педагогическое просвещение родителей 1кл. через аудио - лекцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе»</li> </ul> <p>3. Родительский аудиолекторий «Профилактика жестокого обращения»</p> <p>4. Стендовая инф. «Как предотвратить жестокое обращение с ребёнком. Телефон доверия».</p> <p>5. Совещания при директоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиологические и психологические причины неуспеваемости школьников.</li> </ul> <p>7. Психологический всеобуч «Психологическая минутка»</p>	<p>1. Инд. и гр. консультации по запросу и инициативе психолога.</p> <p>2. Родительский аудиолекторий «Родители и проблемы дисциплины»</p> <p>3. Стендовая информация: «Родители и проблемы дисциплины»</p> <p>4. Информационные памятки, буклеты для родителей: Развитие познавательных процессов уч-ся, 1 кл. (память, внимание, речь, мышление, зрительно – моторной координации)</p> <p>5. Рекомендации педагогам в ситуации кризисного состояния обучающегося (на основе методических рекомендаций работы с семьями военнослужащих СВО).</p> <p>6. Психологический всеобуч «Психологическая минутка»</p>	<p>1. Инд. и гр. консультации по запросу и инициативе психолога.</p> <p>2. Родительский аудио лекторий - «Обязанности ребенка в семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность ребёнка во время зимних каникул»</li> </ul> <p>3. Стендовая информация: «Домашние обязанности ребёнка»</p> <p>4. Информационные памятки, буклеты для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Половая неприкосновенность детей</li> <li>- «Безопасные зимние каникулы»</li> </ul> <p>5. Совещание при директоре: Работа с учащимися «группы риска»</p> <p>6. Психологический всеобуч «Психологическая минутка»</p>
<b>Психопрофилактика, аналитическая, экспертная деятельность ППК</b>	<p>1.Участие в совещаниях при директоре школы, педагогических советах.</p> <p>2.Информационные памятки, буклеты для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика буллинга»</li> <li>- «Психологическая готовность ребёнка к школе. Как её создать?»</li> </ul>	<p>1.Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах.</p> <p>2.Информационные памятки, буклеты для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика жестокого обращения в семье</li> </ul> <p>3. РМО педагогов – психологов г. Балей и Балейского района</p>	<p>1. ППС «Мои ресурсы»</p> <p>2. Акция «Классный час»</p> <p>3. Неделя психологии.</p> <p>4. Олимпиада «Здоровая Россия».</p> <p>5. Информационные памятки, буклеты для родителей: Гаджетозависимость младших школьников</p> <p>6. Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах</p>	<p>1. Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах.</p> <p>2. ППК Выявление учащихся «группы риска», планирование мероприятий психолого-педагогического сопровождения учащихся. Адаптация учащихся 1 классов к школе. Выявление причин дезадаптации.</p> <p>3. Круглый стол с ДОУ по преемственности</p>

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
<b>Психологическая диагностика.</b>	1. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога. 2. Диагностика учащихся с ОВЗ 3. Диагностика учащихся «группы риска» 4. Комплексная диагностика готовности уч-ся 4 кл к переходу в среднее звено школы.	1. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога. 2. Диагностика учащихся «группы риска» 3. Комплексная диагностика готовности уч-ся 4 кл к переходу в среднее звено школы.	1. Комплексная диагностика готовности уч-ся 4 кл к переходу в среднее звено школы. 2. Комплексная диагностика готовности к школе учащихся 1 кл. имеющих слабую готовность по итогам первичной диагностики (методика Ясюковой). 2. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога	1. Комплексная диагностика готовности к школе учащихся 1 кл. имеющих слабую готовность по итогам первичной диагностики (методика Ясюковой). 2. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога	1. Диагностика по запросу педагогов (родителей), администрации школы, инициативе психолога	
<b>Коррекционно-развивающая работа.</b>	<b>Гр. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (2, 3-4 кл), программа «МоЗаика» <b>Гр. КРЗ.</b> Коррекция и развитие познавательных способностей по программе «Учимся, играем, память развиваем!» <b>Гр. КРЗ.</b> по профилактике школьной дезадаптации «В мире с собой и другими», 1 кл. <b>Гр. КРЗ</b> с учащимися «группы риска» арт - студия «Цветной мир» <b>Инд. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ	<b>Гр. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (2, 3-4кл), программа «МоЗаика». <b>Гр. КРЗ.</b> Коррекция и развитие познавательных способностей по программе «Учимся, играем, память развиваем!» <b>Гр. КРЗ.</b> по профилактике школьной дезадаптации «В мире с собой и другими», 1 кл. <b>Гр. КРЗ</b> с учащимися «группы риска» арт - студия «Цветной мир» <b>Инд. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ	<b>Гр. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (2, 3-4кл), программа «МоЗаика». <b>Гр. КРЗ.</b> Коррекция и развитие познавательных способностей по программе «Учимся, играем, память развиваем!» <b>Гр. КРЗ.</b> по профилактике школьной дезадаптации «В мире с собой и другими», 1 кл. <b>Гр. КРЗ</b> с учащимися «группы риска» арт - студия «Цветной мир» <b>Инд. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ	<b>Гр. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (2, 3-4кл), по программе «МоЗаика». <b>Гр. КРЗ.</b> по профилактике школьной дезадаптации «В мире с собой и другими», 1 кл <b>Гр. КРЗ</b> с учащимися «группы риска» арт - студия «Цветной мир» <b>Инд. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (УО).	<b>Гр. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ по программе «МоЗаика». <b>Гр. КРЗ</b> с учащимися «группы риска» арт - студия «Цветной мир» <b>Инд. КРЗ.</b> с учащимися с ОВЗ (УО).	Корректировка программ коррекционно – развивающей работы с учащимися
<b>Психологическое консультирование. Психопросвещение.</b>	1. Родительский аудиолекторий «Аддиктивное поведение уч-ся» 3. Стендовая информация: «Аддиктивное поведение учащихся» 4. Педагогический совет: «Инклюзивное образование и создание доступной образовательной среды для всех учащихся» 5. Психолого – педагогические семинары с элементами тренинга: «Учимся расслабляться» 6. Психологический всеобуч «Психологическая минутка»	1. Инд. и гр. консультации по запросу и инициативе психолога. 2. Родительский аудиолекторий «Воспитательное значение просмотра детского телевидения. Возрастной ценз» 3. Стендовая информация: «Рекомендации родителям по подбору книг и телепередач для гармоничного воспитания детей» 4. Психологический всеобуч «Психологическая минутка»	1. Инд. и гр. консультации по запросу и инициативе психолога. 2. Родительский аудиолекторий «Детский суицид» 3. Стендовая информация: «Здоровый образ жизни». 4. МО классных руководителей - «Профилактика суицидального поведения школьников» 5. Психологический всеобуч «Психологическая минутка»	1. Инд. и гр. консультации по запросу и инициативе психолога. 2. Родительский аудиолекторий: - «Готовность учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы» - «Воспитание самостоятельности у детей» 3. Стендовая информация: «Развитие самостоятельности младших школьников» 4. Психологический всеобуч «Психологическая минутка»	1. Инд. и гр. консультации по запросу и инициативе психолога. 2. Родительский аудиолекторий - «Психологическое здоровье. Воспитание стрессоустойчивости» - «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице» 3. Стендовая информация: «Безопасный отдых во время летних каникул» 4. Психологический всеобуч «Психологическая минутка»	Индивидуальные и групповые консультации по запросу и инициативе психолога.
<b>Психопрофилактика, аналитическая, экспертная деятельность ПМПк</b>	1. ППк Контроль реализации АОП для детей с ОВЗ. 2. Педагогический совет: «Инклюзивное образование и создание доступной образовательной среды для всех учащихся» 3. Информационные памятки, буклеты для родителей: «Интернет безопасность и интернет зависимость учащихся» 4. Психолого – педагогический семинар с элементами тренинга «Мы против стресса»	1. ППк Направление учащихся школы на ЦПМПк 2. Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах. 3. Информационные памятки, буклеты для родителей: «Профилактика суицида» 3. Психолого – педагогический семинар с элементами тренинга «Учимся расслабляться»	1. Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах. 2. Информационные памятки, буклеты для родителей: «Профилактика суицида» 3. Психолого – педагогический семинар с элементами тренинга «Учимся расслабляться»	1. Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах. 2. Информационные памятки, буклеты для родителей: Профилактика скулшутинга 3. РМО педагогов – психологов г. Балей и Балейского района	1. ППк Выявление учащихся школы имеющих проблемы в развитии с целью направления на ЦПМПк. Составление предварительных списков. Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами. Выявление динамики в развитии. 2. Информационные памятки - Профилактика ПАВ - «Безопасные летние каникулы»	Статистический отчёт о работе за год. Аналитический отчёт о работе за год. Планирование работы психолога на 2025-2026 учебный год.